

**Abecedný zoznam všetkých predmetov a IL bakalárskeho študijného programu Psychológia
Katedra psychológie VŠZ a SP sv. Alžbety**

Obsah

Názov predmetu: Analýza dát pomocou SPSS.....	3
Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia	5
Názov predmetu: Bakalárska práca	7
Názov predmetu: Behaviorálne závislosti a ich prevencia	9
Názov predmetu: Biológia človeka	11
Názov predmetu: Dejiny a úvod do psychológie	13
Názov predmetu: Dojčiaci žena ako klientka v psychologickú praxi – teoretické východiská a kazuistiky.....	15
Názov predmetu: Drogové závislosti.....	17
Názov predmetu: Edukačná psychológia	19
Názov predmetu: Efektívne učenie a zdravie	21
Názov predmetu: Emocionálna regulácia.....	23
Názov predmetu: Etika	25
Názov predmetu: Experimentálna psychológia v praxi	27
Názov predmetu: Interkultúrna psychológia.....	29
Názov predmetu: Klinická psychológia.....	31
Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii	33
Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	35
Názov predmetu: Metodológia psychológie	37
Názov predmetu: Neuropsychológia	39
Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska.....	41
Názov predmetu: Odborná psychologická prax	43
Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia.....	45
Názov predmetu: Poradenská psychológia 1	47
Názov predmetu: Poradenská psychológia 2	49
Názov predmetu: Porovnávacia psychológia.....	51
Názov predmetu: Poruchy detského vývinu.....	53
Názov predmetu: Psychoracionalizácia učenia a štúdia	55
Názov predmetu: Psychohygiena a zdravie	57
Názov predmetu: Psychologická diagnostika	59
Názov predmetu: Psychologické aspekty dojčenia a jeho vplyv na vzťahovú väzbu a duševné zdravie	61
Názov predmetu: Psychológia a spiritualita	63
Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1.....	65
Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2.....	67
Názov predmetu: Psychológia zdravia.....	69
Názov predmetu: Psychosociálna záťaž a jej dôsledky.....	71

Názov predmetu: Sociálna psychológia 1	73
Názov predmetu: Sociálna psychológia 2	75
Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1 sebapoznávanie a sebahodnotenie.....	77
Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2 Komunikácia a asertivita	79
Názov predmetu: Sociológia zdravia a choroby	81
Názov predmetu: Spracovanie dát z výskumu SPSS	83
Názov predmetu: Školská psychológia	85
Názov predmetu: Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie	87
Názov predmetu: Tvorba a prezentácia záverečných prác.....	89
Názov predmetu: Úvod do projektívnych metód	91
Názov predmetu: Úvod do psychoterapie.....	93
Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1.....	95
Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2.....	97
Názov predmetu: Výučba a učenie sa psychoterapii.....	99
Názov predmetu: Vývinová psychológia 1.....	101
Názov predmetu: Vývinová psychológia 2.....	103
Názov predmetu: Vzťahová väzba a traumatizácia v ľudskom živote	105
Názov predmetu: Základy filozofie	107
Názov predmetu: Základy psychopatológie	109
Názov predmetu: Základy sociológie.....	111
Názov predmetu: Základy štatistiky v psychológii.....	113
Názov predmetu: Zdravá komunikácia v organizácii	115
Názov predmetu: Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie	117

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1954d		Názov predmetu: Analýza dát pomocou SPSS	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • pripraviť dátový súbor vrátane použitia masiek a labelov • rozlíšiť a definovať typy otázok v dátovom súbore (uzavreté, otvorené, viacnásobné odpovede) • vykonať čistenie dát a odstrániť zjavné a logické chyby • deskribovať dátový súbor pomocou frekvenčných tabuliek, priemeru, modusu, mediánu a smerodajnej odchýlky • vytvoriť a použiť krížové tabuľky na analýzu dát • graficky zobrazíť dáta • pripraviť dátový súbor na analýzu v štatistickom programe SPSS • vybrať a použiť vhodné metódy analýzy dát podľa charakteru dátového súboru • interpretovať výsledky deskriptívnej analýzy a krížových tabuliek			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú mať základné poznatky o príprave dátového súboru vrátane použitia masek a labelov. Získajú znalosti o rôznych typoch otázok a ich definovaní v dátovom súbore (uzavreté, otvorené, viacnásobné odpovede). Budú mať vedomosti o procese čistenia dát, zahŕňajúc odstránenie zjavných a logických chýb. Získajú poznatky o deskripcii dátového súboru pomocou frekvenčných tabuliek, priemeru, modusu, mediánu a smerodajnej odchýlky. Budú mať vedomosti o krížových tabuľkách (kroštabuláciách) a ich použití na analýzu dát. Získajú znalosti o grafickom zobrazení dát a jeho význame v analýze.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní pripraviť dátový súbor vrátane použitia masky a labelov pre vlastný projekt výskumu. Získajú zručnosti v čistení dát, identifikácii a odstránení zjavných a logických chýb. Študenti budú schopní deskribovať dáta pomocou frekvenčných tabuliek, priemeru, modusu, mediánu a smerodajnej odchýlky. Získajú zručnosti v tvorbe krížových tabuliek pre analýzu vzťahov medzi premennými.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	Budú schopní vizualizovať dáta pomocou grafických metód a správne interpretovať výsledky.				
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie v príprave dátového súboru pre analýzu v štatistickom programe SPSS. Získajú schopnosti výberu a použitia rôznych metód analýzy dát v závislosti od charakteru dátového súboru. Budú mať kompetencie v interpretácii výsledkov deskriptívnej analýzy dát a krížových tabuliek.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Príprava dátového súboru – masky a labely • Definovanie rozličných typov otázok (uzavreté, otvorené, viacnásobné odpovede) • Čistenie dát (zjavné a logické) • Deskripcia dátového súboru: • Frekvenčné tabuľky, priemer, modus, medián, smerodajná odchýlka • Krížové tabuľky (krostabulácie) • Grafické zobrazenie dát • Selektovanie a delenie prípadov • Rekódovanie premenných a tvorba nových • Korelácie • Jednoduchá analýza rozptylu • Porovnanie dvoch súborov t-testom					
Povinná literatúra: RAJČÁNI, J.; KAČMÁR, P.; BAVOLÁR, J. a kol. 2024. Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 294 s. ISBN 978-80-223-5707-4. Odporúčaná literatúra: ARON, A.; ARON, E. N.; COUPS, E. J.; COOLEY, E. 2022. Statistics for Psychology. 7. vyd. Harlow: Pearson Education. ISBN 978-0-13-665847-4. COOLICAN, H. 2024. Research Methods and Statistics in Psychology. London: Taylor & Francis Ltd. ISBN 978-1032105666. HOWITT, D. 2020. Understanding Statistics in Psychology with SPSS. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1292282305.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
80%	0%	0%	0%	0%	20%
Vyučujúci: Mgr. Júlia Angušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1945d		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 100 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 64 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia 1, Sociálna psychológia 2, Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na vyučovaných aktivitách (10 %), vypracovanie protokolov z cvičení (50 %) a súhrnnej správy (40 %), úspešná prezentácia na záverečnom kolokviu. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať sociálne javy, ich príčiny, vývoj a zánik v sociálnych skupinách a komunitách - vysvetliť základné formy sociálneho správania jednotlivcov a skupín - charakterizovať vybrané teórie a koncepcie aplikovanej sociálnej psychológie - opísať základné metódy sociálnej psychológie pri identifikácii sociálneho správania a komunikácie - používať odbornú terminológiu a orientovať sa vo vedeckých výskumoch sociálnej psychológie - pracovať s informáciami a podieľať sa na výbere metód diagnostiky sociálnych procesov v súlade s GDPR			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študenti si osvoja vedomosti o aplikačných postupoch a metodologických prístupoch k identifikovaniu sociálnych javov, o o zdrojoch a príčinách ich vzniku, cez rozvoj až po zánik, k skúmaniu psychologických postupov a metód ich prevencie a regulácie ich dynamiky a to v rôznych veľkostných sociálnych skupinách a komunitách. Pochopia obsah sociálneho správania konkrétnych jednotlivcov, sociálnych skupín, dynamiku sociálnych zmien v kontexte kultúry, sociálnej opory, solidarity, vodcovstva, sociálnej zrelosti, socializácie, altruizmu, hostility a ďalších spôsobov sociálneho správania v spoločnosti. Zoznámia sa s modernými koncepciami, smermi, školami, výskumami aplikovanej sociálnej psychológie v jednotlivých historických etapách vývoja ľudskej spoločnosti a sociálneho správania a sociálneho učenia (J. B. Rotter), teórii sociálnej interakcie (J. W. Thibout, H. H. Kelley), teórii sociálnej percepcie (F. Heider) a teórii kognitívnej disonancie (L. Festinger).	Prednáška + samoštúdium	Prezentácia protokolov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja poznatky o využívaní základných metód sociálnej psychológie pri identifikovaní sociálneho správania a jeho porúch, identifikovaní sociálnej komunikácie a jej porúch, identifikovaní sociálnych rolí, seba-percepcie, formovaní sebaobrazu v sociálnom svete a poruchách, ktoré v týchto procesoch môžu nastať. Budú disponovať vedomosťami o sociálno-psychologických aplikačných postupoch pri identifikácii sociálnej interakcie, sociálnej príťažlivosti, partnerských vzťahoch, sociálnej facilitácii, sociálnej lenivosti, konformite a poslušnosti.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Prezentácia protokolov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia v odbornej komunikácii správne používať vedecko-odbornú terminológiu aplikovanej vedeckej disciplíny sociálnej psychológie, disponujú zručnosťou orientovať sa vo vedeckých výskumoch a sociálno-psychologických prieskumoch a v nich obsiahnutých poznatkoch z oblasti aplikovanej sociálnej psychológie a využívať ich v prospech riešenia praktických úloh v profesii psychológa.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Prezentácia protokolov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti získavajú a rozvíjajú kompetentnosť odborne sa vyjadriť k štruktúre a dynamike sociálnych javov a procesov, zúčastňovať sa na výbere metód a postupov zameraných na diagnostiku sociálnych procesov a sociálno psychologické atmosféry/klímy v malých a veľkých sociálnych skupinách, a kompetentnosť pracovať s nadobudnutými informáciami v súlade s normami GDPR.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Prezentácia protokolov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do aplikovanej sociálnej psychológie. Miesto a úloha aplikovanej sociálnej psychológie v systéme aplikovaných psychologických vied.
- Základné vedecko-výskumné a odborné východiská aplikovanej sociálnej psychológie.
- Aplikatívny rozsah jednotlivých metód sociálnej psychológie, využite získaných informácií v praxi
- Sociometrický test, tvorba sociogramu.
- Metóda zúčastneného pozorovania/nezúčastneného pozorovania a ich využitie v aplikovanej sociálnej psychológii.
- Metóda psychodrámy v aplikovaní sociálnej psychológii.
- Metódy rozvoja sociálnej komunikácie, komunikačných stratégií a sociálno-komunikačných taktík.
- Metódy zisťovania dynamiky a štruktúry v malých sociálnych skupinách.
- Metódy zisťovania faktorov skupinového vplyvu jednotlivcov, sociálnej príťažlivosti, sociálneho príživníctva.
- Metódy zisťovania faktorov sociálnych javov a pohybov vo veľkých skupinách, zamerané na deindividuáciu, skupinovú polarizáciu, davovú psychózu.

Povinná literatúra:

VÝROST, J.; SLAMĚNÍK, I.; SOLLÁROVÁ, E. 2019. Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.

KOLLÁRIK, T. 2011. Sociálna psychológia + psychológia práce = sociálna psychológia práce? Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2965-1.

HENDL, J.; REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra:

ALASKO, C. 2015. Emoční balast: zbavte se nevědomé manipulace. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0783-2.

ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M.; SOMMERS, S. R. 2019. Social Psychology. 10. vyd. Boston: Pearson.

CIALDINI, R. B. 2021. Influence: The Psychology of Persuasion. New York: Harper Business.

KAHNEMAN, D. 2012. Thinking, Fast and Slow. London: Penguin Books.

LE BON, G. 2016. Psychologie davu. Praha: Portál.

LIEBERMAN, A.; SCHROEDER, J. 2020. Two social lives: How differences between online and offline interaction shape social outcomes. Current Opinion in Psychology, 31, 16–21.

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1679-9.

VAN LANGE, P. A. M.; KRUGLANSKI, A. W.; HIGGINS, E. T. 2022. Handbook of Theories of Social Psychology. London: Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
41,67%	25%	22,92%	4,17%	2,08%	4,17%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1981d		Názov predmetu: Bakalárska práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: samostatná práca a konzultácie so školiteľom			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Celková hodinová dotácia 250 hod, rozdelená individuálne podľa potrieb študenta. Závaž študenta -			
Metóda štúdia: konzultácie s vedúcim bakalárskej práce resp. školiteľom, individuálne alebo v malej skupinke, vyhľadavanie a štúdium vhodnej literatúry, aktívna účasť študenta na konzultáciách. Spracovávanie dostupných a relevantných odborných, vedeckých materiálov k téme bakalárskej práce s usmernením školiteľa. Zapracovávanie pripomienok školiteľa. V prípade empirického skúmania v teréne zohľadňovať odporúčania školiteľa vrátane etických zásad.			
Počet kreditov: 10 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všetky povinné predmety v rámci bakalárskeho štúdia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Vypracovanie bakalárskej práce so všetkými náležitými časťami podľa smernice VŠ, odovzdanie práce schválenej školiteľom.			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• vyhľadávať a spracovať odborné a vedecké zdroje k zvolenej téme bakalárskej práce • vysvetliť postupy a spôsoby skúmania danej problematiky • zbierať, porovnávať a triediť relevantné informácie z domácej a zahraničnej literatúry • definovať ústredné pojmy, formulovať otázky a problémy bakalárskej práce • interpretovať a diskutovať výsledky iných autorov alebo vlastného skúmania • spracovať prehľadovú, výskumnú alebo teoreticko-empirickú bakalársku prácu			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Nadobudnutie informácií potrebných pre spracovanie zvolenej témy bakalárskej práce. Študent získava informácie nielen tie, ktoré boli a sú súčasťou jeho bakalárskeho štúdia, ale aj nad jeho rámec, z prístupných odborných a vedeckých zdrojov relevantných k téme z domácej aj zahraničnej literatúry. Vedomosti sa týkajú nielen informácií o danej oblasti, ale aj spôsobov, postupov jej skúmania, teda vedomosti procesného charakteru (know how).	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Zručnosť zbierať relevantné informácie, navzájom ich porovnávať, triediť, posúdiť ich podobnosť, rozdielnosť, zhodnotiť stupeň poznania v danej oblasti v súčasnosti na rozdiel od minulosti. Zručnosť definovať ústredné pojmy práce, klásť otázky, formulovať problémy, objasniť úroveň ich riešenia v odbornej a vedeckej literatúre prípadne prispieť svojim dielom v rámci vlastného empirického skúmania. Zručnosť interpretovať výsledky iných autorov prípadne vlastného empirického bádania, diskutovať o nich.	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Tvorivo spracovať odborné, vedecké poznatky, zistenia k zvolenej téme dostupné z domácich a zahraničných zdrojov v rozsahu asi 40 normostrán. Existujú dve možnosti ako môže študent preukázať svoje kompetentnosť: a) Študent vypracuje prehľadovú prácu (bez vlastného empirického skúmania), ktorej dôležitou súčasťou je deskripcia výskumov iných autorov a podrobnejší opis niektorých najvýznamnejších alebo osobitne zaujímavých výskumov z danej oblasti. Tvorivo spracuje a zhodnotí uvedené zistenia a ich prínos resp. nedostatky v rámci skúmania danej problematiky. b) Študent vypracuje teoreticko-empirickú prácu, v ktorej po teoretickom úvode naplánuje, realizuje, prezentuje výsledky a zhodnotí vlastné empirické skúmanie, ktoré v diskusii porovná s výsledkami iných autorov a stavom	Samoštúdium + konzultácie so školiteľom	Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov

	skúmania danej problematiky. Navrhuje možnosti ďalšieho bádania.														
Stručná osnova predmetu: • Voľba témy bakalárskej práce. • Výber relevantnej literatúry z domova i zahraničia vrátane cudzojazyčnej. • Pri prehľadovej práci: Úvod do problematiky, história skúmania, určenie problému, cieľa, opis postupov skúmania problému, podrobný opis analyzovaných štúdií, komparácia a zhodnotenie štúdií, diskusia o implikáciách prehľadovej práce. • Pri teoreticko-empirickej práci: : Teoretické východiská, zaujímavé zistenia iných autorov vrátane formulácie cieľov, problémov (prípadne hypotéz) vlastného bádania (Introduction). Nasledujú metodologické otázky vlastného skúmania (Methods), prezentácia vlastných výsledkov (Results) a napokon diskusiu (Discussion). Pri kvantitatívnom skúmaní autora je odporúčaná uvedená štruktúra práce IMRAD, pri kvalitatívnom spracovaní dát je štruktúra voľnejšia – vzhľadom na potreby optimálneho spracovania témy.															
Povinná literatúra: Vnútorň predpis č. 6/2026: Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. 2026. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. JURÁŠOVÁ, K. I.; DEDOVÁ, M. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Trnavská univerzita. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Odporúčaná literatúra: STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Martin: Osveta. MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>69,81%</td><td>3,77%</td><td>5,66%</td><td>3,77%</td><td>0%</td><td>16,98%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	69,81%	3,77%	5,66%	3,77%	0%	16,98%
A	B	C	D	E	FX										
69,81%	3,77%	5,66%	3,77%	0%	16,98%										
Vyučujúci: vedúci záverečnej práce															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1963d		Názov predmetu: Behaviorálne závislosti a ich prevencia	
Počet kreditov: 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, alebo výučba v blokoch			
Zaťaž študenta – 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium, príprava písomnej reflexie 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Podmieňujúce predmety: Drogové závislosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• charakterizovať behaviorálne závislosti v kontexte adiktológie a ich interdisciplinárne prepojenia • vysvetliť súvislosť behaviorálnych závislostí so sociálnopatologickými javmi a rizikovým správaním • opísať základné typy behaviorálnych závislostí (napr. gambling, gaming, online a vzťahové závislosti) • charakterizovať diagnostické znaky a špecifiká behaviorálnych závislostí u rôznych skupín populácie • vysvetliť úrovně prevencie a základné možnosti intervencie a terapie • aplikovať základné postupy identifikácie a primárnej prevencie behaviorálnych závislostí			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia začleniť behaviorálne závislosti k adiktológii, poznajú jej prepojenie do sústavy vedných a študijných disciplín, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení. Študenti rozumejú vzájomnej súvislosti závislostí s inými sociálnopatologickými javmi a rizikovým správaním. Čerpajú z vedomostného prehľadu o látkami podmienených závislostiach si ozrejmiť z nich sa odvíjajúce spoločné znaky pre behaviorálne – procesuálne závislosti (v zmysle MKCH-10, DSM-5). Rozumejú základom vzniku gamblingu a gamingu v ich online aj offline podobe, online závislostiam, závislostnému správaniu v oblasti sexu v online aj offline podobe, vzťahovým závislostiam ai.), vedia poznatky aplikovať pre prácu v oblasti psychológie v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii. Získajú základné poznatky a teoretické vedomosti o diagnostických kritériách závislosti a znakov vymedzujúcich behaviorálne (tzv. nelátkové závislosti,) rozumejú a majú osvojené špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov, rozumejú úrovni primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Osvoja si základy krátkej intervencie, identifikácie a diagnostiky behaviorálnych závislostí, možnosti terapie (farmakoterapie a psychoterapie) a resocializačnej starostlivosti v SR.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné a primárne zručnosti identifikácie jednotlivých behaviorálnych závislostí, osvoja si základné prístupy k efektívnym stratégiám primárnej prevencie najmä v škole a vedia ich aplikovať pre prácu v oblasti psychológie.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti sa orientujú v teoretických východiskách návykového správania a závislosti, najmä behaviorálnych závislostí. Študenti majú základy kompetentnosť vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadne aj pri praktickej práci s klientami s behaviorálnymi závislosťami, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre odborné pôsobenie a podnietiť ich záujem k ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Študenti majú schopnosť a kompetenciu zaujať erudovaný prístup k témam súvisiacim so závislostným správaním nelátkovej povahy, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku behaviorálnych závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickej praxe.	Prednáška + cvičenie+ samoštúdium + písomná záverečná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebapoznaniu, reflexii interpretáciu sebapoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vzájomná súvislosť závislostného správania s inými sociálnopatologickými javmi, rizikovým správaním
- Spoločné znaky látkami podmienených závislostí a behaviorálnych závislostí (v zmysle MKCH-10, DSM-5),
- Neurobiológia závislostí, traumatické udalosti a závislosti, etiológia behaviorálnych závislostí
- Špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov,
- Online závislosti, gambling a gaming,
- Excesívne nakupovanie a schopingholizmus,
- Workoholizmus,
- Cybersex a závislostné správanie v oblasti sexu
- Vzťahové závislosti vrátane psychomanipulatívnych spoločenstiev (tzv. sekty).
- Krátka intervencia, diagnostika a identifikácia BZ, liečba, možnosti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie
- Efektívne primárno-preventívne stratégie — školský psychológ

Povinná literatúra:
BLINKA, L. a kol. 2016. Online závislosti. Praha: Grada.
KŘÍŽOVÁ, I. 2021. Závislosti: pro psychologické obory. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1754-3.
HUPKOVÁ, I.; LIBERČANOVÁ, K. 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-563-8.

Odporúčaná literatúra:
DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex – forma internetovej komunikácie. Praha: Triton. ISBN 80-7254-636-8.
HUPKOVÁ, I., ed. 2006–2023. Sociálna prevencia: odborný časopis. Bratislava: Národné osvetové centrum. ISSN 1336-9679.
KUSS, D. J.; PONTES, H. M. 2019. Internet Addiction. Göttingen: Hogrefe.
LINDENBERG, K.; KINDT, S.; SZÁSZ-JANOCHA, C. 2020. Internet Addiction in Adolescents: Prevention and Treatment. Cham: Springer.
MIOVSKÝ, M. a kol. 2010. Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: SCAN. ISBN 978-80-87258-47-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
20,41 %	10,2 %	18,37%	20,41 %	22,45%	8,16 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1234q		Názov predmetu: Biológia človeka	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 100 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 64 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základnú stavbu a funkciu orgánov a orgánových systémov človeka - vysvetliť činnosť, koordináciu a riadenie orgánových systémov - charakterizovať základné fyziologické procesy v ľudskom organizme - vysvetliť vplyv vybraných faktorov (genetika, životný štýl) na fungovanie orgánov a systémov - analyzovať a interpretovať základné situácie ovplyvňujúce fyziológiu človeka			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky z anatómie a fyziológie človeka, oboznámi sa so stavbou a funkciou jednotlivých orgánov a orgánových systémov ľudského organizmu, ich činnosťou, koordináciou a riadením.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Zlepší svoje pochopenie fungovania orgánov a systémov, ktoré sú ovplyvnené mnohými faktormi (napr. genetika, životný štýl).	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Nadobudne schopnosť analyzovať a interpretovať situácie, ktoré ovplyvňujú fyziológiu človeka, pochopí základné biologické procesy v ľudskom tele spojené so zdravím a chorobou.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Bunka, základy genetiky. - Tkanivo: epitelové, spojivové, svalové, nervové. - Oporná sústava. - Svalová sústava. - Krv, obeh krvi a lymfy. - Dýchací systém. - Tráviaca sústava. - Vylučovacia sústava. - Reprodukčný systém. - Koža. - Zmyslová sústava. - Integrujúce sústavy: imunitný systém, endokrinná sústava, nervový systém.			
Povinná literatúra:			
BÖHMER, D. a kol. 2008. Úvod do biológie a humánnej genetiky: učebnica pre bakalárske študijné programy. Bratislava: Asklepios.			
KALAT, J. W. 2019. Biological Psychology. 13. vyd. Boston: Cengage Learning.			

PINEL, J. P. J.; BARNES, S. J. 2018. Biopsychology. 10. vyd. Boston: Pearson.

ŠMARDÁ, J. a kol. 2007. Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra:

KANDEL, E. R.; KOESTER, J. D.; MACK, S. H.; SIEGELBAUM, S. A. 2021. Principles of Neural Science. 6. vyd. New York: McGraw-Hill.

SABÓ, A. a kol. 2003. Vybrané kapitoly zo všeobecnej biológie. Bratislava: SAP.

SAPOLSKY, R. M. 2017. Behave: The Biology of Humans at Our Best and Worst. New York: Penguin.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
31,25%	34,38%	10,94%	1,56%	1,56%	20,31%

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1901e		Názov predmetu: Dejiny a úvod do psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 100 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 64 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1.stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 – 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať dejiny psychológie a jej postavenie v štúdiu psychológie - vysvetliť chápanie duše a človeka v rôznych kultúrach od minulosti po súčasnosť - porovnať prínosy a obmedzenia rôznych kultúrnych prístupov k chápaniu duše - analyzovať a vybrať podstatné informácie, robiť si poznámky a kriticky myslieť - pracovať a komunikovať v dvojici a v skupine, prezentovať a obhajovať svoje názory - rešpektovať odlišné názory a prejaviť úctu v diskusii			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Dejiny a úvod do psychológie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológie. Študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami psychológie. Študenti získavajú poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickéj teórie a praxe.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Poznatky o chápaní človeka, duše/ducha v rôznych kultúrach – od najstarších čias až po dnešok. Porovnávaním rôznych kultúr porozumieť prínosu a úskaliam každej z nich. Poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickéj teórie a praxe.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia analyzovať čo je najdôležitejšie , zapamätať si to hlavné, robiť si poznámky , uvádzať príklady so života, kriticky myslieť. Dokážu pracovať vo dvojici, v malej skupine, vo veľkej skupine (prezentovanie svojich názorov, argumentácia, tvorivé riešenie atď. Vedia aktívne počúvať a reagovať , čo povie iný .	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prijímajú čo sa môžeme učiť od našich predkov, čo vieme oceniť ako dedičstvo a v čom ich prekonáme. Študenti získavajú predpoklady pre chápanie psychológie ako vedy, ktorá má korene v minulosti. Študenti spoznávajú, porozumejú, porovnávajú , hodnotia rôzne stránky duchovných učení , chápanie duše , vedia vyjadriť svoj názor , počúvať iných v diskusii. Prejaviť úctu k inému človeku , aj keď prezentuje odlišný názor .	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			

- Pravek – animizmus, totemizmus, šamanizmus.
- Starovek – duchovné učenia v Mezopotámii, Perzii, Egypte, Indii (hinduizmus), Tibete (budhizmus a abhidamma), Číne (konfucianizmus a taoizmus).
- Chápanie duše v starom Grécku (Platón, Aristoteles...). Prínos judaizmu a kresťanstva.
- Stredovek – rytierske cnosti, kresťanská morálka, scholastika v Európe.
- Vznik islamu a stredoveký arabský svet.
- Raný novovek – R. Descartes, racionalizmus a empirizmus, prínos introspekcie.
- Osvietenstvo, kult rozumu, materialistické a idealistické vnímanie podstaty človeka.
- Neskorší novovek – modernizmus, vznik psychofyziky a vedeckej psychológie.
- Prvé experimentálne a duchovne orientované psychologické školy.
- Moderné dejiny – psychologické smery 20. stor., postmoderná kultúra a psychológia, smery 21. stor.

Povinná literatúra:

NAKONEČNÝ, M. 2019. Dejiny psychologie do konce 19. století. Praha: Triton.

PLHÁKOVÁ, A. 2020. Dejiny psychologie. 2., prepracované a doplnené vydanie. Praha: Grada.

Odporúčaná literatúra:

MACKOVÁ, Z. 2009. Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

MORTON, M.; HUNT, M. 2023. Dejiny psychologie. Praha: Portál.

RUISEL, I. 2010. Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava: ÚEP SAV, Slovak Academic Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
19,7%	16,67%	24,24%	7,58%	1,52%	30,3%

Vyučujúci: doc. Vitoriya Silyayeva, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1961d		Názov predmetu: Dojčiaca žena ako klientka v psychologickej praxi – teoretické východiská a kazuistiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, výučba možná aj blokovo <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • opísať špecifické potreby dojčiacich žien a typické problémy, s ktorými sa obracajú na psychologickú prax • vysvetliť význam dojčenia pre duševné zdravie ženy a vzťahovú väzbu medzi matkou a dieťaťom • analyzovať základné kazuistiky dojčiacich klientok s ohľadom na zachovanie dojčenia • definovať problémy s dojčením a ich vplyv na duševné zdravie žien • navrhovať základné možnosti psychologickej podpory dojčiacich žien • zaujať podporujúci a empatický postoj k dojčeniu a k náročným situáciám spojeným s jeho stratou			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti a študentky získajú ucelené vedomosti o potrebách dojčiacich žien a typoch problémov, s ktorými sa obracajú na psychologov a psychologičky, a to na základe najnovších poznatkov z oblasti neurovedy, antropológie, psychológie, medicíny a biológie. Nadobudnú informácie o presahoch rozličných aspektov dojčenia do psychologickej praxe a práce s dojčiacimi klientkami. Budú vedieť aplikovať poznatky z vedeckých štúdií týkajúce sa dojčenia ako spôsobu starostlivosti o deti a nástroja na vytváranie vzťahovej väzby tak, aby dokázali kazuistiky v psychologickej praxi začať riešiť v prospech klientok, ich duševného zdravia s pochopením dôležitosti udržania dojčenia. Po absolvovaní predmetu budú schopní definovať špecifické potreby dojčiacich žien v psychologickej praxi a uvažovať o možnostiach efektívnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študentky a študenti si osvoja teoretické poznatky o dojčení a princípy podpory dojčenia a dojčiacich žien. Naučia sa, ako začať analyzovať kazuistiky, ako ich začať riešiť a ako do riešení zahrnúť potreby dojčiacich žien a zachovanie dojčenia. Vedia definovať problémy s dojčením a ich vplyv na duševné zdravie žien a majú schopnosť analyzovať konkrétne ťažkosti dojčiacich žien v oblasti duševného zdravia, skombinovať ich so znalosťami z oblasti psychológie a informáciami o význame dojčenia a začať načrtávať možné postupy ich riešení.	Prednáška + samoštúdium	Prípadová štúdia (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študentky a študenti sú schopní po absolvovaní predmetu vnímať dojčenie ako pozitívny faktor pre duševný stav ich budúcich dojčiacich klientok. Dokážu zaujať postoj, vďaka ktorému budú môcť podporovať zachovanie dojčenia klientok, ktoré sa po pôrode stretávajú s psychiatrickými diagnózami alebo	Prednáška + samoštúdium	Vlastná kazuistika (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	ktoré majú ťažkosti s dojčením, ktoré ovplyvňujú ich duševné zdravie. Sú schopní vyhodnocovať typické situácie, s ktorými sa dojčiacie klientky stretávajú, rozumejú rôznym kapacitám a obmedzujúcim faktorom rozličných klientok. Majú pozitívny postoj k dojčeniu, a ten im umožňuje ponúkať špecifické riešenia a ukazovať rozličné individuálne možnosti zvládania situácií, s ktorými za nimi môžu dojčiacie klientky prichádzať, vrátane empatických reakcií na smútenie nad stratou dojčenia a pri traume z nedojčenia.		
VV4	Zameranie na postoje: Študenti a študentky po absolvovaní predmetu zaujímajú podporujúci postoj voči dojčeniu ako fyziologickému spôsobu starostlivosti o deti a empatický postoj voči náročným situáciám, v ktorých sa ženy nachádzajú, keď o dojčenie prídu a smútia za jeho stratou. Vďaka týmto postojom, ktorý prezentujú vo svojom okolí ako aj pri práci s klientkami a vo svojej praxi, prispievajú k pochopeniu dojčenia, k prevencii duševných ochorení, k podpore fyzického a psychického zdravia žien a detí ako aj celej spoločnosti, k zlepšovaniu kvality života a k vytváraniu podmienok pre udržanie dojčenia. Ovplyvňujú tak spôsob, akým ženy, deti a rodiny začínú život po narodení dieťaťa a stávajú sa súčasťou prevencie rozličných ťažkostí v neskoršom veku.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Tehotenstvo, pôrod a perinatálne obdobie z hľadiska vplyvu na duševné zdravie ženy
- Pozitívne a negatívne faktory v popôrodnom období, ktoré vplývajú na duševný stav žien
- Vplyv dojčenia na duševné zdravie žien
- Riziká nedojčenia a separácie od novorodencov pre duševné zdravie žien
- Popôrodná depresia, baby blues, úzkostné stavy po pôrode, trauma z nedojčenia
- Špecifické potreby dojčiacich žien v starostlivosti psychológa či psychologičky
- Ako riešiť kazuistiky a ako pristupovať k dojčiacim ženám ako klientkam
- Ako analyzovať kazuistiky dojčiacich žien ako klientok
- Implikácie poznatkov o dojčení pre psychologickú prax
- Riešenie konkrétnych kazuistik – príklady z praxe
- Riešenie konkrétnych kazuistik – praktický seminár
- Definícia spôsobov pomoci dojčiacim ženám v psychologickej praxi

Povinná literatúra:

POLOKOVÁ, A. 2024. Praktický návod na dojčenie. Bratislava: Slovart.

WHO IMMEDIATE KMC STUDY GROUP. 2021. Immediate “Kangaroo Mother Care” and survival of infants with low birth weight. New England Journal of Medicine, 384, 2028–2038. DOI: 10.1056/NEJMoa2026486.

Odporúčaná literatúra:

MCKENNA, J. 2015. There is no such thing as infant sleep, there is no such thing as breastfeeding, there is only breastsleeping. Acta Paediatrica.

NEWMAN, J. 2013. Breastfeeding as a relationship. International Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine, 25(Suppl. 1), 5–15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD., Mgr. Andrea Poloková

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3128e		Názov predmetu: Drogové závislosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, výučba možná aj blokovo			
Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia; Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• charakterizovať látkami podmienené závislosti a ich diagnostické kritériá podľa DSM-5 a MKCH-10 • opísať základné typy legálnych a nelegálnych drog • vysvetliť úrovně primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie • opísať základné možnosti liečby a doliečovania závislostí (farmako- a psychoterapia, resocializácia) • identifikovať látkami podmienené závislosti a uplatniť základné postupy prevencie • zaujať odborný postoj k problematike závislostí v kontexte starostlivosti o duševné zdravie			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o látkami podmienených závislostiach (návykových a impulzívnych chorobách, ktoré sú radené medzi duševné poruchy a poruchy správania) o diagnostických kritériách v zmysle DSM 5 a MKCH-10. Získajú vedomostný prehľad o jednotlivých legálnych a nelegálnych drogách, úrovniach prevencie (primárnej, sekundárnej a terciárnej), získajú základné poznatky o liečbe závislostí (farmakoterapie a psychoterapie) a doliečovania (resocializácii a reintegrácii – o terapeutických skupinách), ktoré vedia aplikovať pre prácu v oblasti psychológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si základné a primárne zručnosti identifikácie látkami podmienených závislostí, liečby a resocializačnej starostlivosti, osvoja si základné prístupy predovšetkým k efektívnym stratégiám primárnej prevencie látkami podmienených závislostí. Študenti by mali vedieť použiť získané teoretické poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadnej praktickej práci so závislými, kde im tieto poznatky poskytnú bázu na ďalšie vzdelanie a výcvik v špecifikách práce v rámci adiktológie.	Aktívna účasť na seminári + samoštúdium	Aktívna účasť na seminári (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Orientácia v teoretických východiskách látkami podmienených závislostiach. Študenti majú základy kompetencie vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, v kontakte a prípadne aj pri praktickej práci s klientmi s návykovými problémami a závislosťou, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre pôsobenie v primárnej, sekundárnej a terciárnej	Riadená diskusia s odborným hosťom + samoštúdium	Diskusný prínos (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

	prevencii a podnietiť k ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie.				
VV4	Zameranie na postoje: Študenti majú schopnosť zaujať erudovaný postoj k drogám, jednotlivým typom látkových závislostí, fázam vývoja závislostí, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku riešenia látkami podmienených závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickej praxe.	Prednáška a diskusia s odborným hosťom AA konzultácia + samoštúdium	Účasť na prednáške s diskusiou s hosťom: 12 krokové programy v liečbe zavislostí (max. 5 bodov), % úspešnosti 61 % - 3 body		
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy súvisiace so závislosťami a adiktológiou, závislosti ako návykové a impulzívne choroby, ktoré sú radené medzi duševné poruchy a poruchy správania , látkami podmienené závislosti • Syndróm závislosti a jeho diagnostické kritériá (v zmysle klasifikačných systémov MKCH 10 a DSM -5) • Typy závislostí • Druhy legálnych a ilegálnych látok na drogovej scéne v Slovenskej republike • Fázy vývoja závislostí • Komorbidita • Prevencia a jej úrovne - primárna, sekundárna a terciárna prevencia • Účinné stratégie primárnej prevencie • Terapia a resocializácia látkových závislostí v Slovenskej republike • História a súčasnosť svojpomocných skupín a terapeutických komunit – hosťujúca prednáška AA • Kodepedncia-spoluzávislosť					
Povinná literatúra: HUPKOVÁ, I.; LIBERČANOVÁ, K. 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. 153 s. ISBN 978-80-8082-563-8. KŘÍŽOVÁ, I. 2021. Závislosti: pro psychologické obory. Praha: Grada. 280 s. ISBN 978-80-271-1754-3.					
Odporúčaná literatúra: GOSSOP, M. 2017. Living with Drugs. 7. vyd. London: Routledge. NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti (skriptá). Bratislava: SAP. SVANBERG, J. 2018. The Psychology of Addiction. London: Routledge. WEST, R.; BROWN, J. 2013. Theory of Addiction. 2. vyd. Chichester: Wiley-Blackwell.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
46,81 %	46.81%	2,13 %	0 %	0 %	4,26 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1931d		Názov predmetu: Edukačná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium, príprava prezentácie 95 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1 a 2, Vývin. psychológia 1 a 2, Psychológia osobnosti 1 a 2, Psychologická diagnostika;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - reprodukovat základné pojmy a definície edukačnej psychológie - opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie v oblasti edukačnej psychológie - vysvetliť náplň edukačnej psychológie v rámci profesie psychológa - rozlíšiť a interpretovať základné prístupy edukačnej psychológie k problémom klientov - uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska edukačnej psychológie - aplikovať základné prístupy edukačnej psychológie pri riešení problémov klientov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovat jednotlivé základné pojmy a definície edukačnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie v oblasti edukačnej psychológie, má pevný základ v psychológii učenia, vývinu, motivácie a školských procesov, rozumie teóriám vzdelávania a vie ich prepájať s praxou v školskom prostredí má teoretické poznatky o procese učenia, pamäťových stratégiách, pozná štýly učenia, ovláda základy pedagogiky a didaktiky a teórie učenia. . Rozumie atribútom vedeckého prístupu v edukačnej psychológii,	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti edukačnej psychológie, dokáže vysvetliť náplň edukačnej psychológie v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v edukačnej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska edukačnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy edukačnej psychológie k problémom a typom klientov. Disponuje zručnosťami ako je základná analýza problému žiaka, vie formulovať návrhy na podporu učenia a motivácie, je schopný uvažovať v kontexte vývinu a školského prostredia, je schopný pracovať v tíme, tvoríť prezentácie, viesť krátke aktivity pre žiakov, uplatňovať praktickú prácu s učebnými a edukačnými pomôckami.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v oblasti edukačnej psychológie k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov

VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti edukačnej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov z hľadiska edukačnej psychológie pri riešení problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti. Je znály vývinových charakteristík detí a adolescentov, vie sa orientovať v pedagogických teóriách, metódach a formách vyučovania, je schopný sledovať a opísať správanie žiaka v triede, vie používať jednoduché nástroje na zisťovanie problémov v učení, je spôsobilý na plánovanie a organizáciu menších edukačných alebo preventívnych aktivít.	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca – z oblasti edukačnej psychológie	Hodnotenie individuálneho prípadu, max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
------------	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Edukačná psychológia, definície, predmet skúmania, metódy skúmania, edukačná psychológia, vers. iné vedy. Uplatnenie edukačného psychológa v praxi.
- Výchova, vzdelávanie, ich vzájomné vzťahy. Starší a novší pohľad na edukáciu, interakčné teórie výchovy. Etické otázky.
- Psychologické faktory edukácie. Faktory ovplyvňujúce proces edukácie (Bronfenbrennerova ekologická teória, štýly výchovy, vnútorné faktory). Problém redukcionizmu v edukácii.
- Behavioristický prístup v edukácii. Klasické a operačné podmienenie v praxi edukačnej psychológie. Postupy modifikácie správania, alternatívy k odmeňovaniu a trestaniu. Plusy a mínusy.
- Teórie sociálneho učenia v edukácii. Učenie pozorovaním, seba účinnosť, miesto kontroly (prínos Banduru, Wienera, Rottera).
- Edukácia z perspektívy kognitívnej psychológie. Individuálny a sociálny konštruktivizmus (Piaget, Vygotsky), rozvoj kognitívnych zručností (Bloom). Kognitívny prístup v edukačnej praxi.
- Hlbinná psychológia v edukácii. Vplyv Z. Freuda, Adlera, Bowlbyho, Eriksona. Kritika edukácie a prínos zo strany hlbinej psychológie.
- Existenciálna a humanistická psychológia v edukácii. Vplyv Maslowa, Rogersa, Frankla. Humanistická psychológia v edukačnej praxi, typické metódy, alternatívne školy. Prínos a riziká.
- Positívna psychológia v edukácii. Prínos Seligmana, Csikszentmihalyiho (kvalita života, nová prosperita, rozvoj zručností, cností), charakteristiky edukačných programov aplikujúcich pozitívnu psychológiu. Úskalia „pozitívneho myslenia“.
- Aktuálne problémy v edukácii zo psychologického perspektívy.

Povinná literatúra:

MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál.
WOOLFOLK, A. 2020. Educational Psychology. 14. vyd. Boston: Pearson.

Odporúčaná literatúra:

DWECK, C. S. 2017. Mindset: Changing the Way You Think to Fulfil Your Potential. London: Robinson.
GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Bratislava: Eurokódex.
JEDLIČKA, R.; KOŤA, J.; SLAVÍK, J. 2018. Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání. Praha: Grada.
MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál.
SMETANOVÁ, G. 2019. Sociálna pedagogika a prevencia. Bratislava: IRIS.
ŠTECH, S.; ZAPLETALOVÁ, J. 2013. Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.
TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer. 620 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
42,55%	25,53%	27,66%	2,13%	2,13%	0%

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1951e		Názov predmetu: Efektívne učenie a zdravie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať základné teórie učenia a ich vývoj vo vzťahu k zdraviu - používať odbornú terminológiu teórie učenia a aplikovaných psychologických vied - identifikovať rôzne druhy učenia v súvislosti s mentálnou úrovňou jedinca - aplikovať poznatky o učení na podporu efektívneho učenia v súvislosti so zdravím - vysvetliť význam empatie, akceptácie a nediskriminácie v psychologickej práci			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia efektívne učenie a zdravie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológia. Študenti sa zoznámia so základnými poznatkami teórie učenia, a ich a dejinami v súvislosti so zdravím. Vedia začleniť poznatky z teórie učenia do psychologických aplikovaných vied z hľadiska zdravia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v aplikovaných psychologických vedách a teórii učenia používaných v profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať rôzne druhy učenia v nadväznosti na mentálnu úroveň jedinca - ich pozitíva a negatíva. Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy k prehľbovaniu efektívnych foriem učenia v súvislosti so zdravím. V intenciách cieľov školskej a vzdelávacej politiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komúnit. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: - Úvod do teórie učenia. - Teoretické zdroje a východiská teórie učenia.			

- Učenie a hra.
- Učenie a práca.
- Objektívne psychologické a psychické determinanty ovplyvňujúce proces učenia.
- Subjektívne psychické a psychologické determinanty ovplyvňujúce proces učenia.
- Formy a druhy učenia. Zážitkové učenie.
- Vôľa a motivácia v procese učenia.
- Poruchy učenia.
- Psychosomatické zmeny vznikajúce v procese učenia: únava, stres, nasýtenie a možnosti ich limitovania.
- Miesto a úlohy psychológa v procese zefektívňovania učenia.

Povinná literatúra:

ČEPELOVÁ, S. 2014. Pedagogická psychológia: vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: DTI. CD-ROM, 4 AH. ISBN 978-80-89400-71-3.

GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2019. Psychológia a inkluzívna škola. České Budějovice: VŠEARS. ISBN 978-80-7556-057-5.

WOOLFOLK, A. 2020. Educational Psychology. 14. vyd. Boston: Pearson.

Odporúčaná literatúra:

ČEPELOVÁ, S.; ČEPELOVÁ, D. 2023. Koncentrácia pozornosti pri práci, činnosti alebo učení. In: BARNOVÁ, S. a kol., eds. Sapientia – Magistra Vitae (6). Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, s. 82–87. ISBN 978-80-8167-092-3.

DUNLOSKY, J.; RAWSON, K. A.; MARSH, E. J.; NATHAN, M. J.; WILLINGHAM, D. T. 2013. Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. Psychological Science in the Public Interest, 14(1), 4–58.

GABRHELOVÁ, G. 2017. Innovation in educational process. Karlsruhe: Ste-Con. 68 s. ISBN 978-3-945862-16-2.

JANČÁR, M. 2019. Tvorivosť žiakov s poruchami učenia. Bratislava: PVŠ.

KRÁSNA, S.; GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2018. Teoretické a aplikované komponenty predprimárnej edukácie. Dubnica nad Váhom: DTI. ISBN 978-80-263-1434-9.

Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
15,56%	24,44%	24,24%	13,33%	2,22%	20%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1969d		Názov predmetu: Emocionálna regulácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Zaťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- vysvetliť význam emócií a emočnej regulácie v psychologických procesoch a rozhodovaní - opísať základné stratégie regulácie emócií v náročných životných situáciách - charakterizovať vybrané prístupy k emočnej regulácii (behaviorálne, kognitívne, neurofyzilogické) - podporiť klienta v porozumení vlastného emočného prežívania a možnostiach jeho regulácie - uplatniť poznatky o emočnej regulácii pri práci s klientom - reflektovať vlastné emočné prežívanie v kontexte psychologickéj práce			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o psychologickom odbore zameranom na objasnenie významu emócií v rôznych psychologických procesoch. Mať znalosti o význame emočnej regulácie v rozhodovacom procese, porozumieť súvislostiam, ktoré prinášajú viaceré výskumné skúmania v tejto oblasti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Mať prehľad o možnostiach emočnej regulácie a rôznych stratégiách kontroly emócií v životných situáciách človeka, ktorý prežíva stratu, riziko, odmenu, vnútorný hnev lebo odsúdenie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Interakcia s klientom na báze porozumenia rôznych prístupov v chápaní emočnej regulácie (behaviorálne, neurofyzilogické, kognitívne a iné). Podpora klienta pri náhlade a porozumení spôsobov vlastného správania a možnostiach pozitívnej zmeny v regulovaní prejavu emócií. Schopnosť sebareflexie vlastného emočného prežívania.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Orientácia v teoretických východiskách a empirických prístupoch k skúmaniu emočnej regulácie. Pripravenosť podporiť klienta v schopnosti ovládať svoje emócie a nadobudnúť pocit bezpečia a kontroly. Študent vie uplatniť znalosti o emocionálnej regulácii z pohľadu rôznych teoretických a výskumných prístupov v súvislosti s biopsychologickými, vývinovými, osobnostnými, sociálnymi a vybranými aplikovanými psychologickými disciplínami v rámci práce s klientom a jeho emóciami ako aj vlastnej sebareflexie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Čo sú emócie - Teória emócií - Prístup k skúmaniu emócií			

- Kultúrna podmienenosť emócií
- Emócie a regulácia
- Výraz emócií
- Vývoj emócií a ich socializácia
- Sociálne funkcie emócií
- Afiliácie, intimita, attachment
- Interpersonálne vzťahy
- Emócie v interpersonálnych vzťahoch
- Sympatie a empatia

Povinná literatúra:

GOLEMAN, D. 2017. Emocionálna inteligencia. Bratislava: Citadella.
 GROSS, J. J., ed. 2015. Handbook of emotion regulation. 2. vyd. New York; London: Guilford Press.
 SLAMĚNÍK, I. 2021. Emoce a interpersonální vztahy. Praha: Grada.
 ŠOLCOVÁ-POLÁČKOVÁ, I. 2018. Emoce, regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada.

Odporúčaná literatúra:

BROWN, B. 2021. Atlas of the heart: Mapping meaningful connection and the language of human experience. New York: Random House.
 GROSS, J. J. 2015. Emotion regulation: Status and future prospects. Psychological Inquiry, 26(1), 1–26.
 HONZÁK, R. 2020. Emoce od A do P. Praha: Galén.
 MCKAY, M.; WOOD, J. C.; BRANTLEY, J. 2020. Emoce pod kontrolou: Pět kroků ke zvládnutí emocí. Praha: Portál.
 MEISELMAN, H. L., ed. 2021. Measurement of affect, mood, and emotion. Amsterdam: Elsevier.
 STUHLÍKOVÁ, I. 2002. Základy psychologie emocí. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3105w		Názov predmetu: Etika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 100 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium a konzultácie s pedagógom 80 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• vysvetliť význam mravnosti a aplikovanej etiky v pomáhajúcich profesiách a psychologickéj praxi • opísať etické princípy a etickú zodpovednosť psychológa podľa etických kódexov • aplikovať etické teórie a princípy na konkrétne situácie z psychologickéj praxe • analyzovať etické problémy a dilemy a navrhnúť postup ich riešenia • urobiť mravné rozhodnutie a odborne ho odôvodniť • zaujať zodpovedný a rešpektujúci postoj ku klientom, ich dôstojnosti, právam a ku kolegom			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/ overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s dôležitosťou uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku v psychologickéj praxi.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť psychológov voči sebe, klientom a profesii, ktoré sú súčasťou etických kódexov psychológov na Slovensku i vo svete.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať etické teórie a princípy na konkrétne príklady z psychologickéj praxe.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Vedia analyzovať etický problém a etickú dilemu a navrhnúť postup jej riešenia na základe odborných vedomostí. Dokážu urobiť mravné rozhodnutie a odôvodniť ho.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetentnosť: Študenti sú schopní zaujať k zložitej situácii klientov zodpovedný postoj a podporovať mravne dobré riešenia. Uplatňujú etické hodnoty v praxi, cvičia sa v mravných cnostiach. Rešpektujú jedinečnú hodnotu a ľudskú dôstojnosť každého klienta, chránia jeho základné ľudské práva a slobody. K svojim kolegom a spolupracovníkom pristupujú s úctou a zodpovednosťou a podporujú možnosti vzájomného porozumenia a spolupráce v prospech všetkých.	Seminár + samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Potreba morálky v pomáhajúcich profesiách • História etiky a základné etické školy • Základné pojmy v etike, etické princípy • Potreba etického diškurzu, jeho pravidlá • Dobro a zlo			

- Mravný skutok, rozum a vôľa
- Prirodzený mravný zákon, svedomie
- Etika a jej vzťah k legislatíve
- Etická dilema a postup jej riešenia
- Etika v psychológii, - informovaný súhlas, konflikt záujmov, viacnásobné vzťahy
- Etické kódexy v psychologickú praxi
- Etika vo výskume
- Aktuálne bioetické problémy

Povinná literatúra:

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. 2016. Ethical principles of psychologists and code of conduct. Washington, DC: APA.

Etický kódex psychológa. 2016. Bratislava: Slovenská komora psychológov.

GREY, E.; AMORE, A. 2015. Parte etica. In: Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica. Volume VIII: Madre – Mutilazioni genitali. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.

GREY, E. 2011. Ethics in research. In: WEST, D. D.; KRCMERY, V. jr.; CAUDA, R. Basic principles of research for health and social sciences. Vienna: I-GAP.

KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. 152 s.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia.

GAARDER, J. 2021. Sofiín svet: román o dejinách filozofie. Bratislava: Lindeni.

LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl: logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta. 192 s.

PŘÍKASKÝ, J. V. 2000. Učebnice základů etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství. 192 s.

WILLIAMS, J. R. 2008. Průručka lékařské etiky. Ferney-Voltaire Cedex: Svetová asociácia lekárov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
22,73%	27,27%	9,09%	10,61%	3,03%	27,27%

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1926d		Názov predmetu: Experimentálna psychológia v praxi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, <i>Záťaž študenta – 100 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 70 h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1 a 2, Psychológia osobnosti 1 a 2, Metodológia, Vývinová psychológia 1 a 2;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • reprodukovať základné pojmy a definície experimentálnej psychológie • vysvetliť význam experimentálnej psychológie pre výkon profesie psychológa • opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady psychológa z hľadiska experimentálnej psychológie • rozlíšiť a interpretovať základné experimentálno-psychologické prístupy k problémom klientov • uviesť príklady najbežnejších psychických problémov a vysvetliť ich z pohľadu experimentálnej psychológie • aplikovať poznatky experimentálnej psychológie pri riešení psychických problémov klientov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z experimentálnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie z hľadiska poznatkov experimentálnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže vysvetliť v rámci profesie význam experimentálnej psychológie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v experimentálnej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov a vysvetliť ich z hľadiska experimentálnej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy k problémom a typom klientov, využitím poznatkov z experimentálnej psychológie.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v oblasti experimentálnej psychológie k jednotlivým typom, hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych experimentálno-psychologických prístupov pri riešení psychických problémoch u najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca – vypracovanie	Hodnotenie projektovej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			projektu riešenia psychol. problému.		
Stručná osnova predmetu: • Predmet experimentálnej psychológie (nadväznosť na ostatné oblasti psychológie). • História experimentálnej psychológie (začiatok a rozvoj experimentovania v psychológii). • Výskumný problém, príprava projektu (výber témy, stav jej poznania, práca s literatúrou, príprava a výber kľúč. pojmov pre rešerš). • Formulovanie metodického zámeru projektu (experiment laboratórny, prirodzený, klinický/kazuistický, longitudinálny a kohortový typ výskumu). • Metodológia experimentálnej psychológie (definícia cieľov projektu, hypotéz, výskumných otázok, definovanie premenných, typy štúdií, projekt, plán). • Dizajn projektu (formulovanie cieľov, hypotézy, príklady, cvičenie). • Tvorba experimentálneho plánu (výber metód skúmania, výber skúmaných osôb, význam spoluriešiteľov, infraštruktúra projektu, financovanie projektu, priebežné hodnotenia projektu). • Realizácia experimentálneho plánu a záverečná práca riešeného projektu (zber a práca s dátami, čistenie dát pre štatistické spracovanie, mäťuce premenné, validita výsledkov, reliabilita výskumu). • Etika výskumu (uplatnenie etických princípov v projekte, informovaný súhlas, komunikácia s vyšetrovanými osobami, oznamovanie výsledkov, možnosť vstupu a výstupu zo štúdie počas jej riešenia). • Súčasné trendy v experimentálnej psychológii (zameranie a hlavné smerovania výskumov, súčasná orientácia psychologického výskumu u nás).					
Povinná literatúra: COOLICAN, H. 2024. Research Methods and Statistics in Psychology. London: Taylor & Francis Ltd. HOWITT, D.; CRAMER, D. 2020. Research Methods in Psychology. 6. vyd. Harlow: Pearson Education Limited. URBÁNEK, T. a kol. 2011. Psychometrika: měření v psychologii. Praha: Portál.					
Odporúčaná literatúra: EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. 2020. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 8. vyd. London: Psychology Press. FIELD, A.; HOLE, G. 2003. How to Design and Report Experiments. London: Sage. HALAMA, P. 2011. Princípy psychologické diagnostiky. Trnava: Trnavská univerzita. MYERS, A.; HANSEN, C. 2012. Experimental Psychology. 7. vyd. Belmont: Wadsworth. SVOBODA, M. a kol. 2013. Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál. ŠNÝDROVÁ, I. 2008. Psychodiagnostika. Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
55,32%	25,53%	19,15%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1948d		Názov predmetu: Interkultúrna psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Zaťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3 kredity			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia 1, Psychológia osobnosti 1;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základné pojmy a východiská interkultúrnej psychológie a interkultúrnej komunikácie - vysvetliť vplyv kultúry a etnika na správanie a charakteristiky klienta - charakterizovať špecifiká komunikácie a významov v rôznych kultúrach - efektívne komunikovať s klientom z odlišného kultúrneho prostredia - prispôbiť svoje správanie a komunikáciu zvyklostiam, tradíciám a sviatkom iných kultúr - viesť úvodný podporný rozhovor s klientom z inej kultúry s úctou a porozumením			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Získanie vedomostí z oblasti interkultúrnej psychológie, komunikácie a z oblasti interkultúrnej výchovy. Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na porozumenie interkultúrnym podobnostiam a odlišnostiam v rámci psychologických prístupov zameraných na človeka, spoločnosť a kultúru.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenia a orientácia v jednotlivých psychologických aspektoch významných pri chápaní charakterových vlastností klienta z pohľadu interkultúrnej danosti. Získanie znalostí o špecifikách komunikácie podmienených kultúrou a etnikom, získanie vedomostí o rôznorodosti významov v rôznych kultúrach.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Schopnosť efektívnej komunikácie s klientom z odlišnej kultúry, aplikovanie psychologických poznatkov podpornej komunikácie pri práci s jednotlivcami a rodinami iných etník a kultúr. Ovládať dôležité informácie týkajúce sa zvykov, spôsobov správania a obliekania iných kultúr a schopnosť ich akceptovať v rámci tolerantného, podporného a pomáhajúceho vzťahu s klientom inej národnosti. Orientácia v dôležitých sviatkoch, zvyklostiach a tradíciách iných kultúr a prispôbenie svojho správania s úctou voči nim.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Orientácia v teoretických východiskách interkultúrnej psychológie a pripravenosť viesť úvodný podporný rozhovor s klientom odlišnej kultúry. Študent má prehľad o aktuálnom dianí vo svete, rozumie situácií iných kultúr, ktoré žijú vo vojnách a hladomorie, je schopný súcitu a porozumenia. Vie realizovať priateľský a podporný kontakt s klientom - cudzincom s ohľadom na jeho zvyklosti a spôsoby správania.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Definície základných pojmov z oblasti interkultúrnej psychológie a komunikácie. - Medzikultúrne vzťahy – hľadanie podobností a odlišností medzi národmi a etnickými skupinami, možnosti kooperácie.			

• Bariéry v interkultúrnej komunikácii. • Jazyk a zvyky, tradície odlišných kultúr. • Kultúrna senzitivita a zlepšovanie medzikultúrneho dialógu. • Zlepšovanie interkultúrnych kompetencií. • Predsudky a stereotypy ako im predchádzať. • Vytváranie priateľských a tolerantných postojov k odlišným kultúram. • Budovanie medzikultúrnych kompetencií. • Ciele a možnosti interkultúrnej a multikultúrnej výchovy v školách.					
Povinná literatúra: CHIRKOV, V. 2024. An introduction to culture and psychology: A sociocultural perspective. London: Routledge. GUDYKUNST, W. B. 2020. Becoming intercultural: An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation. London: Routledge. PRŮCHA, J. 2007. Interkultúrna psychológia. Praha: Portál.					
Odporúčaná literatúra: ĎURIGOVÁ, N. 2004. Medzikultúrna komunikácia: aktuálne problémy a možnosti riešenia. Bratislava: Univerzita Komenského. HOFSTEDE, G. 1999. Kultury a organizace: software lidské mysli. Praha: Linde. LAUNGANI, P. 2019. Understanding cross-cultural psychology: Eastern and Western perspectives. London: SAGE Publications. MA-KELLAMS, C. 2025. Cross-cultural and multicultural psychology: A concise introduction. 2. vyd. London: Bloomsbury. POORTINGA, Y. H. 2021. Concept and method in cross-cultural and cultural psychology. Cambridge: Cambridge University Press. PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
83,78%	8,11%	8,11%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1915d		Názov predmetu: Klinická psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne, Záťaž študenta – 150 hod. = 24 h prednáška, 24 h seminár, samoštúdium 102 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 6 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • opísať základné smery a východiská klinickej psychopatológie • charakterizovať etiologické, epidemiologické a klasifikačné hľadiská psychických a psychosomatických porúch • systematicky zaradiť psychické poruchy podľa MKCH-10 a DSM-V • používať základnú terminológiu súčasnej psychopatológie • rozlíšiť normu od abnormality na základe základných kritérií • vysvetliť mechanizmy vzniku psychických porúch v kontexte psychologických, sociálnych a biologických faktorov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú poznatky o najvýznamnejších smeroch v KP, základné poznatky o etiológii, epidemiológii a klasifikácii psychických a psychosomatických porúch. Systematicky sa začlenia jednotlivé psychické poruchy podľa MKCH-10, resp. DSM-V. Študent získa predstavu o systéme psychických porúch v kontexte psychopatológie s prihliadnutím na psychiatrický aspekt problematiky.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Má porozumieť základnej terminológii v súčasnej psychopatológii a v kontexte ich vzájomných vzťahov. Mal by vedieť identifikovať a odlíšiť normu od abnormality a poznať rozlišujúce kritériá.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Ústna skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Je schopný porozumieť mechanizmom vzniku psychických porúch s dôrazom na komplexnú interakciu psychologických, sociálnych a biologických determinantov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: • Predmet, história KP, postavenie v systéme psychologických vied, koncepcie normality, • Hlbinné koncepty, humanistický prístup, existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie, • Teórie učenia a kognitívno-behaviorálny smer v KP, • Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch, • Patopsychológia a psychosomatika, • Reakcie na stres, úzkostné poruchy, afektívne poruchy, • Suicidalita, • Schizofrénie, poruchy osobnosti, • Závislosti látkové a nelátkové, poruchy príjmu potravy, • KP vyššieho veku, vývinové poruchy.			

Psychologická sexuológia.					
Povinná literatúra: COMER, R. J.; COMER, J. S. 2017. Abnormal psychology. 10. vyd. New York: Worth Publishers. HERETIK, A.; HERETIK, A. 2016. Klinická psychológia. 2., prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: Psychoprof. SVOBODA, M.; ČEŠKOVÁ, E.; KUČEROVÁ, H. 2015. Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy. 3. vyd. Praha: Portál.					
Odporúčaná literatúra: BARLOW, D. H.; DURAND, V. M.; HOFMANN, S. G. 2018. Abnormal psychology: An integrative approach. 8. vyd. Boston: Cengage Learning.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
29,79%	46,81%	14,89%	4,26%	0%	4,26%
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1955d		Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Zaťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia psychológie 1, Základy štatistických metód v psychológii, Psychológia osobnosti, Psychodiagnostika;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Aktívna účasť na skupinových cvičeniach, napr. fókusovej skupine (50 % celkového hodnotenia) a absolvovanie testu (50% hodnotenia). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať základné východiská, históriu a súčasný stav kvalitatívneho výskumu v psychológii - charakterizovať základné kvalitatívne výskumné postupy a metódy - vybrať vhodnú kvalitatívnu metódu podľa skúmanej problematiky - aplikovať kvalitatívne metódy pri získavaní dát - realizovať základné formy kvalitatívneho zberu dát (napr. interview, fókusová skupina) - analyzovať a interpretovať získané kvalitatívne dáta			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa poznatky z kvalitatívnej metodológie psychológie, prehľad o kvalitatívnych výskumných postupoch a metódach. Oboznámi sa s prehľadom histórie a súčasného stavu kvalitatívneho výskumu, spozná základné postupy a techniky tohto typu výskumu.	Účasť na prednáškach + samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný uplatniť získané vedomosti pri výbere jednotlivých metód kvalitatívnej psychológie za účelom získavania dát. Je schopný aplikovať vhodnú metódu podľa skúmanej problematiky.	Účasť na praktických cvičeniach	Participácia na cvičení (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent je schopný integrovať poznatky o realizácii kvalitatívneho výskumu do praktických ukážok (napr. realizácia fókusovej skupiny, interview). Je schopný využiť niektorú z metód pri získavaní dát, dokáže získané dáta analyzovať a interpretovať zistenia.	Účasť na praktických cvičeniach	Diskusia k zisteniam z cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: - Historicko-filozofické korene kvalitatívneho prístupu v psychologickej metodológii. - Kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskum – definície a popis ich vzájomných vzťahov. - Vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika a konštruktivizmus. - Možnosti a medze aplikácie kvalitatívneho prístupu v psychológii, základný rámec pre výskum. - Typy výskumných plánov, návrh plánu kvalitatívneho výskumu a etické otázky tohto výskumu - Spôsoby výberu vzorky – od štruktúrovaných k nepravdepodobnostným, ako „snowball sampling“ - Zber dát: pozorovanie, interview a „focus groups“, projektívne, psychosémantické a iné metódy zberu dát, s praktickými ukážkami empirických metód (dotazník, typ otázok v interview). - Metódy spracovania kvalitatívnych dát: Príprava, kódovanie a zobrazovanie údajov. - Analýza a hodnotenie získaných dát – kazuistika, zakotvená teória, tematická analýza a ďalšie prístupy. - Validita kvalitatívneho výskumu – metódy a spôsoby kontroly validity. - Integrácia modelov, evaluačný výskum, formy a podania správ o výskume.			

Povinná literatúra:

GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava. ISBN 978-80-223-2317-8.

HENDL, J. 2023. Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. 5., prepracované vydanie. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1968-2.

WILLIG, C. 2021. Introducing qualitative research in psychology. 4. vyd. Maidenhead: Open University Press.

Odporúčaná literatúra:

BRAUN, V.; CLARKE, V. 2021. Thematic Analysis: A Practical Guide. London: Sage.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologii. Praha: Grada.

SILVERMAN, D. 2020. Interpreting qualitative data. 6. vyd. London: Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0%	0 %	0 %	0 %	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava	
Kód predmetu: 1-1705h	Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: denná forma	
Typ predmetu: povinne voliteľný	
Metóda výučby: prednáška/seminár	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, prípadne blokovo 2 x 4 hod	
Záťaž študenta - 75 hod. = prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 21 h	
Metóda štúdia: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy ako krízového plánu, analýzou situácie mimoriadnej situácie, krízy, katastrofy, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Emocionálna regulácia, Psychológia osobnosti a Sociálna psychológia;	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,	
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,	
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
- opísať základné pojmy, klasifikáciu a prístupy v manažmente kríz, mimoriadnych situácií a katastrof - vysvetliť princípy hodnotenia rizík a potrieb so zameraním na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti - charakterizovať základné prístupy k manažmentu najčastejších kríz a katastrof pre rôzne vekové skupiny - diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov - vypracovať základný odborný postup riešenia modelovej krízovej alebo katastrofickej situácie - prístupovať ku klientovi zasiahnutému krízou s odborným a hodnotovo zodpovedným prístupom	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasťou manažmentu.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prístupujú ku klientovi zasiahnutom krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov		
Stručná osnova predmetu: - Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. - Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. - Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. - Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. - Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe. - Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. - Základy krízovej intervencie, TIR, EMDR prístupov a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. - Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. - Riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.					
Povinná literatúra: ŠUVADA, J.; KALAVSKÁ, A.; KRČMÉRY, V.; BRÁNIKOVÁ, K.; CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Scranton: McGurrian Hall Publishing House. BENCA, J.; ŠUVADA, J.; GREY, E.; BUČKO, L.; NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc: dvojfarebný svet. Příbram: J. N. Neumann Publishing House. Odporúčaná literatúra: ŠÍN, R. a kol. 2017. Medicína katastrof. Praha: Galén. ŠRAMKOVÁ, M.; TOPOLSKÁ, A.; BARTKOVIK, M.; LULIAK, M. 2020. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Příbram.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre; MUDr. Branislav Chrenka, MHA, Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1905d		Názov predmetu: Metodológia psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 24 h seminár, samoštúdium 77 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základné metodické pojmy a postupy vo výskume v psychológii (indukcia, dedukcia, hypotéza) - formulovať výskumný problém, hypotézy a zvoliť vhodný výskumný plán - vybrať vhodný spôsob výberu vzorky a pracovať s premennými vo výskume - opísať a aplikovať základné princípy merania v psychológii (škály, reliabilita, validita) - rozlíšiť základné typy výskumných a experimentálnych plánov - spracovať a interpretovať kvantitatívne a kvalitatívne údaje z psychologického výskumu			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú mať základné poznatky o metodických postupoch vo výskume v psychológii, vrátane pojmov ako indukcia, dedukcia a hypotézy. Získajú znalosti o procese formulácie problému, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci vedeckého výskumu. Budú mať vedomosti o organizácii a inštitúciách vedy a metódach hodnotenia vedeckého prínosu. Získajú znalosti o rôznych metódach výberu vzorky, ako sú náhodný výber, kvótové a stratifikované výbery. Budú mať vedomosti o typoch premenných a vzťahoch medzi nimi, ako aj o kontrole premenných vo výskume. Získajú poznatky o náhodnom výbere, spôsoboch jeho vykonania a výbere vhodného výskumného plánu. Budú mať znalosti o meraní v psychológii, základných škálach, reliabilite, validite a vnútornej konzistencii. Získajú vedomosti o rôznych typoch experimentov a výskumných plánoch, vrátane laboratórnych, prirodzených a expostfacto experimentov. Budú mať poznatky o rôznych výskumných plánoch s dvomi a viacerými skupinami, ako aj o faktoriálnych a non-experimentálnych plánoch. Získajú znalosti o rôznych typoch testov a ich použití pri meraní a kvantifikácii v psychologickom výskume. Budú mať vedomosti o zbere, registrácii, hodnotení a interpretácii údajov v psychologickom výskume.	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

	Získajú poznatky o kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume a ich účeloch.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať základné metodické postupy vo výskume v psychológii. Získajú zručnosti v formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci výskumných projektov. Študenti budú schopní vybrať vhodnú metódu výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum. Získajú zručnosti v meraní a hodnotení premenných, ako aj vo vytváraní škál a testov. Budú schopní spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov.	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie v základných metodologických postupoch v psychologickom výskume. Získajú schopnosti navrhovať a realizovať výskumné projekty v psychológii, vrátane analýzy jednotlivých častí projektu. Absolventi budú kompetentní v hodnotení a výbere vhodnej metódy výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum. Získajú schopnosti spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane vytvárania grafických a tabuľkových výstupov.	Prednáška + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k metodológii psychologického výskumu a jej dôležitosti pre získavanie spoľahlivých výsledkov. Budú mať postoj k systematickému a presnému prístupu pri formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie. Absolventi budú mať postoj k významu kvalitného výskumu pre rozvoj psychológie ako vedy. Budú mať postoj k kombinácii kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume v psychológii.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Metódy vedy, veda a vedecká teória, indukcia, dedukcia, hypotézy.
- Formulácia problému, testovanie hypotéz a tvorba teórie.
- Organizácia a inštitúcie vedy, hodnotenie vedeckého prínosu cez WOS, SCOPUS atď.
- Metódy výberu vzorky, náhodné, kvótové, stratifikované výbery z celej populácie
- Typy premenných, vzťahy medzi tromi typmi a kontrola premenných
- Náhodný výber, spôsoby jeho vykonania a výber vhodného výskumného plánu
- Meranie v psychológii, základné škály, reliabilita, validita a vnútorná konzistencia
- Exploračný a konfirmačný, laboratórny, prirodzený a ex post facto experiment
- Výskumné plány s dvomi a viacerými skupinami, faktoriálne, non-experimentálne
- Typy a účely používania testov, meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume
- Zber, registrácia, hodnotenie a interpretácia údajov v psychológii
- Kvantitatívny verzus kvalitatívny výskum

Povinná literatúra:

COOLICAN, H. 2024. Research Methods and Statistics in Psychology. London: Taylor & Francis Ltd.
FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.
HOWITT, D.; CRAMER, D. 2020. Research Methods in Psychology. 6. vyd. Harlow: Pearson Education Limited.
URBÁNEK, T. a kol. 2011. Psychometrika: měření v psychologii. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra:

FIELD, A.; HOLE, G. 2003. How to Design and Report Experiments. London: Sage.
GOODWIN, K. A.; GOODWIN, C. J. 2017. Research in psychology: Methods and design. 8. vyd. Hoboken: Wiley.
HENDL, J. 2023. Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. 5., prepracované vydanie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
51,06%	29,79%	12,77%	6,38%	0%	0%
Vyučujúci: : doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1906d		Názov predmetu: Neuropsychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 100 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 64 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať vznik neuropsychológie, jej základné pojmy a metódy - vysvetliť stavbu mozgu, jeho jednotlivé časti a ich funkcie - charakterizovať vonkajšie a vnútorné faktory pôsobiace na centrálny nervový systém - opísať najčastejšie neuropsychické poruchy, ich príčiny a základné princípy diagnostiky - identifikovať hlavné symptómy neuropsychických porúch a porozumieť procesu rehabilitácie - uplatniť poznatky z neuropsychológie pri komunikácii a práci s osobami s poruchami CNS			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o vzniku vedeckej disciplíny, o základných pojmoch a metódach neuropsychológie. Dokáže opísať jednotlivé časti mozgu a ich funkcie. Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na CNS.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent má prehľad v oblasti dysfunkcií centrálného nervového systému, diagnostiky, klasifikácie, efektivity reštitučného procesu vo vzťahu k neuropsychickým poruchám. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie neuropsychické poruchy a ich príčiny.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti neuropsychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu neuropsychickej poruchy, identifikovať hlavné symptómy neuropsychickej poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent je schopný využívať poznatky z neuropsychológie pri komunikácii / práci s ľuďmi s poruchami CNS a je pripravený získať vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. voliť vhodnú formu komunikácie s človekom, vzhľadom na jeho znevýhodnenie a limity spôsobené neuropsychickou poruchou).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
Stručná osnova predmetu:			

- História neuropsychológie
- Nervový systém, štruktúra mozgu
- Zobrazovacie techniky mozgu
- Plasticita mozgu
- Poruchy poznávania, agnózie
- Motorický systém, apraxie
- Mozgová asymetria, lateralita, dominancia
- Neurologické poruchy, CMP, traumatické poranenia, infekcie, nádory
- Pozornosť, multitasking, neglekt
- Pamäť, poruchy pamäti, amnézie
- Reč, afázie
- Exekutívne funkcie a ich poruchy
- Emócie a poruchy emócií pri mozgových léziách

Povinná literatúra:

KOLB, B.; WHISHAW, I. Q. 2015. Fundamentals of human neuropsychology. 7. vyd. New York: Worth Publishers.

KULIŠŤÁK, P. a kol. 2024. Klinická neuropsychologie v praxi. 2., aktualizované a doplnené vydanie. Praha: Karolinum.

PROCHÁZKA, R.; OREL, M. 2021. Vývojová neuropsychologie. Praha: Psyché.

SACKS, O. 2022. Muž, ktorý si mýlil manželku s klobúkom. Bratislava: Inaque.

Odporúčaná literatúra:

KULIŠŤÁK, P. a kol. 2011. Případové studie z klinické neuropsychologie. Praha: Karolinum.

NOLEN-HOEKSEMA, S. a kol. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.

PRIBIŠOVÁ, K. 2007. Neuropsychológia. In: HERETIK, A.; HERETIK, A. jr. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.

SCHOENBERG, M. R.; SCOTT, J. G., eds. 2011. The little black book of neuropsychology: A syndrome-based approach. Boston: Springer. DOI: 10.1007/978-0-387-76978-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
87,23%	10,64%	2,13%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3117x		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: kombinovaná prezenčná a dištančná (Webex. MS Teams)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať dejiny 20. storočia, kľúčové udalosti, dátumy a významné osobnosti - pomenovať totalitné režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o slobodu a demokraciu - analyzovať postupy aktérov dejín 20. storočia a vyhodnotiť ich dôsledky - identifikovať znaky extrémizmu a totalitných režimov a ich riziká pre súčasnú spoločnosť - diskutovať odborne o historických témach a problémoch vo vlastnej komunite - zaujať postoj, posúdiť spoločenský problém a uvažovať o možnostiach jeho riešenia			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia, ich postoje, životný príbeh.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia pomenovať totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov)% úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedia odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúsenosti v našich dejinách.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov
Stručná osnova predmetu: Deiinv v dátumoch (od roku 1950 do r. 2003)			

• Osobnosti 20. storočia • Deň nespravodlivo stíhaných – Akcia K - • Totalitné režimy (spoločné znaky) • Obete totalitných režimov • Rok 1968 a Alexander Dubček • Stavba a pád berlínskeho múru • Poľská „Solidarita“, Charta 77, maďarský „gulášový komunizmus“ • Cesta k Sviečkovej manifestácii a Sviečková manifestácia • Rok 1989 v kontexte dejín					
Povinná literatúra: KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava: Premedia. LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram. NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava: Nenápadní hrdinovia. NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P.; GONDA, P. Búranie mýtov. Bratislava. PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava: Slovenská akadémia vied. RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha: Vyšehrad.					
Odporúčaná literatúra: ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava: Ústav pamäti národa. PALKO, V. 2020. Ostro sledovaná hranica. Bratislava: Ústav pamäti národa. PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. Diel 2: Obdobie 1945 – 1992. Brno: Doplněk. RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha: Vyšehrad. Film: dokumenty ČT (https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty), <i>Krátká dlhá cesta</i> (Fedor Gál), <i>Nikdy nezhasne</i> (Peter Vlček) a i.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72,22 %	5,56 %	5,56 %	5,56 %	0 %	11,11 %
Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1935d		Názov predmetu: Odborná psychologická prax	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška a prax			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 64 h			
Záťaž študenta - 75 hod. = : prax na psychologickom pracovisku 64 hod., informačný seminár 2 hod., samoštúdium materiálov k praxi 6 hod., vypracovanie správy z praxe 3 hod			
Metóda štúdia: prax na psychologickom pracovisku a samoštúdium. seminár			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na získanie hodnotenia za predmet je potrebná účasť na informačnom seminári, na vybraných psychologických pracoviskách v trvaní 64 h za semester, odovzdanie potrebných dokumentov s podpisom a pečiatkou praxového pracoviska a vypracovanie správy z praxe (záznam vykonávaných činností v odbornom zariadení, získané skúsenosti, analýza limitov pracoviska aj študenta, sebareflexia, praktické zvládnutie naučených spôsobilostí).			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základné zásady a postupy práce psychológa - vysvetliť význam odborných a metodologických poznatkov pre psychologickú prax - orientovať sa vo vybraných psychodiagnostických metódach a základných postupoch psychologickej práce - aplikovať základné teoretické poznatky na jednoduché praktické situácie - spolupracovať s klientmi a kolegami v rámci bežných pracovných činností - pracovať v tíme odborníkov pod vedením skúseného pracovníka			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si prehľbuje osvojené vedomosti o zásadách a postupoch práce psychológa. Získava odborné praktické a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax.	Samoštúdium odporúčaných dokumentov k problematike, na ktorú sa na pracovisko zameriava + komunikácia s mentorom na pracovisku	Hodnotenie mentorom na praxovom pracovisku (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Overuje si používanie vybraných psychodiagnostických metód a ukážky z psychoterapie a sociálno-psychologického výcviku. Je otvorený získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, snaží sa vytvárať pozitívnu, spolupracujúcu pracovnú klímu pri práci s rôznou typológiou klientov. podporuje inklúziu a toleranciu v	Samostatná práca s metódami na praxovom pracovisku + supervízia mentorom	Hodnotenie mentorom na praxovom pracovisku (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

	spoločnosti. Dokáže aplikovať prehĺbené všeobecné a odborné vedomosti do praktickej práce.														
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent vie využiť získané vedomosti a zručnosti v nových a neznámych situáciách a má schopnosť integrovať vedomosti na konkrétne životné situácie. Je schopný flexibilne reagovať a prispôbovať sa podmienkam práce a je spôsobilý participovať v pracovných tímoch (zložených z psychológov a aj z odborníkov iných disciplín napr. psychiatrov, logopédov, špeciálnych pedagógov, terapeutov).	Napísanie Správy z praxe o jej priebehu na základe denníka + sebareflexia	Vypracovanie správy s praxe (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - 48 bodov												
Stručná osnova predmetu: - Prax sa realizuje v rozsahu 64 hodín na vybranom praxovom pracovisku (študent môže absolvovať prax aj na viacerých pracoviskách pre splnenie stanovených hodín). - Študent vykonáva odbornú prax v súlade so Zmluvou o výkone odbornej praxe, ktorú sprostredkuje pracovisku, na ktorom absolvuje prax. - Súčasťou praxe je aj samoštúdium odporúčaných dokumentov poskytujúcich odborné informácie o pracovisku, jeho klientoch, metódach, technikách a postupoch. V rámci praxe si študenti overujú získané poznatky na konkrétnom pracovisku. - Pracoviská sú vybrané tak, aby reprezentovali základnú orientáciu klinického, školského, poradenského alebo pracovného psychológa. - Študent vypracuje záverečnú Správu z praxe podľa štruktúry zadanej vyučujúcim v rozsahu minimálne 8 normostrán. - Predmet je ukončený odovzdaním správy z praxe a potvrdenia o absolvovaní praxe v požadovanom počte hodín.															
Povinná literatúra: Etický kódex psychológa. 2016. Bratislava: Slovenská komora psychológov. Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov a podmienky výkonu odbornej praxe pre študentov psychológie. 2022. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny. Odporúčaná literatúra: AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. 2016. Ethical principles of psychologists and code of conduct. FERENCI, S. 2014. Klinický denník. Praha: Portál. HERETIK, A. a kol. 2016. Klinická psychológia. Bratislava: Psychoprof. KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE. 2023. Štandardy odbornej činnosti v systéme poradenstva a prevencie. Bratislava: NIVaM. OREL, M. a kol. 2016. Psychopatologie. Praha: Grada. PROCHÁZKA, J. a kol. 2013. Psychologie efektivního leadershipu. Praha: Grada. VÝSKUMNÝ ÚSTAV DETSKEJ PSYCHOLÓGIE A PATOPSYCHOLÓGIE. 2022. Sprievodca štandardami odborných činností. Bratislava: VÚDPaP. WAGNEROVÁ, I. a kol. 2013. Psychologie práce a organizace. Praha: Grada.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>80%</td><td>18%</td><td>2%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	80%	18%	2%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX										
80%	18%	2%	0%	0%	0%										
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava	
Kód predmetu: 0-1942d	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 150 hod. = 24 h prednáška, 24 h seminár, samoštúdium 102 h Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1 stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia 1 a 2;	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať predmet, dejiny a postavenie psychológie práce a organizačnej psychológie v systéme psychologických vied - používať základnú odbornú terminológiu psychológie práce a organizačnej psychológie - zostaviť základný repertoár metód a postupov na posúdenie psychickej spôsobilosti pre výkon práce - identifikovať základné maladaptívne psychické a psychologické prejavy v pracovnom procese - aplikovať základné postupy na ich limitáciu v súlade s personálnou politikou organizácie - uplatňovať empatický, akceptujúci a nediskriminačný prístup v pracovnom prostredí	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia psychológie práce a organizačnej psychológie. Dejiny psychológie práce a organizačnej psychológie a ich miesto v systéme psychologických vied. Študenti sa zoznámia s predmetom psychológie práce a s predmetom organizačnej psychológie, so základnými poznatkami psychológie práce a organizačnej psychológie. A ich aplikatívnym a metodologickým aparátom. Vedia začleniť poznatky z psychológie práce a organizačnej psychológie do sústavy psychologických poznatkov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v psychológii práce a organizačnej psychológii používaných v profesii a a vedeckej činnosti psychológa.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia zostaviť repertoár základných metód a metodologických postupov na posúdenie psychologickéj a psychickej spôsobilosti pre výkon vybraných profesií. Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy na identifikáciu prejavov základných maladaptívnych psychických a psychologických foriem vyskytujúcich sa v pracovnom procese a majú poznatky na vypracovanie základných relaxačných postupov na ich limitáciu v pracovnom procese v súlade s personálnou politikou podniku organizácie.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca v podniku/organizácii je podmienená kvalitnými poznatkami a vedomosťami z psychológie práce a	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	organizačnej psychológie. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom.														
Stručná osnova predmetu: • Úvod do organizačnej a pracovnej psychológie • Teoretické zdroje a východiská organizačnej a pracovnej psychológie • Metódy organizačnej a pracovnej psychológie • Psychologické a psychické objektívne a subjektívne faktory výkonu a výkonnosti. • Psychická pracovná spôsobilosť, diagnostika a odchýlky psychickej pracovne spôsobilosti. • Pracovná motivácia. Teórie pracovnej motivácie. Zložky pracovnej motivácie. • Psychológia moci. • Osobnostné predpoklady na riadenie, regulovanie a vedenie ľudí v pracovnom procese. • Psychosomatické zmeny vznikajúce v pracovnom procese, psychické a psychologické príčiny a prejavy a možnosti ich limitovania. • Miesto a úlohy psychológa v organizácii.															
Povinná literatúra: ARNOLD, J.; COYNE, I.; RANDALL, R.; PATTERSON, F. 2020. Work Psychology: Understanding Human Behaviour in the Workplace. 7. vyd. Harlow: Pearson. ČEPELOVÁ, S.; HERETIK, A.; MURA, L. 2011. Úvod do psychológie práce. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút. 102 s. ISBN 978-80-89400-32-4. SZARKOVÁ, M. 2016. Psychológia pre manažérov. Praha: Wolters Kluwer. 260 s. ISBN 978-80-7552-175-0.															
Odporúčaná literatúra: HLÁSNY, M. 2024. Work expectations of employers from employees in the sector IT in the digital era. České Budějovice: Nová Forma. 101 s. ISBN 978-80-7612-722-7. SZARKOVÁ, M. 2017. Psychosomatické poruchy ako zdroj úrazov v pracovnom procese. In: BARANCOVÁ, H., ed. Nové technológie v pracovnom práve a bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci: právne a psychologické aspekty. Praha: Legas. 96 s. ISBN 978-80-7502-241-7. SZARKOVÁ, M.; BELÁŇOVÁ, B.; MATKOVČÍKOVÁ, N. 2021. Social networks in human resources management in the industrial revolution 4.0 and 5.0 and their evolutionary trends. České Budějovice: VŠERS. ISBN 978-80-7556-083-4. SZARKOVÁ, M.; POSOLDOVÁ, I.; TRNOVCOVÁ, D. 2016. Kulturní odlišnosti v hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců v nadnárodní společnosti. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií. 175 s. ISBN 978-80-87472-94-1.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>36,17%</td><td>31,91%</td><td>19,15%</td><td>8,51%</td><td>0%</td><td>4,26%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	36,17%	31,91%	19,15%	8,51%	0%	4,26%
A	B	C	D	E	FX										
36,17%	31,91%	19,15%	8,51%	0%	4,26%										
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1943d		Názov predmetu: Poradenská psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 100 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 64 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať poradenskú psychológiu ako aplikovanú psychologickú disciplínu - charakterizovať základné poradenské prístupy (behaviorálny, kognitívny, kognitívno-behaviorálny, hlbinný, humanistický, existenciálny) - vysvetliť základné východiská práce s klientom v individuálnom a skupinovom poradenstve - nadviazať kontakt s klientom, získavať informácie a stanovovať ciele poradenského procesu - uplatniť základné fázy poradenského procesu v rámci hrania rolí - získať základné skúsenosť s vedením poradenskej skupiny v podmienkach triedy			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky z poradenskej psychológie ako aplikovanej psychologickkej disciplíny.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Východiská pre práci s klientom v rámci individuálneho, skupinového, hromadného PP: Špecifiká rôznych prístupov v PP – behaviorálneho, kognitívneho, kognitívno – behaviorálneho, hlbinného, humanistického a existenciálneho.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Nácvik interakcie s klientom v rámci procesu individuálneho PP – nadviazanie kontaktu, získavanie informácií, stanovenie cieľov, práca na zmene klienta atď. až po ukončenie práce s klientom. Skúsenosť s vedením poradenskej skupiny. Všetko v rámci hrania rolí tiež v kontexte rôznych poradenských prístupov (rozhovor o správaní, presvedčeniach klienta, jeho snoch, reflektovanie vyjadrení klienta, kladenie otázok atď.)	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Prehľad o poradenskej psychológii ako aplikovanej vednej disciplíne, spoznať zvláštnosti rôznych prístupov. Pripravenosť prejsť cez rôzne fázy poradenského procesu s klientom v rámci práce vo dvojiciach ako aj v malej skupine – v laboratórnych podmienkach (v rámci hrania rolí).	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Pojem a predmet skúmania, miesto v systéme vied, historické aspekty poradenskej psychológie (PP). - Etické otázky PP, metódy práce. - Individuálne psychologické poradenstvo, základné zložky. - Individuálne PP ako proces – fázy procesu poradenstva. Práca rôznymi typmi klientov. - Problém zmeny u klienta v individuálnom PP. - Formy PP, špecifiká skupinového a hromadného PP: - Prístupy behaviorálne, kognitívne, kognitívno-behaviorálne (KB) v PP.			

- Hlbinnno-psychologické prístupy v PP.
- Existenciálne a humanistické prístupy v PP.

Povinná literatúra:

COREY, G. 2020. Theory and practice of counseling and psychotherapy. 10. vyd. Boston: Cengage Learning.

PROCHÁZKA, R.; ŠMAHAJ, J.; KOLAŘÍK, M.; LEČBYCH, M. 2023. Teorie a praxe poradenské psychologie. 2., upravené vydanie. Praha: Grada Publishing.

SMITKOVÁ, H., ed. 2024. Poradenská psychologie a jej využitie v praxi. Bratislava: Grada Publishing.

Odporúčaná literatúra:

ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

HARGAŠOVÁ, M. 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada.

KUCHÁRSKÁ, A.; KUČEROVÁ, O.; FROMBERGEROVÁ, A.; MRÁZKOVÁ, J. 2022. Školní poradenské služby. Praha: Univerzita Karlova.

MURPHY, D. 2017. Counselling psychology: A textbook for study and practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

PROCHÁZKA, R.; ŠMAHAJ, J.; LEČBYCH, M. 2014. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.

SMITKOVÁ, H. a kol. 2014. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského.

SOUKOP, J. 2014. Motivační rozhovory v praxi. Praha: Portál.

SVOBODA, J. 2012. Poradenský dialóg. Praha: Triton.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
20%	25%	28%	20%	7%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1944d		Názov predmetu: Poradenská psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 100 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 70 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie, Poradenská psychológia 1;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základy psychologickej teórie a praxe v oblasti psychologického poradenstva - charakterizovať vybrané oblasti poradenskej psychológie (vývinové, kariérne, párové, rodinné, krízové poradenstvo a poradenstvo pri násilí v rodine) - viesť poradenský rozhovor s klientmi rôznych vekových skupín - realizovať základnú psychologickú intervenciu pri kariérnych, partnerských a rodinných problémoch - efektívne komunikovať s klientom v krízovej situácii v rodine			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základy psychologickej teórie a praxe vo vybraných oblastiach psychologického poradenstva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Mať prehľad v oblasti vývinového PP (deti, dospievajúci, študenti, seniori), kariérneho PP, párového PP (partnerského, manželského), rodinného PP, krízového PP a PP v prípade násillia v rodine.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Viesť poradenský rozhovor s dieťaťom, dospievajúcim, študentom, seniorom. Psychologická intervencia v prípade voľby štúdia, zamestnania, kariéry. Vedenie rozhovoru v prípade partnerských problémov. Komunikácia v prípade účasti viacerých členov rodiny na sedení. Efektívna komunikácia v prípade krízy klienta a v prípade násillia v rodine.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Orientácia v aktuálnom stave poznania vo vybraných oblastiach psychologickej poradenskej teórie a praxe. Pripravenosť viesť poradenský rozhovor v prípade interakcie s dieťaťom, dospievajúcim, študentom, seniorom, v prípade kariérnych problémov, s dospelými, ktorý majú partnerské problémy, s členmi rodiny s problémami, s klientmi prežívajúcimi krízový stav a násillie v rodine.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Vývinové poradenstvo pre deti, - Vývinové poradenstvo pre adolescentov, - Vývinové poradenstvo pre vysokoškolákov, - Vývinové poradenstvo pre seniorov, - Kariérne poradenstvo, - Párové (partnerské, manželské) poradenstvo, - Rodinné poradenstvo, staršie a novšie prístupy, - Systémické poradenstvo.			

• Krízové poradenstvo, • Násilie v rodine ako poradenský problém.												
Povinná literatúra: MAREŠ, J.; PROCHÁZKA, R. 2020. Kariérové poradenství v teorii a praxi. Praha: Grada. SMITKOVÁ, H. a kol. 2024. Poradenská psychologie a její využití v praxi. Bratislava: Grada. 368 s. ISBN 978-80-8090-784-6. WHITMORE, J. 2017. Coaching for Performance. London: Nicholas Brealey. Odporúčaná literatúra: BERG, K. 2013. Posílení rodiny. Praha: Portál. MACKOVÁ, Z.; MÁŠIKOVÁ, K. 2014. Pozitívna psychológia v kariérom poradenstve a koučingu pre mladých dospelých. Kariérne poradenstvo v teórii a praxi, roč. 3, č. 5. MAREŠ, J. 2012. Posttraumatický rozvoj člověka. Praha: Grada. MCLEOD, J. 2013. An Introduction to Counselling. Maidenhead: Open University Press. PREVENDÁROVÁ, J. 2011. Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas. SELIGMAN, M. E. P. 2011. Flourish. New York: Free Press.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: povinný predmet												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>21%</td><td>30%</td><td>26%</td><td>16%</td><td>7%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	21%	30%	26%	16%	7%	0%
A	B	C	D	E	FX							
21%	30%	26%	16%	7%	0%							
Vyučujúci: doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD., doc. Viktoriya Silyayeva, CSc.												
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026												
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.												

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1908d		Názov predmetu: Porovnávacia psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať vývin porovnávej psychológie a jej vzťah k moderným psychologickým smerom - vysvetliť význam výskumu správania živočíchov pre pochopenie správania človeka - aplikovať poznatky porovnávej a evolučnej psychológie na konkrétne psychologické problémy - analyzovať psychologické problémy z komparatívneho a evolučného hľadiska - navrhnuť riešenia psychologických situácií s ohľadom na evolučné a environmentálne faktory			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa obraz o vývine porovnávej psychológie od 19. stor. a jej fúzie s modernými odnožami psychológie v súčasnosti. Dokáže využiť poznatky získané výskumom správania živočíchov na človeka a porozumie rovine uvažovania v behaviorálnych vedách. Bude schopný aplikácie a syntézy moderných poznatkov z oblasti neurovedy, antropológie, evolučnej psychológie a ekológie na moderný výskum správania človeka, ktorý sa podobným spôsobom aplikuje aj na iné živočíšne druhy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať teórie a princípy porovnávej a evolučnej psychológie na konkrétne príklady z psychologickéj praxe. Vedia analyzovať psychologické problémy zapojením komparatívneho medzidruhového prístupu a navrhnuť postup ich riešení na základe získaných odborných vedomostí.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti dokážu zaujať stanoviská k riešeniu psychologických problémov z pohľadu ultimátnej roviny, ktorá im umožňuje komplexnú analýzu konkrétnych situácií z pohľadu evolúcie správania. Na základe správneho vyhodnotenia situácie sú schopní stanoviť efektívne riešenia. Študenti rešpektujú individuálne dispozície a rozhodnutia každého klienta, a snažia sa ho pochopiť aj z evolučnej perspektívy, ktorá dané rozhodnutia do určitej miery podmieňuje. Prihliadajú aj na faktory prostredia, ktoré rovnako významne ovplyvňujú naše každodenné rozhodnutia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Študent po absolvovaní predmetu zaujíma vhodný postoj voči komparatívne a evolučnému prístupu k chápaniu emocionálnych, behaviorálnych a kognitívnych predispozícií človeka. Tento postoj prezentuje vo svojej komunite a svojim klientom, čím prispieva k zvyšovaniu kvality ich životných podmienok.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

• Charles Darwin a jeho vplyv na evolučný prístup v psychológii a v etológii. Evolučný prístup k správaniu živočíchov a človeka. • Behaviorizmus a jeho prínos do metodológie psychologického a komparatívneho výskumu • Prirodzený výber a psychologické adaptácie u človeka. • Teória pohlavného výberu • Pohlavný výber u človeka: dlhodobé a krátkodobé reprodukčné stratégie mužov a žien. Porovnanie sexuálnych stratégií človeka s primátmi. • Teória sexuálneho konfliktu • Parazity a správanie živočíchov a človeka. Od inter-individuálnych rozdielov po medzikultúrne rozdiely. • Triversova teória rodičovských investícií a jej aplikácia na živočíchy a moderného človeka. • Hormóny a správanie živočíchov a človeka. • Evolúcia altruizmu u sociálne žijúcich živočíchov a človeka. • Učenie a kognitívne procesy živočíchov					
Povinná literatúra: BREED, M. D.; MOORE, J. 2021. Animal behavior. London: Academic Press. CALL, J. 2025. Comparative psychology. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-886549-0. NORDELL, S. E.; VALONE, T. J. 2024. Animal behavior: Concepts, methods, and applications. Oxford: Oxford University Press. PAPINI, M. 2020. Comparative psychology: Evolution and development of brain and behavior. London: Routledge. VAŠINA, L. 2010. Komparativní psychologie. Praha: Grada.					
Odporúčaná literatúra: BEKOFF, M. 2024. The emotional lives of animals: A leading scientist explores animal joy, sorrow, and empathy—and why they matter. Novato: New World Library. BUSS, D. M. 2011. Evolutionary psychology: The new science of the mind. 4. vyd. Upper Saddle River: Prentice Hall. DAVIS, S. F. 2003. Handbook of research methods in experimental psychology. Oxford: Blackwell Publishing. RUBENSTEIN, D. R.; ALCOCK, J. 2018. Animal behavior: An evolutionary approach. Sunderland: Sinauer Associates. VONK, J.; SHACKELFORD, T. K., eds. 2012. The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology. Oxford: Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
66,67 %	0 %	0 %	0 %	0 %	33,33 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1930d		Názov predmetu: Poruchy detského vývinu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta – 100 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium a príprava prezentácie 70 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a Vývinová psychológia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základné a špecifické poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii - vysvetliť etiológické faktory, priebeh a prognózu vybraných vývinových porúch - identifikovať hlavné symptómy najčastejších porúch psychického vývinu - opísať možnosti psychologického ovplyvnenia a rehabilitácie vývinových porúch - spracovať odbornú prezentáciu alebo seminárnu prácu s využitím relevantných zdrojov - aplikovať poznatky o poruchách vývinu pri práci s deťmi a komunikácii s rodičmi			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných a špecifických poruchách psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Má osvojené základy psychopatológie, etiológie ochorenia, pamätá si priebeh a prognózu tej, ktorej poruchy. Pozná možnosti psychologického ovplyvnenia týchto porúch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má osvojené odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch spôsobujúcich poruchy vývinu. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať najčastejšie vývinové poruchy. Dokáže identifikovať hlavné symptómy jednotlivých porúch vývinu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať prezentáciu alebo seminárnu prácu využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti porúch vývinu, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. Dokáže opísať etiológiu poruchy, identifikovať hlavné symptómy poruchy a má porozumie procesu rehabilitácie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent je schopný využívať poznatky z oblasti porúch vývinu pri práci s deťmi a ich rodičmi. Je pripravený získať vedomosti aplikovať pri rôznych situáciách (napr. volí vhodnú formu komunikácie vzhľadom na vývinovú poruchu dieťaťa; dokáže vysvetliť rodičom dieťaťa príčiny jeho správania súvisiace s vývinovou poruchou).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Základy psychopatológie v detskom veku, etika psychologického vyšetrenia a výskumu. - Poruchy psychického vývinu od narodenia po dospelosť. - Poruchy vnímania, reči, myslenia, pamäti, emócií. - Vývinové poruchy učenia, poruchy správania a socializácie.			

- Pervazívne vývinové poruchy.
- Detské psychózy a neurotické ochorenia.
- Infekčné ochorenia, psychosomatické a emočné poruchy.
- Neurologické ochorenia v detskom veku.
- Mentálna retardácia.
- Behaviorálne poruchy.
- Problematika závislostí.
- Psychodiagnostika v jednotlivých vývinových obdobiach a možnosti psychoterapie, rehabilitácie a reedukácie.

Povinná literatúra:

JAKABČIC, I. 2017. Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím. Nové Zámky: Psychoprof.
 MALÁ, K.; KREJČÍŘOVÁ, D. 2021. Vybrané kapitoly z detskej klinickej psychologie v kazuistikách. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání. 196 s. ISBN 978-80-87023-55-6.
 MASH, E. J.; WOLFE, D. A. 2016. Abnormal child psychology. 6. vyd. Boston: Cengage Learning. ISBN 1305105427.
 THAPAR, A.; PINE, D.; LECKMAN, J. F.; SCOTT, S.; SNOWLING, M. J.; TAYLOR, E. 2022. Rutter's Child and Adolescent Psychiatry. 7. vyd. Oxford: Wiley-Blackwell.
 OSTATNÍKOVÁ, D. a kol. 2022. Autizmus od A po S. Bratislava: Ikar. ISBN 978-80-551-8129-5.

Odporúčaná literatúra:

BARKLEY, R. A. 2015. Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment. New York: Guilford Press.
 COGNET, G. 2013. Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Praha: Portál.
 HORT, V. a kol. 2013. Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál.
 FRITH, U. 2003. Autism: Explaining the Enigma. Oxford: Blackwell.
 HARINEKOVÁ, M.; STEMPELOVÁ, J. 2012. Poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
 KREJČÍŘOVÁ, M.; ŘÍČAN, P. a kol. 2009. Dětská klinická psychologie. Praha: Portál.
 MATSON, J. L., ed. 2016. Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities. Cham: Springer.
 PÖTHE, P. 2020. Emoční poruchy v dětství a dospívání. 3., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada.
 SVOBODA, M. a kol. 2013. Psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
70,21%	23,4%	4,26%	2,13%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1951d		Názov predmetu Psychoracionalizácia učenia a štúdia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Úlohy počas semestra - Prezentácia seminárnej práce na zvolenú tému. V skúškovom období: Vedomostný test. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť význam motivácie, osobnej efektívnosti a zodpovednosti pri učení a štúdiu - opísať proces adaptácie študentov na univerzitné prostredie a ich potreby - rozvíjať sebaopoznanie a identitu študenta v súvislosti so vzdelávaním - vytvárať a aplikovať efektívne časové plány učenia a štúdia - poskytovať základné poradenstvo v oblasti racionálneho učenia a štúdia - pracovať s odbornými zdrojmi, vyhľadávať informácie a dodržiavať etické zásady práce s literatúrou			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú pohľad na dôležitosť motivácie pri vzdelávaní a význam rozhodnutia študovať na vysokoškolskej úrovni. Budú mať vedomosti o významnosti osobnej efektívnosti a zodpovednosti pri procese učenia a štúdia. Získajú pochopenie adaptácie študentov na univerzite po prechode zo strednej školy a rozmanitosti ich očakávaní, obáv a potrieb. Študenti budú mať vedomosti o význame sebaopoznania a identity študenta a budú rozumieť vývinovým úlohám s tým spojeným. Získajú poznatky o zostavovaní efektívnych časových programov pre osvojovanie učiva.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať poznatky o motivácii a osobnej efektívnosti pri podnecovaní študentského záujmu o učenie. Získajú zručnosť v riešení adaptácie študentov v novom prostredí univerzity a v poradení im pri obavách a potrebách. Budú schopní vyvíjať sebaopoznanie a identitu študenta a identifikovať ich súvislosti so vzdelávaním. Študenti budú mať zručnosť vytvárať efektívne časové plány pre svoje učenie a štúdium.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú kompetentní v poskytovaní poradenstva týkajúceho sa racionálneho samoučenia a štúdia pre stredoškolákov a univerzitných študentov. Získajú kompetencie v organizovaní učebného prostredia a vedení študentov k efektívnym metódam učenia a štúdia. Budú schopní kriticky analyzovať najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie a aplikovať ich na rôzne kontexty vzdelávania. Študenti budú mať kompetenciu	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

	pracovať s literárnymi zdrojmi, citovať správne a vyhľadávať informácie v elektronických databázach.				
VV4	Zameranie na postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti motivácie a osobnej efektívnosti pri učení a štúdiu. Budú mať postoj k podpore adaptácie študentov na nové prostredie a ochotu im poskytovať racionálnu radu. Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju a aktualizácii výskumných zistení v oblasti vzdelávania. Budú dodržiavať etické zásady pri práci s literárnymi zdrojmi a informáciami získanými z elektronických databáz.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.		
Stručná osnova predmetu: • Motivácia ako jadro edukácie. Rozhodnutie študovať na VŠ. Vlastná účinnosť a zodpovednosť. • Prechod zo SŠ – adaptácia. Diverzita populácie na VŠ. Očakávania, obavy a potreby študenta. • Sebapoznanie – identita študenta a vývinové úlohy. • Zostavovanie časových programov efektívneho osvojovania poznatkov. • Špecifiká duševnej práce na prelome druhého a tretieho tisícročia – zdroje podpory študenta. • Najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie. Efektívna komunikácia a riešenie konfliktov. • Teoretické prístupy k učeniu - fenomenologický, skúsenostný, informačný a ich aplikácie. • Psychologické požiadavky na organizovanie učebného a študijného prostredia. • Práca s literárnymi zdrojmi. Spôsoby citovania, vyhľadávanie v elektronických databázach. Základné kritériá pre písanie seminárnych a záverečných prác. • Koncepcia racionalizácie samoučenia a individuálneho štúdia - spôsoby , metódy, techniky. • Psychologické aspekty vyhorenia (burn-out syndróm) u ľudí v pomáhajúcich profesiách. • Psychológia skúškového obdobia (prokrastinácia, tréma, strach zo skúšky).					
Povinná literatúra: DUCKWORTH, A. 2017. Houževnatost: Síla vytrvalosti a vášně. Praha: Jan Melvil Publishing. DUNLOSKY, J.; RAWSON, K. A. 2023. The Cambridge Handbook of Cognition and Education. Cambridge: Cambridge University Press. KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť. Kostelné Vydří: Karmelitánske nakladateľstvo. WEINSTEIN, Y.; SUMMERS, M.; SILER, S. 2018. Understanding How We Learn: A Visual Guide. New York: Routledge. Odporúčaná literatúra: DUNLOSKY, J.; RAWSON, K. A.; MARSH, E. J.; NATHAN, M. J.; WILLINGHAM, D. T. 2013. Improving students’ learning with effective learning techniques. Psychological Science in the Public Interest, 14(1), 4–58. OAKLEY, B. 2014. A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Science. New York: TarcherPerigee. WEINSTEIN, Y.; BROWN, P. C.; ROEDIGER, H. L.; MCDANIEL, M. A. 2016. Make It Stick: The Science of Successful Learning. Cambridge, MA: Harvard University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1920d		Názov predmetu: Psychohygienu a zdravie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia, Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základy psychohygieny a jej význam pre udržiavanie zdravia a duševnej pohody - opísať význam psychohygieny v školskom, pracovnom a mimo pracovnom prostredí - aplikovať zásady psychohygieny v osobnom živote a v budúcej profesii - realizovať pracovné úlohy s uplatnením princípov psychohygieny - kriticky zhodnotiť vlastné správanie a rozhodovanie z hľadiska psychohygieny - spolupracovať s inými odborníkmi a využívať poznatky psychohygieny v širšom profesionálnom kontexte			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvovaním výučby predmetu študenti získajú potrebné teoretické vedomosti o základoch psychohygieny a jej vplyvu na udržiavanie optimálneho zdravia, ako základu pre prevenciu chorôb a podporu duševného zdravia. Získané teoretické vedomosti o význame psychohygieny pre celkové zdravie v školskom, pracovnom aj mimo pracovnom prostredí, budú poskytovať študentom široký záber informácií pre komplexné chápanie aj ostatných zdravotných aj psychických problémov ľudí. Zvládnutie predmetu psychohygienu a zdravie bude pre študentov podkladom aj pre praktické vedomosti o podpore optimálnej kvality života, o psychohygiene v školskom, pracovnom, aj mimo pracovnom prostredí, počas života.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej. Na základe a poznania základov a princípov psychohygieny, študenti dokážu aplikovať poznatky do širšieho kontextu svojho osobného vzdelávania, aj do šírky vzdelania vo svojej budúcej profesii. Študenti získajú zručnosti vykonávať konkrétne pracovné úlohy, do ktorých budú vedieť implementovať poznatky a zásady psychohygieny. Študenti sa naučia koncepčne riešiť svoje zadania s tým, že budú dbať na zapracovávanie princípov hygieny do ostatných oblastí v rámci svojej profesie psychológa. Na základe poznatkov z psychohygieny, študenti budú vedieť kriticky zhodnotiť aj vlastné správanie a rozhodovanie tak, aby bolo v súlade so zásadami aj psychohygieny.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny: Študenti sa naučia využívať vedomosti z predmetu psychohygiena a získajú dostatočné zručnosti tvorivo riešiť pracovné témy a úlohy, v širšom kontexte mimo vlastnej profesie. Študenti sa naučia aplikovať získané teoretické poznatky zo psychohygieny aj v spolupráci s inými odborníkmi, správne formulovať myšlienky v nadväznosti na iné odborné témy. Celkovo budú vedieť prejať dostatok samostatnosti v spolupráci, aj v individuálnej odbornej činnosti.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Vypracovanie seminárnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov												
Stručná osnova predmetu: • Psychohygiena ako veda, základné pojmy psychohygieny. • Dejiny psychohygieny, postavenie psychohygieny ako súčasti zdravotníctva a behaviorálnych vied. • Význam kvality rodinného prostredia, ako základného protektívneho/rizikového faktora pre duševné celoživotné zdravie, vzťahová väzba, duševná hygiena mladších detí, mladistvých, prevencia závislostí a patologického správania. • Metódy psychohygieny, hodnotenie duševného zdravia, kritériá životosprávy, hodnotenie stresov z hľadiska duševnej hygieny. • Psychohygiena školského prostredia: rozvrh hodín, hygiena vyučovania, sebarealizácia a význam voľno časovej aktivity detí, psychohygiena v športe u detí, u dospelých. • Psychohygiena pracovných podmienok z hľadiska organizácie práce (prestávky, smenová práca, únava..). • Psychohygiena komunikácie a riadenia, riešenia pracovnej a mimopracovnej záťaže a stresu. • Faktory duševného zdravia v mimopracovnom prostredí, psychohygiena ako prevencia vzniku chorôb, aj ako súčasť terapie. • Psychohygiena v gerontopsychológii, význam sociálnej opory, empatie, problém zlyhania (burn out, chronická únava), význam emocionálnej inteligencie. • Výskum v psychohygiene, súčasný trend výskumu a problémy duševného zdravia, problém psychického zvládania neurotizácie, depresii a pandémie.															
Povinná literatúra: BARTKO, D. 2019. Moderná psychohygiena. Revidované vydanie. Bratislava: Obzor. BEDRNOVÁ, E. 2011. Duševní hygiena a sebezřízení pro vysokoškoláky a mladé manažery. Praha: Fortuna. MAREŠ, J.; KEBZA, V. a kol. 2024. Psychologie zdraví. Praha: Grada, 2024. MÍČEK, L. 2011. Duševní hygiena. Praha: Grada. SAPOLSKY, R. M. 2019. Proč zebry nemají žaludeční vředy. Praha: Dokořán. Odporúčaná literatúra: Aktuálna časopisecká literatúra: Psychológia zdravia, Československá hygiena. MATÉ, G.; MATÉ, D. 2023. Mýtus normalnosti: Trauma, choroba a uzdravenie v toxické kultúre. Bratislava: Eastone Books. PRÁŠKO, J.; PEŠEK, R. 2016. Syndrom vyhoření: Jak se prací a pomáháním druhým nezničit. Praha: Pasparta. KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť. Kostelné Vydří: Karmelitánske nakladateľstvo.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: výberový predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>25%</td><td>37,5%</td><td>25%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>12,5%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	25%	37,5%	25%	0%	0%	12,5%
A	B	C	D	E	FX										
25%	37,5%	25%	0%	0%	12,5%										
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1927d		Názov predmetu: Psychologická diagnostika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 3 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, <i>Záťaž študenta - 125 hod. = 36 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 77 h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Metodológia, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • reprodukovať základné pojmy a definície psychodiagnostiky • opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychodiagnostiky • vysvetliť náplň, obsah a význam psychodiagnostiky v profesii psychológa • rozlíšiť a interpretovať základné psychodiagnostické prístupy k problémom klientov • uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov z hľadiska psychodiagnostiky • aplikovať základné psychodiagnostické prístupy pri posudzovaní psychických problémov klientov			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície psychodiagnostiky, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychodiagnostiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychodiagnostiky, dokáže vysvetliť náplň a obsah psychodiagnostiky, v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychodiagnostike, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska psychodiagnostiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychodiagnostické prístupy k problémom a typom klientov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej psychodiagnostike k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b.
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychodiagnostiky, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca -	Hodnotenie prípadu, (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b.

	psychodiagnostických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	vyhodnotenie psdg. metódy			
Stručná osnova predmetu: • Predmet psychodiagnostiky, dejiny psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania psdg. metód v psychológii, všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky. • Rozhovor, anamnéza, pozorovanie, ako základ psychologického vyšetrenia. • Zásady práce so psychodiagnostickými metódami, základné psychometrické vlastnosti metód, rozdelenie a klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá, tvorba dotazníka, štandardizácia metód. • Možnosti použitia základných psdg. metód (dotazníkové metódy, testové metódy, so zameraním na osobnosť). • Psychodiagnostické vyšetrenie emotivity, psychických porúch, psdg. diagnostika emotivity v psychiatrii. • Testové metódy so zameraním na kognitívne a intelektové schopnosti osobnosti. Nekognitívne charakteristiky osobnosti. • Psychodiagnostika správania a psychických funkcií (testy pozornosti, pamäti, reaktivity, myslenia). • Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov, projektívne metódy, sociometria, a pod. • Prístrojové metódy v psychodiagnostike, problémy používania počítačov, veb formy testov a dotazníkov, možná perspektíva psychodiagnostiky. • Stanovenie diagnózy, záverečné hodnotenie vyšetrenia, psychologický posudok, forma. • Ciele diagnostickej činnosti, etické zásady práce s psychodiagnostickými metódami a technikami, aplikačné oblasti psychodiagnostiky.					
Povinná literatúra: HUMPOLÍČEK, P.; ŠNOREK, V.; SVOBODA, M. 2022. Psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Praha: Portál. KREJČÍŘOVÁ, D.; SVOBODA, M.; VÁGNEROVÁ, M. 2021. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál. SVOBODA, M. a kol. 2013. Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál. URBÁNEK, T. a kol. 2011. Psychometrika: měření v psychologii. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: HALAMA, P. 2011. Princípy psychologické diagnostiky. Trnava: Trnavská univerzita. HOWITT, D.; CRAMER, D. 2020. Research Methods in Psychology. 6. vyd. Harlow: Pearson. ŠNÝDROVÁ, I. 2008. Psychodiagnostika. Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
29,79%	27,66%	12,77%	25,53%	4,26%	0%
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc., Mgr. Tomáš Polakovič					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1987d	Názov predmetu: Psychologické aspekty dojčenia a jeho vplyv na vzťahovú väzbu a duševné zdravie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, výučba možná aj blokovo			
Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Biológia človeka, Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať význam dojčenia z hľadiska psychológie, zdravia a vzťahovej väzby - vysvetliť špecifické potreby dojčiacich žien a dojčených detí - aplikovať poznatky o dojčení na situácie z psychologickéj praxe - analyzovať problémy s dojčením a ich vplyv na duševné zdravie žien - navrhovať základné možnosti podpory a riešenia ťažkostí s dojčením - zaujať podporujúci a empatický postoj k dojčeniu a k ženám v popôrodnom období			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti a študentky získajú ucelené vedomosti o dojčení na základe najnovších poznatkov z oblasti neurovedy, antropológie, psychológie, medicíny a biológie. Nadobudnú informácie o presahoch rozličných aspektov dojčenia do psychologickéj praxe a práce s dojčiacimi klientkami. Budú vedieť aplikovať poznatky z vedeckých štúdií týkajúce sa dojčenia ako spôsobu starostlivosti o deti a nástroja na vytváranie vzťahovej väzby. Budú ich môcť využívať na pochopenie vývinu človeka a ranného detstva, rozvoja sociálnych zručností a interpretáciu správania dojčiacich žien a dojčených detí. Po absolvovaní predmetu budú schopní definovať špecifické potreby dojčiacich žien a dojčených detí.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študentky a študenti dokážu aplikovať teoretické poznatky o dojčení a princípy podpory dojčenia, dojčiacich žien a detí na špecifické situácie z psychologickéj praxe. Vedia uvažovať o problémoch s dojčením a konkrétnych ťažkostiach dojčiacich žien v oblasti duševného zdravia, skombinovať ich so znalosťami z oblasti psychológie a informáciami o význame dojčenia a začať načrtávať možné postupy ich riešení.	Prednáška + samoštúdium	Prípadová štúdia (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študentky a študenti dokážu zaujať podporujúci postoj k dojčeniu, dokážu empaticky vnímať smútenie za stratou dojčenia a traumy z nedojčenia ako aj poskytovať komplexný pohľad na psychologické aspekty ťažkostí s dojčením alebo na psychiatrické ochorenia, ktoré v popôrodnom období ovplyvňujú dojčenie. Sú schopní zvažovať možné hodnotenia situácií predkladaných klientkami, ktoré dojčia svoje deti, a premýšľať o prípadných efektívnych riešeniach na udržanie dojčenia. Študenti a študentky majú pochopenie pre rozličné okolnosti, v ktorých sa môžu nachádzať ženy v popôrodnom období, sú si vedomí rôznych	Prednáška + samoštúdium	Vytvorenie blogu, grafiky pre sociálne siete alebo mediálneho výstupu (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	perspektív a naratívov, ktoré sa môžu vyskytovať v ich rodinnom prostredí, v zdravotnom systéme a v spoločnosti, a dokážu zvažovať individuálne riešenia šité na mieru konkrétnych klientok podľa ich potrieb. Majú schopnosť uvažovať o vplyve sociálnych sietí a o vplyve marketingu a propagácie výrobcov umelého mlieka na motiváciu dojčiacich klientok pri snahe o udržanie dojčenia.		
VV4	Zameranie na postoje: Študenti a študentky po absolvovaní predmetu zaujímajú podporujúci postoj voči dojčeniu ako fyziologickému spôsobu starostlivosti o deti a empatický postoj voči náročným situáciám, v ktorých sa ženy nachádzajú, keď o dojčenie prídu a smútia za jeho stratou. Vďaka týmto postojom, ktorý prezentujú vo svojom okolí ako aj pri práci s klientkami a vo svojej praxi, prispievajú k pochopeniu dojčenia, k prevencii duševných ochorení, k podpore fyzického a psychického zdravia žien a detí ako aj celej spoločnosti, k zlepšovaniu kvality života a k vytváraniu podmienok pre udržanie dojčenia. Ovplyvňujú tak spôsob, akým ženy, deti a rodiny začnú život po narodení dieťaťa a stávajú sa súčasťou prevencie rozličných ťažkostí v neskoršom veku.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Začiatky vzťahovej väzby, tehotenstvo, pôrod a perinatálne obdobie
- Dôsledky separácie v novorodeneckom období na duševné zdravie
- Dojčenie ako determinant rozvoja mozgu, sociálnych zručností, správania človeka a spôsobu interakcie medzi matkou a dieťaťom
- Dojčenie ako spôsob starostlivosti o deti
- Súvis dojčenia a duševného zdravia detí
- Súvis dojčenia a duševného zdravia žien
- Vplyv dojčenia na rozvíjanie vzťahovej väzby a nástroje na rozvíjanie vzťahovej väzby
- Vývin dojčených a nedojčených detí, odlišnosti a riziká
- Sociálne a kultúrne súvislosti dojčenia s presahom a vplyvom na psychologické aspekty dojčenia
- Popôrodná depresia, baby blues, úzkostné stavy po pôrode, trauma z nedojčenia
- Implikácie poznatkov o dojčení pre psychologickú prax
- Aktuálne výzvy v otázkach dojčenia pre prácu s klientkami v období dojčenia

Povinná literatúra:

POLOKOVÁ, A. 2024. Praktický návod na dojčenie. Bratislava: Slovart.

WHO IMMEDIATE KMC STUDY GROUP. 2021. Immediate kangaroo mother care and survival of infants with low birth weight. New England Journal of Medicine, 384, 2028–2038. DOI: 10.1056/NEJMoa2026486.

Odporúčaná literatúra:

WORLD HEALTH ORGANIZATION; UNICEF; UNFPA; PMNCH. 2023. Born Too Soon: Decade of Action on Preterm Birth. Geneva: WHO.

MCKENNA, J. J. 2015. There is no such thing as infant sleep, there is no such thing as breastfeeding, there is only breastsleeping. Acta Paediatrica, 2015.

NEWMAN, J. 2013. Breastfeeding as a relationship. International Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine, 25(Suppl. 1), 5–15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD., Mgr. Andrea Poloková

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1986d		Názov predmetu: Psychológia a spiritualita	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,			
Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a ich úspešné ukončenie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- opísať základné oblasti a témy prieniku psychológie a spirituality - charakterizovať významných mysliteľov a ich prínos k tejto problematike - vysvetliť terapeutické možnosti vyplývajúce zo vzťahu psychológie a spirituality - orientovať sa v témach tradičnej spirituálnej praxe reflektovaných psychológiami a výskumom - vysvetliť funkčné spirituálne vplyvy v terapeutickom praxi - vnímať psychológiu a spiritualitu ako vzájomne sa dopĺňajúce prístupy v širšom terapeutickom kontexte			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami a témami vrámci prieniku psychológie a spirituality a majú prehľad o významných dejinných mysliteľoch, ktorí prispeli k tejto špecifickej problematike. Študenti sú schopní vnímať širšie súvislosti odborných poznatkov vo svetle tradičnej duchovnej múdrosti. Predmet má prispieť k porozumeniu terapeutických možností, ktoré sa odkrývajú pri strete psychológie a spirituality. Privádza študentov k záujmu o dôležité duchovné a spoločenské hodnoty.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sa zorientujú v jednotlivých témach tradičnej spirituálnej praxe, ktorú reflektujú osobnosti z oblasti psychológie i súčasný vedecký (psychologický, kognitívny i neurovedecký) výskum. Absolvovaním predmetu získajú študenti prehľad o funkčných spirituálnych vplyvoch v terapeutickom praxi, a zároveň širší vzhľad do systému fungovania ľudskej mysle.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti porozumejú fakt, že psychológia ako veda a tradičná spiritualita v jej praktickom a terapeutickom aspekte sa môžu vzájomne obhajovať a obohacovať, a tak sa zároveň naučia vnímať širší kontext terapeuticko-problematiky. Osvoja si i najnovší vedecký výskum v tejto oblasti.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Čo je a čo nie je spiritualita (mystika, náboženstvo, ideológia), spiritualita v strete so psychológiou - Jung a spiritualita - Karl Jaspers ako psychiater i filozof transcendencie - Viktor Frankl, jeho model človeka a logoterapia - Gerald May: holistická a kontemplatívna psychológia - Antony de Mello: sú spiritualita a psychológia zlučiteľné? - Fowlerove štádia spirituálneho vývoja - David Hawkins: psychiater o praxi vzdávania sa a práci s emóciami			

• Odpustenie: tradičná duchovná múdrosť, vedecké fakty, Fred Luskin • Steve Taylor a post-traumatický rast, TTT ("transformation through turmoil") • Súčasný výskum meditácie a mindfulness (kognitívny a neurovedecký - Default Mode Network, neurovedkyňa Sara Lazarová) • Kognitívno-behaviorálna terapia so zameraním na mindfulness (MCBT) a súčasný harvardský výskum					
Povinná literatúra: FRANKL, V. E. 2010. Vôľa k zmyslu. Bratislava: Lúč. FRANKL, V. E. 2005. Neuvedomený Boh: psychoterapia a náboženstvo. Bratislava: Lúč. JUNG, C. G. 2020. Výbor z diela, svazek IV: Obraz človeka a obraz Boha. Praha: Nadační fond Holar. KABAT-ZINN, J. 2022. Mindfulness pro začátečníky. Praha: Portál. MILLER, L., ed. 2024. The Oxford Handbook of Psychology and Spirituality. Oxford: Oxford University Press. Odporúčaná literatúra: JASPERS, K. 2004. Šifry transcencie. Bratislava: Kalligram. LUSKIN, F. 2003. Forgive for Good: A Proven Prescription for Health and Happiness. New York: HarperCollins. ROSENBERG, M. B. 2023. Nenásilná komunikácia. Bratislava: Aktuell. TAYLOR, S. 2014. Jak se z toho nezbláznit. Praha: Synergie. TAYLOR, S. 2024. The Adventure: A Practical Guide to Spiritual Awakening. Novato: New World Library.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: voliteľný					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Jana Kutášová Trajtelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1922d		Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminar, samoštúdium 95 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Vývinová psychológia 1,			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - reprodukovať základné pojmy a definície psychológie osobnosti - opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychologickéj profesie - vysvetliť náplň a význam psychológie osobnosti v rámci profesie - rozlíšiť a interpretovať základné prístupy psychológie osobnosti k typom klientov - uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov z hľadiska osobnosti - aplikovať poznatky psychológie osobnosti pri posudzovaní a riešení psychických problémov klientov			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície psychológie osobnosti, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie z hľadiska základov psychológie osobnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť základnú náplň psychológie osobnosti v rámci profesie, rozumie základným atribútom vedeckého prístupu v psychológii osobnosti, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov, z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov)% úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychologické prístupy k problémom a osobnostným typom klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej oblasti psychológie osobnosti k jednotlivým druhom psychologicky hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychológie osobnosti, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná	Hodnotenie individuál. prípadu,

			písomná práca - kazuistika	(max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov	
Stručná osnova predmetu: • Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, • Ego-psychológia: A. Freudová, H. Hartmann, R. White, E. Erikson • Analytická psychológia C. G. Junga, • Individuálna psychológia: A. Adler, • Neopsychoanalýza: K. Horneyová, E. Fromm • Behaviorálne psychologické koncepcie: Watson, Skinner, Dollard, Miller • Humanistické a holistické teórie. A. Maslow a C. Rogers • Existenciálny prístup: V. Frankl. I. Yalom • Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G. Allport • Faktoroví analytici: Cattell a Eysenck • Novšie faktorové prístupy: Päťfaktorový model osobnosti • Kognitívne teórie osobnosti: G. Kelly • Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel.					
Povinná literatúra: DRAPELA, V. J. 2021. Přejhľad teorií osobnosti. 3. vyd. Praha: Portál. NAKONEČNÝ, M. 2021. Psychologie osobnosti. Praha: Triton. ŘÍČAN, P. 2023. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: ADLER, A. 2020. Smysl života. Praha: Portál. JUNG, C. G. 2020. Psychologické typy. Praha: Portál. MASLOW, A. H. 2021. Ku psychológii bytia. Banská Bystrica: Inštitút psychoterapie a socioterapie. YALOM, I. D. 2020. Existenciální psychoterapie. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
13,64%	18,18%	27,73%	16,67%	3,03%	25,76%
Vyučujúci: Mgr. Natália Matkovčíková, PhD., doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1922d		Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 89 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Vývinová psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - reprodukovať základné pojmy a definície psychológie osobnosti - opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon profesie z hľadiska psychológie osobnosti - vysvetliť podstatu a význam psychológie osobnosti v rámci profesie - rozlíšiť a interpretovať základné prístupy psychológie osobnosti k problémom a typom klientov - uviesť príklady psychologických problémov klientov z hľadiska psychológie osobnosti - aplikovať poznatky rôznych prístupov psychológie osobnosti pri posudzovaní psychických problémov klientov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé pojmy a definície z oblasti psychológie osobnosti, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon v oblasti, z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom, definíciami a prístupom v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť podstatu psychológie osobnosti v rámci profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii osobnosti, dokáže uviesť príklady psychologických problémov klientov z hľadiska psychológie osobnosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé psychologické prístupy k problémom a osobnostným typom klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v psychológii osobnosti k jednotlivým druhom psychologicky hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o rôznych prístupoch v oblasti psychológie osobnosti, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie psychologických	Prednáška + samoštúdium + samostatná	Hodnotenie kazuistiky (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov

	prístupov pri posudzovaní psychických problémov rôznych osobnostných typov klientov v súčasnosti.	písomná práca - kazuistika			
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti • Faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách • Metodologické otázky výskumu osobnosti • Rozbor štruktúry osobnosti • Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti, stabilita a premenlivosť osobnosti • Črtové prístupy vo výskume osobnosti • Schopnosti a ich meranie; teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia • Temperament, biopsychologické a neurofyzologické chápanie temperamentu; psychometrický prístup; • Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách; prednosti a limity typologických koncepcií • „Ja“ a obraz seba, staršie a novšie koncepcie seba ponímania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti, Roly, charakter, vôľové vlastnosti osobnosti.					
Povinná literatúra: BLATNÝ, M. a kol. 2010. Psychologie osobnosti: Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada. ČEREŠNÍK, M. 2025. Psychológia osobnosti. Praha: Grada. ŘÍČAN, P. 2023. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia. SCHWARTZ, R. C. 2022. Tohle všechno jsem já: Terapeutická cesta k vnitřní harmonii. Praha: Portál. SVOBODA, M.; HUMPOLÍČEK, P.; ŠNOREK, V. 2022. Psychodiagnostika dospělých. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
40,43%	48,49%	4,26%	6,39%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Natália Matkovčíková, PhD. , doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1917d		Názov predmetu: Psychológia zdravia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 95 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti, Metodológia, Psychodiagnostika, Klinická psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - reprodukovať základné pojmy a definície psychológie zdravia - opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon v oblasti psychológie zdravia - vysvetliť podstatu, princípy a význam psychológie zdravia v rámci profesie - rozlíšiť a interpretovať základné prístupy k problémom psychického zdravia - uviesť príklady psychických problémov klientov z hľadiska psychológie zdravia - aplikovať psychologické prístupy pri posudzovaní psychických problémov rôznych typov klientov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé pojmy a definície z oblasti psychológie zdravia, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon v oblasti psychológie zdravia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom, definíciám a prístupom v oblasti psychológie zdravia, dokáže vysvetliť podstatu a princípy psychológie zdravia v rámci profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii zdravia, dokáže uviesť príklady psychických problémov klientov z hľadiska psychológie zdravia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé psychologické prístupy k problémom psychického zdravia klientov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v psychológii zdravia k jednotlivým typom klientov, hodnotených psychologicky, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b.
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o rôznych prístupoch v oblasti psychológie zdravia, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie psychologických prístupov pri posudzovaní psychických problémov rôznych osobnostných typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – opis pac.- psychosomat. choroba, výber.	Hodnotenie prípadu (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b.
Stručná osnova predmetu: Psychológia zdravia - multidiscipliárna vedná oblasť (behaviorálne vedy, definície: zdravia, choroby, kvality života, bio-psycho-soc.			

modelu zdravia, choroby, terapie, prevencie). • Vývin psychológie zdravia, nadväznosť na psychosomatickú a behaviorálnu medicínu, ich predmet, teórie vzniku psychosomatických chorôb (teória rodiny, vzťahová väzba, chronická záťaž, teória stresu). • Psychosociálne rizikové faktory (pracovná záťaž, psychosociálny stres, maladaptácia na nové prostredie, sociálna izolácia, závislosti látkové, nelátkové). Osobnostné typy správania, hostilita, anxieta, depresia, psychosomatická typológia. • Diferenciálne pojmy v psychosomatike a v klinickej psychológii (hardiness, resiliencia), formy správania pri chorobách psychosomatického typu (problémy emocionality: strach, hnev, hostilita, anxieta, depresia, pomsta, radosť, láska, dôvera). • Poruchy kardiovaskulárne (hypertenzia, poruchy rytmu srdca). • Funkčné poruchy GIT systému (črevné a žalúdočné choroby, poruchy príjmu potravy, obezita). • Psychoendokrinológia, psychoimunológia v riešení niektorých psychosomatických porúch a chorôb. • Psychosomatika v reumatológii (pohybové a systémové ochorenia, ako psychosomatický problém). • Psychosomatika v geriatrickej, sociálna izolácia, nedostatok sociálnej opory, depresie. Komunikácia ako základ opory v geriatrickej. • Ochranné psychosociálne faktory ako prevencia psychosomatických chorôb. Smerovanie v psychológii zdravia, výskumy a ich merania, vzťahy a typy osobností. Hraničné témy psychológie zdravia.					
Povinná literatúra: HERETIK, A.; HERETIK, A. a kol. 2016. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof. HONZÁK, R. 2017. Psychosomatická prvouka. Praha: Vyšehrad. MAREŠ, J.; KEBZA, V. a kol. 2024. Psychologie zdraví. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-247-4411-7. OGDEN, J. 2023. Health Psychology. 7th ed. Maidenhead: Open University Press. TAYLOR, S. E. 2021. Health Psychology. 11th ed. New York: McGraw-Hill. Odporúčaná literatúra: CHROMÝ, K.; HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada. MATĚ, G.; MATĚ, D. 2023. Mýtus normalnosti: Trauma, choroba a uzdravenie v toxické kultúre. Bratislava: Eastone Books. SAPOLSKÝ, R. M. 2019. Proč zebry nemají žaludeční vředy. Praha: Dokořán. SVOBODA, M. 2012. Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
68,09%	19,15%	2,13%	2,13%	0%	8,51%
Vyučujúci: Doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1936d		Názov predmetu: Psychosociálna záťaž a jej dôsledky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne Záťaž študenta - 75 h = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 test, 1 prezentácia a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 89 bodov, 100% – 91 %, B: 90 – 81 bodov, 90% – 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80% – 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% – 66 %, E: 65 – 61 bodov, 65% – 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • pozná základné pojmy a teoretické východiská psychosociálnej záťaže a jej dôsledkov, • porozumie prejavom psychickej záťaže, stresu a úzkosti, • ovláda typológiu úzkostných reakcií a pozná nástroje na ich zvládanie, • získa teoretické poznatky o príčinách a prejavoch syndrómu vyhorenia, • rozumie mechanizmom vzniku a priebehu emocionálnych stavov, • ovláda základné etiologické modely psychosomatiky a ich aplikáciu v oblasti zdravia, • pozná hlavné stratégie zvládania záťažových situácií (coping), • porozumie problematike krízy duševného zdravia a jej rizikovým faktorom, • orientuje sa v súčasných trendoch v oblasti rozhodovania a ich vzťahu k duševnej záťaži.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa: teoretické poznatky o podstate psychosociálnej záťaže, psychického stresu a ich dôsledkoch na mentálne a somatické zdravie, porozumie mechanizmom vzniku úzkosti, emocionálnych stavov a burnout syndrómu, ovládne základné prístupy, teórie a etiologické modely psychosomatiky, nadobudne poznatky o stratégiách zvládania záťaže (coping) a o súčasných trendoch v oblasti psychického zdravia a rozhodovania.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent bude schopný identifikovať prejavy psychickej záťaže, stresu, úzkosti a psychosomatických ťažkostí, analyzovať jednotlivé formy emocionálnych reakcií a hodnotiť ich súvis s psychickou záťažou, aplikovať poznatky z psychosomatiky pri posudzovaní vzťahu medzi psychickým stavom a telesnými prejavmi, rozlišovať a hodnotiť efektivitu rôznych copingových stratégií pri zvládaní záťaže, orientovať sa v aktuálnych prístupoch k podpore duševného zdravia.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne schopnosť samostatne a odborne posúdiť úroveň psychosociálnej záťaže a jej rizikové faktory, aplikovať získané poznatky pri navrhovaní adekvátnych	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	stratégií zvládania záťaže v kontexte individuálnych potrieb, reflektovať vlastné reakcie na záťaž a využívať metódy prevencie psychického preťaženia, uplatňovať zásady odbornej komunikácie a rozhodovania v situáciách súvisiacich s duševným zdravím, prepojiť teoretické poznatky s praktickými príkladmi z oblasti psychosociálnej podpory.				
Stručná osnova predmetu: • Úvod do štúdia predmetu psychosociálna záťaž a jej dôsledky • Psychická záťaž a jej prejavy • Psychický stres • Úzkosť - Nástroje proti úzkosti • Burnout syndrom • Emočné stavy • Etiológia psychosomatiky • Psychosomatika • Coping a jeho stratégie • Kríza duševného zdravia • Súčasné trendy v rozhodovaní					
Povinná literatúra: BARNOVÁ, S. 2020. Zvládanie záťažových situácií. Dubnica nad Váhom: DTI, Katedra psychológie. 67 s. ISBN 978-80-89732-97-5. JOCHMANNOVÁ, L. 2022. Psychologie zdraví. Praha: Grada. 552 s. ISBN 978-80-271-2569-2. MASLACH, C.; LEITER, M. P. 2022. The burnout challenge: Managing people's relationships with their jobs. Cambridge, MA: Harvard University Press. ISBN 978-0-674-25101-4. SOUTHWICK, S. M.; CHARNEY, D. S.; DEPIERRO, J. M. 2023. Resilience: The science of mastering life's greatest challenges. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1-009-29974-9. Odporúčaná literatúra: ADAMČÍKOVÁ, M.; ZAVARSKÁ, Z. 2020. Skrytá pandémia: Kríza duševného zdravia ako dôsledok COVID-19. 15 s. BOYES, A. 2021. Nástroje proti úzkosti: Vyladenie vašej mysle a zvládanie problematických situácií v každodennom živote. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-271-1219-7. HERETIK, A.; HERETIK, A. jr. a kol. 2016. Klinická psychológia. 2., rozšírené vydanie. Nové Zámky: Psychoprof. 212 s. ISBN 978-80-89322-24-4. HONZÁK, R. 2022. Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7601-668-2. PARKER, G.; TAVELLA, G.; EYERS, K. 2023. Burnout: A guide to identifying burnout and pathways to recovery. Abingdon: Routledge. 252 s. ISBN 978-1-032-35896-3. PONĚŠICKÝ, J., ed. 2021. Duše a tělo v psychosomatické medicíně. Praha: Triton. 344 s. ISBN 978-80-7553-895-6. RÜEGG, J. C. 2020. Mozek, duše a tělo: Neurobiologie psychosomatiky a psychoterapie. Praha: Portál. 360 s. ISBN 978-80-262-1581-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
42,86%	38,1%	9,52%	7,14%	0%	2,38%
Vyučujúci: Mgr. Natália Matkovčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1929d		Názov predmetu: Sociálna psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 95 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Psychológia osobnosti 1, Základy filozofie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov formou vedomostného testu a ústnej skúšky. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať predmet, dejiny, základné teórie a smery sociálnej psychológie - vysvetliť základné pojmy a kategórie sociálnej psychológie a správne ich používať - používať odbornú terminológiu sociálnej psychológie v odbornej komunikácii - identifikovať a analyzovať základné sociálne javy, procesy a sociálne interakcie - vybrať a uplatniť základné metódy skúmania sociálnych javov a procesov - uplatňovať poznatky sociálnej psychológie v práci s klientom v rôznych sociálnych kontextoch			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia sociálnej psychológie. Dejiny sociálnej psychológie, základné teoretické smery a koncepcie sociálnej psychológie. Predmet sociálnej psychológie, základné pojmy a vymedzenia sociálnych javov. Metódy a metodológia skúmania sociálnych javov v sociálnej psychológii. Študenti sa zoznámia s predmetom sociálnej psychológie, so základnými koncepciami, teóriami a smermi sociálnej psychológie, s základnými metódami a metodologickými postupmi určenými na skúmanie sociálnych javov. Chápu základné pojmy a kategórie sociálnej psychológie a vedia ich používať v súlade s ich obsahovým vymedzením v súčinnosti s ostatnými vedeckými pojmami psychologických vied.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu v sociálnej psychológii a adekvátne používanie pojmov a kategórií sociálnej psychológie tak v odbornej komunikácii ako aj vo vedeckej činnosti psychológa.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať základné sociálne javy, prebiehajúcej v sociálnom svete, vedia analyzovať sociálne procesy a sociálne interakcie, sociálne sebahodnotenie a podmienky sociálnej príťažlivosti, vedia vybrať a zostaviť repertoár základných metód a metodologických postupov na posúdenie štruktúry a dynamiky sociálnych javov a procesov vyskytujúcich sa v sociálnom priestore.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zamerania na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca v akomkoľvek sociálnom priestore je	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), %

	podmienená kvalitnými poznatkami a vedomosťami zo sociálnej psychológie. Študenti chápu potrebu správne využívať sociálno-psychologické poznatky v práci s klientom.		úspešnosti 61 % - 15 bodov
--	--	--	----------------------------

Stručná osnova predmetu: • Úvod do sociálnej psychológie. Predmet sociálnej psychológie. • Teoretické zdroje a východiská sociálnej psychológie. Smery a koncepcie sociálnej psychológie. • Metódy sociálnej psychológie, ich členenie a aplikačný rozsah. • Jednotlivec a spoločnosť. • Sociálne poznávanie. Sociálne interakcie. Sociálna rola, sociálny status. • Sociálna komunikácia. • Skupiny, sociálne kategórie, agregáty. • Malé sociálne skupiny. • Skupinový vplyv. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháňanie. Deindividualizácia. Skupinová polarizácia. • Veľké sociálne skupiny a makrosociálne javy a procesy.					
--	--	--	--	--	--

Povinná literatúra: KOLLÁRIK, T. 2014. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: Eurokódex. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. VÝROST, J.; SLAMĚNÍK, I.; SOLLÁROVÁ, E. 2019. Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M.; STROEBE, W.; JONAS, K. 2021. An Introduction to Social Psychology. 7th ed. Hoboken: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1119486268.					
--	--	--	--	--	--

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
---	--	--	--	--	--

Poznámky: povinný predmet					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
11,94%	19,4%	23,88%	14,93%	2,99%	26,87%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.					
--	--	--	--	--	--

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
---	--	--	--	--	--

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					
---	--	--	--	--	--

Informačný list predmetu	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava	
Kód predmetu: 0-1960d	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 89 h Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1, Psychológia osobnosti, Sociálna psychológia 1;	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov formou vedomostného testu a ústnej skúšky. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť proces sebadefinovania, osobnej identity a tvorby interpersonálnych a blízkych vzťahov - charakterizovať sociálne javy ako afiliácia, láska, sociálne porovnávanie, osamelosť, agresivita a prosociálne správanie - používať odbornú terminológiu sociálnej psychológie vzťahov, postojov a sociálnych rolí - identifikovať a analyzovať sociálne vzťahy, roly a postoje v sociálnej skupine a prostredí - rozpoznať prejavy agresivity a hostility a navrhovať ich limitovanie v sociálnom prostredí - podporovať a formovať základné prosociálne správanie u klientov v súlade s normami GDPR	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študenti sa zoznámia so sociálno-psychologickou podstatou procesu sebadefinovania, interpersonálnych vzťahov, blízkych a osobných vzťahov, postojov, budú mať poznatky a vedomosti o afiliácii, atraktivite, láske, sociálnom porovnávaní, samote a osamelosti, o agresivite, hostilitate a ich sociálnych dopadoch a efektoch a vedomosti o prosociálnom správaní, jeho formách a druhoch o sociálnej opore, sebaobetovaní a ďalších formách altruizmu v prepojení s poznatkami ostatných psychologických vied.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu zameranú na analýzu sociálnych objektívnych a subjektívnych faktorov, ktoré ovplyvňujú vývin osobnosti v sociálnom systéme, na tvorbu vzťahu k vlastnému ja, budú vedieť vymedziť sociálne faktory, ktoré sa zúčastňujú na procese sebadefinovania, osobnej identity a osobných vzťahov. Budú mať vedomosti tvorbe a formách interpersonálnych, osobných a blízkych vzťahov, sociálnych rolí a postojov a osvoja si vedomosti o metódach sociálnej psychológie zameraných na formovanie základných prosociálnych postojov a správania vo vzťahu ku klientovi ako aj vo vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú zručnosť vymedziť sociálny systém, v ktorom prebieha tvorba vzťahu k vlastnému ja, vedia identifikovať charakter interpersonálnych, osobných a blízkych vzťahov v sociálnej skupine a širšom sociálnom priestore. Vedia analyzovať štruktúru sociálnych rolí a postojov. Majú zručnosť identifikovať prejavy agresivity, hostility a sprostredkujúcich	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	procesov a zamerať sa na ich limitovanie alebo eliminovanie v sociálnom prostredí. Disponujú zručnosťami formovať základné prosociálne správanie u klientov.		
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti nadobudnú odbornú kompetentnosť odborne sa vyjadriť k objektívnym a subjektívnym sociálnym faktorom, ktoré ovplyvňujú vývin osobnosti jedinca., vyjadriť sa k sociálnemu systému/prostrediu, v ktorom prebieha formovanie vlastného ja, sebadefinovanie a tvorba ego-identity, študenti budú disponovať kompetentnosťou identifikovať a posúdiť sociálne postoje a spolutvoriť podmienky na ich zmenu, a budú disponovať kompetentnosťou pracovať s nadobudnutými informáciami v súlade s normami GDPR.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna psychológia osobnosti.
- Subsystem, vzťah k vlastnému ja.
- Identita v sociálnej psychológii. Eriksonova koncepcia ego identity. Teória sociálnej identity.
- Sebadefinovanie. Interpersonálny rámec sebadefinovania. Osobná identita.
- Interpersonálne vzťahy. Osobné vzťahy. Blízke vzťahy a možnosti ich merania.
- Postoje a ich zmena.
- Afiliácia, atraktivita, láska. Teória sociálneho porovnávania. Samota a osamelosť.
- Agresivita, agresia, hostilita Sprostredkujúce procesy a vyvolané stavy: zvýšená aktivačná úroveň (arousal), hnev, zlosť.
- Prosociálne správanie, altruizmus. Porozumenie.
- Sociálna podpora. Sociálna opora. Teória sociálnej výmeny. Reciprocita. Sebaobetovanie. Efekt prihladajúcich.

Povinná literatúra:

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia.
 ROLKOVÁ, H. 2017. Sociálnopatologické javy. Plzeň: Aleš Čeněk.
 VÝROST, J.; SLAMĚNÍK, I.; SOLLÁROVÁ, E. 2019. Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.

Odporúčaná literatúra:

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. 2022. APA Dictionary of Psychology. Washington, DC: APA. Dostupné na: <https://dictionary.apa.org>
 FILIP, M. 2003. Revize testu sémantického výběru. Dostupné na: <http://www.spao.eu/files/spo-proceedingsO3.pdf>
 HEWSTONE, M.; STROEBE, W.; JONAS, K. 2021. An Introduction to Social Psychology. 7th ed. Hoboken: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1119486268.
 PSYCHSOFT. 2021. Test sémantického výběru. Dostupné na: <http://www.psychofot.cz/TSem.aspx>
 VÝROST, J. a kol. 2013. Európska sociálna sonda: 5. kolo na Slovensku. Košice: Universum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
14,89%	31,91%	25,53%	21,28%	6,38%	0%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3108q		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1 sebazpoznávanie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h seminár /týždenne alebo bloková výučba Záťaž študenta - 75 hod. = z toho 24 hodín je účasť na cvičeniach, 11 samoštúdium, 5 hodín príprava na cvičenia a 35 hodín je príprava sebareflexie-základná forma. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívnej účasti - prezenčná účasť na výučbe-cvičeniach, absolvovanie cvičení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie – základnej formy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: – aktívna účasť na výučbe – spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV– základná forma hodnotenej nasledovne: Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť význam sebazpoznávania a sebahodnotenia ako základu práce s klientom - opísať základné princípy sociálnej percepcie, komunikácie a skupinovej dynamiky - uplatniť zručnosti sebareflexie, introspekcie a všímavosti - komunikovať a interagovať s klientom a skupinou v rámci hrania rolí - používať základné zručnosti empatie, asertivity, akceptácie a kongruencie - nadviazať zmysluplný kontakt so sebou aj s klientom a navrhovať ďalší postup práce			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: SPV 1 je predmetom zameraným na praktickú realizáciu práce s klientmi v psychologickú činnosti, ktorý je v úvode zameraný na hlbšie sebazpoznanie a sebahodnotenie študenta. To je predpokladom pre neskoršiu prácu s individuálnym klientom a skupinami klientov. Študenti získajú teoretické vedomosti o pravidlách a podmienkach jeho uskutočňovania, získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, porozumejú a majú osvojené základy skupinovej práce a skupinovej dynamiky a potenciálu skupinovej práce pri liečbe duševných problémov, porúch, podpore zdravia psychologickými prostriedkami. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebazpoznanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímavosť) ako aj sociálnej percepcii, komunikácii a interakcii i inými členmi skupiny	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Osvoja si zručnosti introspekcie (sebazpoznávania, saturácie vlastných zdrojov) trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom v malých skupinkách ako aj vo veľkej skupine. Osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi (v roli terapeuta a klienta). Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebazpoznanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia, sebazpoznanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímavosti a i.) ale	Cvičenie+ samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.

	aj zručnosti empatie, asertivity ,akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným.				
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Orientujú sa v teoretických východiskách sociálnopsychologického výcviku s akcentom na sebaopoznávanie a sebahodnotenie, schopnosť práce so skupinou (základy facilitácie skupiny,) a pripravenosť na rozhovor s klientom. Orientujú sa v problémoch klienta, cieľoch a navrhujú ďalší postup. Vedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebaopoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť a ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov v psychologickéj činnosti.	Cvičenie+ samoštúdium + písomná práca sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebaopoznaniu, reflexii interpretáciu sebaopoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov a viac		
Stručná osnova predmetu: • história SPV v Čechách a na Slovensku • pravidlá a podmienky uskutočňovania SPV • sociálna percepcia (sebaopoznávanie a poznávanie iných) • chyby pri sebaopoznávaní a sebahodnotení • sociálna interakcia a komunikácia • verbálna a nonverbálna komunikácia • interakcia v skupine a skupinová dynamika • nácvik vedenia rozhovoru					
Povinná literatúra: HUPKOVÁ, I.; KUCHÁROVÁ, B.; SEJČOVÁ, Ľ. 2020. Prevencia v praxi. Bratislava: Národné osvetové centrum. KOLAŘÍK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. KOMÁRKOVÁ, R.; SLAMĚNÍK, I.; VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik. Praha: Grada. YALOM, I. D.; LESZCZ, M. 2021. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: DROBNÁ, J.; HELEXOVÁ, B.; KOPČÍKOVÁ, M.; LEDNICKÁ, J.; MEDZIHORSKÁ, P. 2004. Skupinové zážitky: interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava. PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Predmet sa poskytuje v zimnom (SPV 1) aj letnom (SPV 2) semestri, a kapacita predmetu je obmedzená do 25 študentov na jednu skupinu, povinný predmet povinná účasť minimálne 90%					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
46,15 %	30,77 %	10,26 %	5,13 %	7,69 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková , PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková. CSc.					

Informačný list predmetu	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava	
Kód predmetu: 0-3111e	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2 Komunikácia a asertivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: denná forma	
Typ predmetu: povinný	
Metóda výučby: seminár	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h seminár /týždenne alebo bloková výučba	
Záťaž študenta - 75 hod. = , z toho 20 hodín je účasť na cvičeniach, 15 samoštúdium, 5 hodín príprava na cvičenia a 35 hodín je príprava sebareflexie-pokročilá forma.	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Psychológia zdravia a Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívnej účasti - prezenčná účasť na výučbe-cvičeniach, absolvovanie cvčení minimálne v rozsahu 90 % a viac a vypracovanie sebareflexie – základnej formy. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach.	
Záverečné hodnotenie:	
– aktívna účasť na výučbe	
– spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV– základná forma hodnotenej nasledovne:	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,	
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,	
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
• vysvetliť význam sociálnopsychologického výcviku, sebapoznávania a sebahodnotenia pre prácu s klientom • opísať teoretické východiská sociálnej percepcie, komunikácie a skupinovej dynamiky • uplatniť komunikačné zručnosti, vrátane poskytovania a prijímania spätnej väzby • komunikovať s klientom a skupinou v rámci hrania rolí a skupinovej práce • používať zručnosti empatie, asertivity, akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným • orientovať sa v problémoch klienta, stanovovať ciele a navrhovať ďalší postup práce	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: SPV 1 je predmetom zameraným na praktickú realizáciu práce s klientmi v psychologickú činnosť, ktorý je v úvode zameraný na hlbšie sebapoznanie a sebahodnotenie študenta. To je predpokladom pre neskoršiu prácu s individuálnym klientom a skupinami klientov. Študenti si osvoja pokročilejšie poznatky a vedomosti o sociálnopsychologickom výcviku – získajú teoretické vedomosti o náročných životných situáciách o význame asertivity, akceptácie a kongruencii pre psychologickú prax , získajú teoretické vedomosti o sociálnej percepcii a komunikácii, rozumejú a majú osvojené pokročilejšie vedomosti o skupinovej práci a skupinovej dynamike a potenciále skupinovej práce pri liečbe duševných problémov, porúch, podpore zdravia psychologickými prostriedkami. Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na možnosti využitia SPV v praxi ako aj na možnosti a medze SPV(čo SPV môže zmeniť a čo nie).	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja komunikačné zručnosti (poznávanie iných) trénujú si interakciu a komunikáciu s jednotlivcom v malých skupinkách ako aj vo veľkej skupine. Zvládnu pravidlá poskytovania spätnej väzby, prijímanie spätnej väzby,a efektívnu spätnú väzbu. Osvoja si zručnosti komunikácie s klientom v hranom nácviku rolí medzi študentmi (v roli terapeuta a klienta). Zahrňuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a sebahodnotenie ako kontakt so sebou samým (sebareflexia,	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci sociálnopsychologického výcviku (max. 30 bodov), min 61% - 18 bodov.

	sebapoznávanie, sebavedomie, sebaláska, tréning všímať a i.) ale aj zručnosti empatie, asertivity ,akceptácie a kongruencie vo vzťahu k iným.				
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia opísať a rozlíšiť a orientovať sa v teoretických východiskách sociálnopsychologického výcviku s akcentom na sebapoznávanie a sebahodnotenie, schopnosť práce so skupinou (základy facilitácie skupiny,) a pripravenosť na rozhovor s klientom. Orientujú sa v problémoch klienta, cieľoch a navrhujú ďalší postup. Vedia realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebapoznaniu a sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie seba samého a iných, ktorým dokážu porozumieť a ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov v psychologickej činnosti.	Cvičenie+ Samoštúdium + písomná práca sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebapoznaniu, relexii interpretáciu sebapoznania a (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov a viac		
Stručná osnova predmetu: • konflikty a ich zvládanie • náročné životné situácie v skupine, • asertivita, akceptácia a kongruencia, • empatické počúvanie (návčik) • rozvoj tvorivosti • pravidlá poskytovania spätnej väzby, prijímanie spätnej väzby, efektívna spätná väzba • psychohygiena v SPV • možnosti využitia SPV v praxi • možnosti a medze SPV					
Povinná literatúra: HUPKOVÁ, I.; KUCHÁROVÁ, B.; SEJČOVÁ, Ľ. 2020. Prevencia v praxi. Bratislava: Národné osvetové centrum. KOLAŘÍK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. SLAMĚNÍK, I.; KOMÁRKOVÁ, R.; VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálně-psychologický výcvik. Praha: Grada. YALOM, I. D.; LESZCZ, M. 2021. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: DROBNÁ, J.; HELEXOVÁ, B.; KOPČÍKOVÁ, M.; LEDNICKÁ, J.; MEDZIHORSKÁ, P. 2004. Skupinové zážitky: interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava. PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet, kapacita predmetu je obmedzená do 25 študentov na jednu skupinu, účasť minimálne 90%.					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
59,38 %	40,62 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková , PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1854d		Názov predmetu: Sociológia zdravia a choroby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma 1. ročník, 2. semester;			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- definovať základné pojmy sociológie zdravia a choroby - opísať základné sociologické teoretické východiská skúmania zdravia a zdravotníctva - aplikovať poznatky sociológie zdravia a choroby na porozumenie sociálnych javov súvisiacich so zdravím - vysvetliť vplyv sociálnych faktorov na zdravie jednotlivcov, skupín a spoločnosti - zaujať odborný postoj k úlohe zdravotníckych inštitúcií a reakciám spoločnosti na ochorenia - prejaviť záujem o problematiku zdravého životného štýlu a zodpovedného postoja k zdraviu			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základne pojmy zo sociológie zdravia a choroby. Osvoja si základné sociologické teoretické východiská v skúmaní zdravia a zdravotníctva.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky zo sociológie zdravia a choroby na porozumenie sociálnych javov a sociálnych problémov súvisiacich so zdravím a zdravotníctvom.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Vedia zaujať erudovaný, na sociologickom poznaní založený prístup k role sociálnych faktorov v determinovaní zdravia jednotlivcov, skupín a celej spoločnosti, k pôsobeniu zdravotníckych inštitúcií a organizácií i k reakciám spoločnosti na ochorenia vrátane kultúrnych významov a normatívnych očakávaní. Študenti majú záujem o hlbšie poznanie sociálnych aspektov zdravia a zdravotníctva, problematiky formovania zdravého spôsobu života a formovania zodpovedných postojov ľudí k svojmu zdraviu.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Sociológia zdravia a choroby ako odvetvová sociológia, jej význam pre verejné zdravotníctvo, zdravotné politiku a zdravotnícke odbory. - Sociálna demografia zdravia - Zdravotné správanie a životný štýl - Rola pacienta - Správanie sa v chorobe - Sociálne vzťahy a zdravie - Sociálny kapitál a zdravie - Medicinizácia - Zdravotné postihnutie			

- Sociológia zdravotníckych povolání
- Sociológia zdravia a choroby na Slovensku

Povinná literatúra:

BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada.

COCKERHAM, W. C. 2017. Medical Sociology. 14th ed. New York: Routledge.

MATULNÍK, J. 2020. K vymedzeniu oblasti sociológie zdravia a choroby. In: MATULNÍK, J.; ČAPÍKOVÁ, S. Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo: problémy a perspektívy spolupráce. Bratislava: Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Dostupné na: <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, P.; ČAPÍKOVÁ, S. 2014. Sociálna debarierizácia v zdravotníctve z pohľadu pacientov so sluchovým postihnutím. In: MATULNÍK, J.; KOLLÁR, R.; KOLLÁROVÁ, M. Pacient v zdravotnom systéme a v spoločnosti. Bratislava.

COCKERHAM, W. C. 2014. The sociology of health in the United States: Recent theoretical contributions. *Ciência & Saúde Coletiva*, 19(4), 1031–1039.

MATULNÍK, J.; OPRGONÁŠOVÁ, M. 2013. Prechod do dospelosti mladých ľudí so zdravotným postihnutím a ovplyvňujúce sociálne faktory. Bratislava: IUVENTA.

MATULNÍK, J. 2014. K teoretickým prístupom v sociologickom skúmaní problematiky ľudí so zdravotným postihnutím. In: MATULNÍK, J.; KOLLÁR, R.; KOLLÁROVÁ, M. Pacient v zdravotnom systéme a v spoločnosti. Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1983d		Názov predmetu: Spracovanie dát z výskumu SPSS	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy štatistiky, Analýza dát pomocou SPSS;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • vysvetliť základné pojmy o dátach, premenných a škálach vo výskume • pripraviť dátový súbor a importovať ho do štatistického programu SPSS • rozlíšiť typy dát (nominálne, ordinálne, kardinálne) a pracovať s nimi • vykonať základnú štatistickú deskripciu a jednoduché analýzy vzťahov medzi premennými • interpretovať výsledky štatistických analýz v kontexte výskumného projektu • uplatňovať systematický a zodpovedný prístup k spracovaniu a analýze dát			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o dátach, premenných a škálach v kontexte výskumu a ich spracovania. Budú mať znalosti o rôznych metódach zberu dát a zdrojoch, z ktorých dáta môžu pochádzať. Získajú poznatky o príprave dát na počítačové spracovanie a ich importe do štatistického programu SPSS. Budú mať vedomosti o štatistickej deskripcii dát, vrátane opisu súboru a komparácie medzi súbormi. Získajú znalosti o analýze vzťahu medzi premennými na základe ich typu - nominálnych, ordinálnych a kardinálnych.	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní pripraviť dátový súbor a zabezpečiť, aby bol vhodný na analýzu. Získajú zručnosti v práci s rôznymi typmi dát, ako sú nominálne, ordinálne a kardinálne. Budú schopní vykonávať štatistické analýzy dát pomocou programu SPSS, vrátane jednoduchých a neparametrických testov. Získajú zručnosti v interpretácii výsledkov analýz a vkladaní týchto výsledkov do kontextu výskumného projektu.	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie v príprave dát pre analýzu a ich importe do štatistického programu SPSS. Získajú schopnosti vykonávať rôzne štatistické analýzy na základe typov premenných.	Prednáška + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	Budú mať kompetencie v interpretácii štatistických výsledkov a ich význame pre výskumný projekt.				
VV4	Zameranie na postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti presného a systematického spracovania dát pre výskumný proces. Budú mať postoj k dôkladnosti a starostlivosti pri príprave dátových súborov a ich analýze. Absolventi budú mať postoj k využitiu štatistických nástrojov na získanie relevantných informácií z výskumných dát.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Analýza dát na cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Dáta, premenné, škály (premenné a ich hodnoty). • Metódy zberu dát, zdroje dát, príprava dát na počítačové spracovanie). • Štatistická deskripcia (opis súboru, komparácia súborov, vzťah medzi dvoma premennými osobitne v závislosti od typu premenných – nominálne, ordinálne, kardinálne). • Studentov t-test pre dva nezávislé výbery. • Mann-whitneyho U-test pre dva nezávislé výbery. • Jednoduchá analýza rozptylu. • Neparametrická Kruskal-Wallisova analýza rozptylu. • Studentov t-test pre dva závislé výbery. • Wilcoxonov neparametrický test pre dva závislé výbery. • Pearsonov koeficient korelácie. • Spearmanov koeficient poradovej korelácie. • Chí-kvadrát test homogenity a Cramerov koeficient kontingencie. • Základy práce v programe v SPSS.					
Povinná literatúra: RAJČÁNI, J.; KAČMÁR, P.; BAVOLÁR, J. a kol. 2024. Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 294 s. ISBN 978-80-223-5707-4. Odporúčaná literatúra: ARON, A.; ARON, E. N.; COUPS, E. J.; COOLEY, E. 2022. Statistics for Psychology. 7. vyd. Harlow: Pearson Education. ISBN 978-0-13-665847-4. COOLICAN, H. 2024. Research Methods and Statistics in Psychology. London: Taylor & Francis Ltd. ISBN 978-1032105666. HOWITT, D. 2020. Understanding Statistics in Psychology with SPSS. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1292282305.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Júlia Angušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1947d		Názov predmetu: Školská psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, <i>Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 89 h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Metodológia, Poruchy detského vývinu;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • reprodukovat základné pojmy a definície školskej psychológie • opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon školskej psychológie • vysvetliť náplň a význam školskej psychológie v rámci profesie • rozlíšiť a interpretovať základné prístupy školskej psychológie k problémom klientov • uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov z hľadiska školskej psychológie • aplikovať poznatky školskej psychológie pri riešení problémov najbežnejších typov klientov			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovat jednotlivé základné pojmy a definície školskej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie v oblasti školskej psychológie. Študent si pamätá a dokáže reprodukovat jednotlivé základné pojmy a definície školskej psychológie, disponuje základnými teoretickými, metodologickými a komunikačnými znalosťami, ktoré mu umožňujú pôsobiť ako podpora odborného tímu školy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti školskej psychológie, dokáže vysvetliť náplň školskej psychológie v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v školskej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska školskej psychológie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b.
VV3	Zameranie na znalosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy k problémom a typom klientov z hľadiska školskej psychológie. Disponuje zručnosťami v oblasti komunikácie, spolupráce, pozorovania, prevencie, organizácie a etiky, podporuje odborný tím školy, rozumie potrebám žiakov a aktívne sa podieľa na prevencii a podpore duševného zdravia žiakov, navrhuje jednoduché preventívne aktivity pre žiakov a spolupracuje na preventívnych programoch školy.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu problému z hľadiska školskej psychológie k jednotlivým typom klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % -18 b.
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti školskej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov z hľadiska školskej psychológie, pri riešení problémov najbežnejších typov klientov	Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca –	Hodnotenie prípadu (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b.

	v súčasnosti. Je schopný identifikovať mechanizmy učenia, motivácie a správania žiaka, pozorovať správanie žiakov v rôznych situáciách, riešiť komunikačné a sociálne problémy v školskom prostredí, podporovať bezpečnú a inkluzívnu klímu v triede a identifikovať rizikové prejavy a nahlasovať ich odborníkovi.	z oblasti školskej psychológie			
Stručná osnova predmetu: • Predmet, systém, metódy a definície pedagogickej a školskej psychológie. • Psychológia učenia. Definície učenia, formy učenia. Motivácia, ako činiteľ učenia a školského výkonu. • Psychológia vyučovania – ciele a metódy vyučovania. • Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov. Psychológia školskej úspešnosti, psychologická analýza príčin neprospevania. • Osobnosť učiteľa a žiaka. Prevencia syndrómu vyhorenia v škole. Koncept slobodného učenia podľa C. Rogersa. Škola, školský systém a funkcie školy. • Modely riadenia školy. Vývoj školskej psychológie na Slovensku. • Školské kurikulum. Školská trieda. Klíma školy a triedy. Osobnosť školského psychológa. • Náplň a etika práce školského psychológa. Práca psychológa v rôznych typoch školských poradenských zariadení. • Základné techniky poradenskej koncepcie v práci školského psychológa. Vzťah psychológ – klient. • Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základnej a strednej škole. Nadané dieťa, žiak, študent.					
Povinná literatúra: GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Bratislava: Eurokódex. GRAPIN, S. L.; KRANZLER, J. H. 2023. School Psychology: Professional Issues and Practices. 2nd ed. New York: Springer Publishing Company. MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál. MERRELL, K. W.; ERVIN, R. A.; GIMPEL PEACOCK, G.; RENSHAW, T. L. 2022. School Psychology for the 21st Century: Foundations and Practices. 3rd ed. New York: Guilford Press. Odporúčaná literatúra: ČÁP, J.; MAREŠ, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha: Portál. ŠTECH, S.; ZAPLETALOVÁ, J. 2013. Úvod do školní psychologie. Praha: Portál. WOOLFOLK, A. 2021. Educational Psychology. 14th ed. Boston: Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
42,55%	31,91%	17,02%	4,26%	0%	4,26%
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1976d		Názov predmetu: Tranzícia z VŠ do zamestnania u absolventov psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3 kredity			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť proces tranzície z vysokej školy do zamestnania a jeho jednotlivé štádiá - reflektovať vlastnú pripravenosť a stratégie zvládania tranzície do zamestnania - prípraviť otázky a viesť interview s absolventom psychológie o jeho kariérnej dráhe - identifikovať kľúčové momenty a rozhodnutia v procese tranzície do zamestnania - prezentovať a analyzovať zistenia z interview a kariérnu trajektóriu absolventa - aplikovať získané poznatky na vlastné kariérne plánovanie a zvládanie nepriaznivých situácií			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa prehľad o tranzícii z VŠ do zamestnania, rozumie jednotlivým štádiám tranzície a špecifickým úskaliam zamestnania sa v odbore a mimo odboru u absolventov psychológie. Dokáže využiť informácie všeobecného charakteru o tranzícii z VŠ do zamestnania na lepšiu prípravu na vlastnú tranzíciu, dokáže reflektovať vlastné zaangažovania sa do tranzície, dokáže uvažovať nad rôznymi stratégiami na zjednodušenie procesu tranzície z VŠ do zamestnania na základe získaných poznatkov.	Účasť na prednáškach + Aktívna účasť na diskusií	Možnosť získať (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Realizácia interview Študent využíva získané poznatky o tranzícii do zamestnania po VŠ a dokáže na základe nich formulovať otázky do interview a viesť interview s absolventom psychológie o jeho konkrétnych životných skúsenostiach s tranzíciou. Pýta sa na a identifikuje kľúčové momenty v tranzícii a dôležité kariérne rozhodnutia.	Samostatná práca - Interview s absolventom psychológie	Urobenie interview (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Prezentovanie a rozbor situácie Študent prezentuje ostatným študentom zistenia z interview a kariérnu trajektóriu konkrétného absolventa na základe získaných informácií. Dokáže porovnať a zhodnotiť svoj šance na získanie budúceho zamestnania, je schopný hľadať nové cesty k sebarealizácii, dokáže aplikovať teoretické a praktické poznatky na konkrétnu životnú situáciu a nepriaznivé udalosti počas tranzície z VŠ do zamestnania.	Cvičenie - Prezentácia pre študentov	Prezentovanie prezentácie (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky, objasnenie základných pojmov - VŠ štúdium v súčasnosti a špecifiká štúdia psychológie - Vývinové obdobie počas tranzície z VŠ do zamestnania			

- Model procesu tranzície z VŠ do zamestnania
- Priebeh tranzície – 4 fázy
- Úskalia prechodu z VŠ do prvého zamestnania a ťažkosti v jednotlivých štádiách procesu
- Subjektívna pohoda v priebehu tranzície z VŠ do prvého zamestnania
- Pracovné uplatnenie a pracovná spokojnosť absolventov psychológie
- Finančné ohodnotenie a finančný príjem ako prediktor osamostatnenia sa u psychológov
- Svet práce a psychosociálne riziká u pracovníkov v súčasnosti
- Work-life balance a riziká vyhorenia u psychológov

Povinná literatúra:

ARNOLD, J.; COYNE, I.; RANDALL, R.; PATTERSON, F. 2025. Work Psychology: Understanding Human Behaviour in the Workplace. 8th ed. Harlow: Pearson.

GREENHAUS, J. H.; CALLANAN, G. A.; GODSHALK, V. M. 2019. Career Management for Life. 5th ed. New York: Routledge.

MARSHALL, E. A.; SYMONDS, J. E., eds. 2021. Young Adult Development at the School-to-Work Transition: International Pathways and Processes. Oxford: Oxford University Press.

SLOVENSKÁ KOMORA PSYCHOLÓGOV. 2020. Etický kódex psychológa. Bratislava: SKP.

ZÁKON č. 219/2021 Z. z. o psychologickéj činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTOVÁ, B.; ŠMAJS, J.; BOLELOUCKÝ, Z. 2013. Nezaměstnanost. 2., preprac. a aktualiz. vyd. Praha: Grada.

ROSSI, S.; BRATSKÁ, M. 2016. Skúsenosti absolventov psychológie z obdobia prechodu z VŠ do zamestnania. Psychologica, 45, 183–189.

ROSSI, S.; BRATSKÁ, M. 2018. Pracovná spokojnosť u absolventov s realistickými a zidealizovanými pracovnými očakávaniami. Psychologica, 48.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
73,68 %	26,32%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3107d		Názov predmetu: Tvorba a prezentácia záverečných prác	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať zásady a formy písania odborných a akademických prác - správne aplikovať pravidlá pri tvorbe bakalárskej práce a iných odborných textov - vytvárať písomné, slovné aj obrazové prezentácie odborných výstupov - aplikovať princípy odborného písania do vlastného učenia a myslenia - kriticky hodnotiť vlastnú prácu a nové odborné informácie			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvovaním výučby predmetu študenti získajú potrebné teoretické vedomosti a informácie o zásadách a formách písania odborných prác školských aj všeobecne odborných.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Zvládnutie obsahu predmetu bude poskytovať študentom dostatočné znalosti pre správne písanie bakalárskej práce, ako aj prípravy ročníkových prác, odborných článkov, magisterských a ďalších akademických záverečných prác.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: Na základe a poznania princípov a zásad písania odborných prác študenti sa naučia používať získané vedomosti a informácie pri tvorbe rôznych typov odborných prác. Študenti získajú zároveň zručnosti pre písanie, aj slovné a obrázkové prezentovanie práce a výsledkov na aktuálnych pracovných a iných podujatiach. Študenti sa naučia aplikovať získané poznatky do spôsobu vlastného učenia a myslenia (metaučenie). Na základe vypracovanej práce budú vedieť kriticky zhodnotiť svoju činnosť a tiež kriticky zhodnotiť nové informácie a tvorivo ich spracovať, resp. prakticky využiť.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti sa naučia využívať vedomosti a získajú dostatočné zručnosti tvorivo riešiť pracovné témy a úlohy aj v širšom kontexte, mimo vlastnej profesie. Študenti budú vedieť aplikovať získané teoretické poznatky z predmetu aj v spolupráci s inými odborníkmi, správne formulovať myšlienky v nadväznosti na iné odborné témy.	Prednáška + cvičenia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov

	Celkovo budú prejavovať dostatok samostatnosti pri tvorbe akýchkoľvek odborných prezentácií aj v iných oblastiach ako je vlastná profesia.														
Stručná osnova predmetu: • Tvorba odborných prác a ich prezentácia – úvod, • Kazuistika a štruktúra kazuistiky, • Praktické cvičenie, • Prednáška - Čo je odborná/vedecká prednáška, štruktúra prednášky, • Odborná prezentácia v praxi v Power-Point, • Požiadavky na prezentáciu, • Plagiátorstvo, • IMRAD, • Práca ŠVOČ a iné vedecko-odborné práce, • Bakalárska práca, Smernica VŠZ a SP z r. 2011: Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác., • Magisterská práca, dizertačná práca, habilitačná práca.															
Povinná literatúra: DOKTOROV, A.; DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma Publishing. RADI, F.; BUNDZELOVÁ, K.; DUBOVCOVÁ, M.; GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. Odporúčaná literatúra: JURÁSOVÁ, K. I.; DĚDOVÁ, M. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: FFTU. SZATTLER, E. 2007. Právne a morálne aspekty plagiátorstva. Duševné vlastníctvo, XI(1). ZRUBÁKOVÁ, K. 2023. Technika písania záverečných a špecializačných prác.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný voliteľný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>15,38%</td><td>20,51%</td><td>38,46%</td><td>10,26%</td><td>12,82%</td><td>2,56%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	15,38%	20,51%	38,46%	10,26%	12,82%	2,56%
A	B	C	D	E	FX										
15,38%	20,51%	38,46%	10,26%	12,82%	2,56%										
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Filipovič, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej ráce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1967e		Názov predmetu: Úvod do projektívnych metód	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Zaťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Klinická psychológia, Psychodiagnostické metódy, Psychológia osobnosti;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov - získanie základných teoretických aj technických informácií nevyhnutných pre prácu s najčastejšie používanými projektívnymi metódami. Záverečný písomný test na konci semestra.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• vysvetliť podstatu projektívnych metód v psychodiagnostike • opísať základné projektívne metódy a ich využitie • orientovať sa v základných princípoch analýzy a interpretácie projektívnych metód • spracovať základné údaje z projektívneho vyšetrenia klienta • formulovať jednoduchý psychologický záver na základe projektívnych metód • použiť projektívne metódy v prípadovej štúdii pod odborným vedením			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Študenti zoznámia s projektívnou metódou ako špeciálnom diagnostikom a výskumnom nástroji, ktorý umožňuje identifikovať a analyzovať informácie o potrebách klienta.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja informácie o základných teoriách, analýze a interpretácii najznámejších projektívnych metód pre plánovanie a samostatne vykonávanie psychodiagnostického vyšetrenia klienta.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia analyzovať vedomosti o projektívnej metóde , spracovať údaje z psychodiagnostického vyšetrenia klienta na základe projektívnych metód, dokážu sformulovať podrobný štruktúrovaný psychologický záver, informovať klienta o výsledkoch diagnostiky a navrhovaný postupoch. Študenti vedia aplikovať projektívne metódy v diagnostike porúch duševnej činnosti a o osobnosti porúch v prípadovej štúdii.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia aplikovať projektívne metódy na diagnostiku stavu duševného zdravia a adaptačných schopností klientov, vedia hodnotiť charakteristiky mentálnych funkcií , kognitívnych procesov, emocionálno-vôľovej sféry v norme s mentálnym odchýlkami a vývinovými poruchami ľudí rôzneho veku.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Úvod – stručná história projektívnych metód, kvalifikácia pre ich použitie • Miesto projektívnych metód v psychodiagnostike a vysvetlenie základných pojmov • Projekcia ako princíp – od pareidólií po obranné mechanizmy osobnosti • Rorschach I. – história, výskum, paralelné formy, základné oblasti využitia v praxi • Rorschach II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a sienovania			

• Rorschach III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovanie a dg. využitie • Hand test I. – história, paralelné formy, základné oblasti využitia Hand testu v praxi • Hand test II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a signovania • Hand test III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovania a dg. využitia • Kahnov test usporiadania symbolov (KTSA) – informácia o menej známej metóde • Prehľad iných projektívnych metód: TAT, CAT, SAT, HIT, Rosenzweig PFT, Wartegg • Ukážka predbežnej verzie bázy znalostí pre expertný systém hodnotenia v ROR a Hand teste												
Povinná literatúra: LEČBYCH, M. 2016. Rorschachova metoda. Praha: Grada. NAJBRTOVÁ, K.; ŠÍPEK, J.; LONEKOVÁ, K.; ČÁP, D. 2017. Projektivní metody v psychologické diagnostice. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: FRIDRICH, J. 2000. Čo mi pamäť zachovala. Bratislava: Asklepios. FRIDRICH, J.; NOCIAR, A. 1991. Test ruky: príručka. Bratislava: Psychodiagnostika.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: povinne voliteľný predmet												
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:38												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>52,63 %</td><td>21,05 %</td><td>13,16 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td><td>13,16%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	52,63 %	21,05 %	13,16 %	0 %	0 %	13,16%
A	B	C	D	E	FX							
52,63 %	21,05 %	13,16 %	0 %	0 %	13,16%							
Vyučujúci: doc. Viktoriya Siliayeva, CSc.												
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026												
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.												

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1971e		Názov predmetu: Úvod do psychoterapie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,			
Zaťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 95 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Klinická psychológia, Poradenská psychológia 1, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- vysvetliť základné východiská psychoterapie ako interdisciplinárneho odboru - opísať hlavné psychoterapeutické prístupy a ich základné princípy - orientovať sa v základných metódach psychoterapie - viesť jednoduchý úvodný rozhovor s klientom v rámci hrania rolí - uplatniť základné komunikačné zručnosti a sebareflexiu			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na liečbu duševných problémov, porúch, podporu zdravia psychologickými prostriedkami.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v hlavných psychoterapeutických prístupoch ako aj metódach psychoterapie. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímanosť).	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Interakcia a komunikácia s klientom na báze hlbinej PT (skúmanie minulosti klienta, snov, obranných mechanizmov, imaginácií), kognitívno – behaviorálnej PT (skúmanie presvedčení, vnútorného dialógu u klienta, jeho emocionálneho stavu, predstáv), humanistickej a existenciálnej PT (reflexie vyjadrení klienta, záujem o prežívanie zmyslu u klienta.) – v hranom dialógu medzi študentmi v roli terapeuta a klienta. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebaopoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, relaxácia, všímanosť a i.).	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Orientácia v teoretických východiskách psychoterapie a pripravenosť viesť úvodný psychoterapeutický rozhovor s klientom. Orientuje sa v problémoch klienta, jeho predstavách, túžbach, cieľoch a navrhuje ďalší postup. Vie realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
- Vymedzenie psychoterapie (PT). - Historické zdroje psychoterapie, psychoterapia na Slovensku. - Formy, usporiadanie psychoterapie. - Zložky psychoterapie.			

• Psychoterapeutický proces. • Faktory psychoterapie a účinné faktory psychoterapie. • Základné psychoterapeutické smery. • Hlbinná PT. • PT behaviorálna, kognitívna, kognitívno-behaviorálna. • PT humanistická a existenciálna. • Psychoterapeutické metódy a členenie psychoterapie z hľadiska metód: racionálna, empatická a abreaktívna, relaxačná a imaginálna, sugestívna a hypnotická, nácviková, psychoanalytická, interpersonálna psychoterapia. • Etika v psychoterapii.					
Povinná literatúra: COREY, G. 2020. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 10th ed. Boston: Cengage Learning. KRATOCHVÍL, S. 2017. Základy psychoterapie. Praha: Portál. PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. 2024. Psychoterapeutické systémy: Základní přehled přístupů. Praha: Portál.					
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, J. 2018. Autogénny tréning. 4., doplnené vydanie. Trenčín: Vydavateľstvo F. PEŠEK, R.; PRAŠKO, J.; ŠTÍPEK, P. 2013. Kognitivně behaviorální terapie v praxi. Praha: Portál. SINCLAIR, M.; SEYDEL, J. 2015. Všímavost. Praha: Grada. YALOM, I. D. 2012. Chvála psychoterapie. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
38,3%	25,53%	14,89%	10,64%	2,13%	8,51%
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1902d		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 150 hod. = 24 h prednáška, 24 h seminár, samoštúdium 102 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať históriu a vývoj psychológie, jej predmet a postavenie medzi spoločenskými vedami - vysvetliť základné biologické základy psychiky (nervový, endokrinný a imunitný systém) - rozlíšiť základné štruktúry psychických javov (procesy, stavy, vlastnosti) - používať základné psychologické pojmy pri opise a interpretácii prežívania a správania - opísať pamäť, učenie, myslenie, reč a pozornosť v ich základných súvislostiach - aplikovať základné poznatky všeobecnej psychológie na porozumenie bežných životných situácií			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú mať vedomosti o histórii a vývoji psychológie, jej predmete, druhoch a postavení v rámci spoločenských vied. Získajú poznatky o biologických základoch psychiky, zamerané najmä na endokrinný, imunitný a nervový systém. Študenti budú mať prehľad o základných štruktúrach psychických javov, vrátane psychických procesov, stavov a vlastností. Získajú poznatky o základných psychologických pojmoch, ako sú pocity, vnemy, ilúzie, predstavy, asociácie, imaginácia a fantázia. Budú mať vedomosti o pamäti, jej fázach, druhoch, poruchách a rôznych formách učenia. Získajú hlbšie teoretické znalosti o procesoch myslenia, reči a pozornosti.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní aplikovať históriu a vývoj psychológie na pochopenie jej súčasnej pozície v rámci vied. Získajú zručnosť v identifikácii biologických faktorov ovplyvňujúcich psychiku a ich vzťahov k psychologickým procesom. Študenti budú schopní rozpoznať a rozlíšiť rôzne štruktúry psychických javov v ich komplexnosti. Získajú zručnosti v aplikácii psychologických pojmov pri analýze a interpretácii rôznych zážitkov a situácií. Študenti budú mať zručnosti v analýze a aplikácii teórií a metód pamäte a učenia.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie na kritickú analýzu histórie a vývoja psychológie a jej súčasnej pozície v rámci spoločenských vied. Získajú schopnosti rozpoznávania vzťahov medzi biologickými procesmi a psychickými funkciami. Absolventi budú kompetentní v analyzovaní a kategorizácii rôznych psychických javov a procesov. Získajú schopnosti využívania psychologických	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

	pojmov pri analýze a interpretácii rôznych situácií. Absolventi budú kompetentní v aplikácii teórií pamäti a učenia na praktické situácie.				
VV4	Zameranie na postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k hodnote histórie a vývoja psychológie pre jej súčasný stav. Budú mať postoj k zohľadňovaniu biologických základov pri výskume psychických procesov. Absolventi budú mať postoj k hľadaniu zmyslu a spojitosti medzi rôznymi psychologickými javmi. Budú mať postoj k využívaniu psychologických pojmov pre lepšie porozumenie ľudskej psychiky. Absolventi budú mať postoj k aplikácii teoretických poznatkov v praxi pomocou rôznych metód a techník všeobecnej psychológie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.		
Stručná osnova predmetu: • Definícia psychológie – história, predmet, druhy, postavenie v systéme vied • Biologické základy psychiky, endokrinný, imunitný a nervový systém • Základná štruktúra psychických javov – psychické procesy, stavy a vlastnosti • Základné pojmy – pocity, vnemy, geometricko-optické ilúzie, predstavy a asociácie, imaginácia a fantázia • Pamäť – fázy, druhy, poruchy a učenie – klasické, inštrumentálne a sociálne • Základné procesy a stavy – myslenie a reč, pozornosť • Inteligencia – história, meranie, testy, definície a druhy inteligenčných testov • Motivácia, potreby, postoje, vôľa, aspirácie • Emócie a city, afekty, hodnoty • Temperament a charakter, klasické a súčasné typológie • Vedomie a nevedomie • Integratívna psychológia – definície, výskum, súčasné teórie osobnosti					
Povinná literatúra: HELUS, Z. 2018. Úvod do psychologie. 2., preprac. a doplnené vyd. Praha: Grada. PLHÁKOVÁ, A. 2023. Učebnice obecné psychologie. 2., doplnené a prepracované vyd. Praha: Academia. VEREŠOVÁ, M.; BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E.; GATIAL, V. 2023. Všeobecná psychológia. Bratislava: Enigma. Odporúčaná literatúra: NOLEN-HOEKSEMA, S. a kol. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. PLHÁKOVÁ, A. 2011. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia. ŘÍČAN, P. 2013. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
7,94%	21,81%	20,63%	14,29%	14,29%	19,05%
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1940e		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 20 h seminár, samoštúdium 85 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia 1			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať základné kognitívne a afektívne procesy (vnímanie, pamäť, myslenie, emócie, motivácia) - vysvetliť vybrané teórie videnia, počutia a pamäte - charakterizovať pojmy asociácie, imaginácia, tvorivosť, reč a myslenie - orientovať sa v základných poznatkoch o zmenených stavoch vedomia (ASC) - rozlíšiť tradičné a novšie smery v psychológii v základných rysoch - vysvetliť vzťah emócií, potrieb a motivácie k osobnosti			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú mať hlbšie teoretické poznatky o kognitívnych a afektívnych procesoch, vrátane špeciálnych tém ako asociácie, imaginácia a tvorivosť, reč a myslenie. Získajú prehľad o rôznych teóriách videnia, počutia a pamäte, vrátane moderných smerov v psychológii. Budú mať znalosti o zmenených stavoch vedomia a ich sledovaní v oblasti ACS (zmenených stavov vedomia). Získajú poznatky o integrácii emócií, potrieb a motivácie do typu, charakteru a celku osobnosti.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní analyzovať rôzne teórie videnia a počutia a aplikovať ich na rôzne kontexty vnímania. Získajú zručnosti v analyzovaní asociácií, predstáv a imaginácie, a budú schopní prakticky aplikovať asociačné experimenty. Študenti budú schopní rozpoznať a rozlíšiť medzi tradičnými a postmodernými smermi v psychológii a ich historickým vývojom. Získajú zručnosti v analyzovaní súčasných smerov v psychológii, najmä v oblasti ASC, a ich implikácií pre psychologický výskum	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie na kritickú analýzu rôznych teórií videnia, počutia a pamäte a ich aplikáciu v rôznych psychologických kontextoch. Získajú schopnosti v práci s asociáciami, predstavami a imagináciou, a budú schopní navrhovať a vykonávať asociačné experimenty.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

	Absolventi budú kompetentní v identifikácii a porozumení tradičných a postmoderných smerov v psychológii a budú schopní posúdiť ich prínos. Získajú schopnosti v identifikácii a analýze súčasných smerov v psychológii, vrátane oblasti ASC, a ich významu pre psychologický výskum.		
VV4	Zameranie na postoje: Absolventi budú mať odborný postoj k hlbšiemu skúmaniu kognitívnych a afektívnych procesov a otvorenosť k rôznym teóriám v oblasti. Budú mať postoj k skúmaniu zmenených stavov vedomia a ich dôležitosti v psychológii. Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju psychológie a budú ochotní analyzovať a adaptovať nové smerovania v oblasti výskumu. Budú mať postoj k integrovaniu emócií, potrieb a motivácie do širšieho kontextu osobnosti a budú si uvedomovať ich vplyv.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov. Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov.

Stručná osnova predmetu:

- Pocity a vnemy 1 – teórie videnia a počutia. Kazuistika z vnímania figúry a pozadia.
- Pocity a vnemy 2 – čuch, chuť, hmat. Porovnanie so zmyslami živočíchov.
- Asociácie a predstavy – história skúmania asociácií, typy asociácií, asociačný experiment.
- Asociacionizmus ako klasický smer v psychológii.
- Tradičné a postmoderné smery v psychológii – od behaviorizmu ku kritickej psychológii.
- Výskum ASC a nové smerovanie psychológie.
- Pamäť a učenie – nové smery vo výskume pamäti.
- Imaginácia a fantázia. Ukážka z Koestlera – bisociácie.
- Reč, myslenie a kreativita.
- Emócie a motivácia, teórie emócií. Ukážka z dotazníka DPI.
- Psychodiagnostika a jej súčasný stav, písanie psychologických správ a nálezov.
- Osobnosť a integratívna psychológia – definície, výskum, súčasné teórie osobnosti.

Povinná literatúra:

HELUS, Z. 2018. Úvod do psychologie. 2., preprac. a doplnené vyd. Praha: Grada.
PLHÁKOVÁ, A. 2023. Učebnice obecné psychologie. 2., doplnené a prepracované vyd. Praha: Academia.
VEREŠOVÁ, M.; BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E.; GATIAL, V. 2023. Všeobecná psychologie. Bratislava: Enigma.

Odporúčaná literatúra:

NOLEN-HOEKSEMA, S. a kol. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.
PLHÁKOVÁ, A. 2011. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.
ŘÍČAN, P. 2013. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
16,67%	30,3%	21,21%	6,06%	1,52%	24,24%

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc., Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1970d		Názov predmetu: Výučba a učenie sa psychoterapii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Edukačná psychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základné pojmy a faktory psychoterapie (špecifické a nešpecifické) - opísať hlavné smery, školy a druhy psychoterapie v základných rysoch - charakterizovať význam a základné modely supervízie v psychoterapii - rozlíšiť a základne analyzovať rôzne psychoterapeutické prístupy a ich kritiku - vysvetliť význam profesijnej identity psychoterapeuta - zaujať kritický a reflektujúci postoj k psychoterapeutickým prístupom a vlastnému profesionálnemu rozvoju			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné pojmy a definície súvisiace s psychoterapiou, vrátane špecifických a nešpecifických faktorov psychoterapie. Budú mať znalosti o rôznych hlavných smeroch, školách a druhoch psychoterapie a ich efektívnosti. Získajú informácie o rôznych modeloch vykonávania supervízie a ich úlohe v psychoterapeutickom výcviku.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní identifikovať a analyzovať rôzne prístupy a školy v psychoterapii a ich kritiku. Získajú zručnosti v pochopení a aplikácii psychoanalytického modelu supervízie a jeho štruktúry. Budú schopní analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty profesijnej identity psychoterapeuta v rámci rôznych disciplín.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú rozumieť dôležitosť rôznych faktorov a modelov v psychoterapii a supervízii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na postoje: Budú mať postoj k kritickému mysleniu a hodnoteniu rôznych psychoterapeutických prístupov a metód. Absolventi budú mať postoj k kontinuálnemu vývoju profesionálnej identity a zrelosti v kontexte psychoterapie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a definície, špecifické a nešpecifické faktory psychoterapie			

• Hlavné smery, školy a druhy psychoterapie, výskum a kritika efektívnosti psychoterapie • Rozličné modely vykonávania supervízie podľa druhu výcviku • Psychoanalytický model supervízie – klinické zariadenie a jeho štruktúra • Administrácia supervízie v klinickom zariadení a typy administrátorov • Profesionálna identita psychoterapeuta v klinickej psychiatrii, psychológii a sociálnej práci • Supervízia ako paralelný proces 1: začínajúci študent-terapeut sa stretáva so supervízorom • Supervízia ako paralelný proces 2: začínajúci študent-terapeut sa stretáva s pacientom • Súhrn celého procesu supervízie na príklade jej priebehu u jedného začínajúceho terapeuta • Supervízia verzus psychoterapia – hodnotiace záznamy o procese, odporúčania a riziká • Osobná zrelosť vs. nezrelosť a jej typy u mužov a žien v supervíznom procese • A: Literárne dielo a paralelný príbeh v psychoterapii; B: Farmakoterapia verzus psychoterapia					
Povinná literatúra: COREY, G. 2020. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 10th ed. Boston: Cengage Learning. KRATOCHVÍL, S. 2017. Základy psychoterapie. Praha: Portál. PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. 2024. Psychoterapeutické systémy: Základní přehled přístupů. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: PEŠEK, R.; PRAŠKO, J.; ŠTÍPEK, P. 2013. Kognitívne behaviorálna terapia v praxi. Praha: Portál. SCHLEGEL, L. 2015. Psychoterapia. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2015. YALOM, I. D. 2020. Existenciálna psychoterapie. Praha: Portál, 2020.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: výberový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. Viktoriya Silyaeva, CSc					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1904d		Názov predmetu: Vývinová psychológia 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 24 h seminár; dokumentárne filmy (2h) (Děti bez lásky - Zdeněk Matějček; Babies - Thomas Balmes), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (64h)			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa počítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• vysvetliť základné pojmy, zákonitosti a metódy vývinovej psychológie • charakterizovať vývinové obdobia od narodenia po nástup do školy • opísať fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v ranom vývine • porovnať vybrané vývinové teórie a vysvetliť ich základné východiská • opísať vývinové míľniky detí v prvých šiestich rokoch života • aplikovať poznatky vývinovej psychológie pri posudzovaní bežných situácií v starostlivosti o deti			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po obdobie nástupu do školy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí počas prvých šiestich rokov života.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. identifikovať a vysvetliť, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
Stručná osnova predmetu:			
Obdobie prenatálneho až predškolského veku:			
• Predmet vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky • Dedičnosť a prostredie pri vývine jednotlivca			

• Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií (Freud, Erikson, Bowlby, Ainsworthová, Piaget, Bandura, Vygotskij) • Metódy vývinovo-psychologického výskumu • Prenatálny vývin, Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedince • Pôrod a starostlivosť o novorodenca podporujúca vytváranie vzťahovej väzby s matkou • Biologický, fyziologický a motorický vývin • Percepčný a kognitívny vývin, vývin pamäti • Imitácia a začiatky vývinu reči - fonologický, gramatický, sémantický a pragmatický aspekt • Pojmové myslenie a jeho vývin • Vývin pohlavnej a rodovej identity • Skríning vývinu – základné metódy					
Povinná literatúra: BERK, L. E. 2018. Development Through the Lifespan. 7th ed. Boston: Pearson. GILLIBRAND, R.; LAM, V.; O'DONNELL, V. L. 2016. Developmental psychology. Harlow: Pearson. THOROVÁ, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál. VÁGNEROVÁ, M.; LÍŠÁ, L. 2021. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum.					
Odporúčaná literatúra: JANOŠOVÁ, P. 2008. Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí. Praha: Grada. KREJČÍŘOVÁ, D.; SVOBODA, M.; VÁGNEROVÁ, M. 2021. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál. LANGMEIER, J.; MATĚJČEK, Z. 2015. Psychická deprivace v dětství. Praha: Karolinum. NOLAN-HOEKSEMA, S. a kol. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. PROCHÁZKA, R.; OREL, M. 2021. Vývojová neuropsychologie. Praha: Psyché. VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie I. Praha: Univerzita Karlova. VAN DER KOLK, B. 2022. Telo si pamätá: Mozog, myseľ a telo pri liečení traumy. Bratislava: Tatran.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
17,19%	18,75%	23,44%	15,63%	0%	25%
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1914d		Názov predmetu: Vývinová psychológia 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 20 h seminár, dokumentárny film (2h) (The Milky way - Jon Fitzgerald), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (72h);			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Vývinová psychológia 1.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybranú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- vysvetliť základné pojmy, zákonitosti a metódy vývinovej psychológie - charakterizovať vývinové obdobia od nástupu do školy po neskorú starobu - opísať fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v jednotlivých obdobiach života - porovnať vybrané vývinové teórie a vysvetliť ich základné východiská - opísať vývinové mílniky od mladšieho školského veku po terminálne štádium života - aplikovať poznatky vývinovej psychológie pri vysvetľovaní bežných životných a záťažových situácií			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od nástupu do školy po terminálne štádium života.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Má osvojené všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiach na vývin ľudského jednotlivca. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové mílniky u detí mladšieho školského veku po jednotlivcov v období neskej staroby.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.	Samostatná práca + prezentácia	Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študent dokáže využívať poznatky z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. vysvetliť najčastejšie záťažové situácie vyskytujúce sa v období adolescence, mladej dospelosti či stredného veku v súvislosti v vývinovým obdobím).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
Stručná osnova predmetu:			
Obdobie mladšieho školského veku až do staroby			
- Formatívne aktivity (detská hra, kresba, rozprávka) v kontexte vývinu - Súhrn vývinových zmien s ohľadom na školskú spôsobilosť			

• Sociálny, emocionálny osobnostný, biologický a motorický vývin • Percepčný a kognitívny vývin • Teórie morálneho vývinu; vývin morálneho usudzovania a prosociálneho správania • Vývin pamäti, stratégie zapamätávania • Pojmové myslenie a jeho ďalší vývin • Vývin pohlavnej a rodovej identity • Partnerské vzťahy a ich formy; rodičovstvo; rodina, Kríza stredného veku • Špecifiká nezamestnanosti v staršej dospelosti; vyrovnávanie sa s odchodom do dôchodku • Ageizmus, jeho prejavy a možné spôsoby riešenia, umieranie a smrť – prežívanie vlastnej smrteľnosti					
Povinná literatúra: ARNETT, J. J. 2024. Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press. BERK, L. E. 2018. Development Through the Lifespan. 7th ed. Boston: Pearson. DRAGOMIRECKÁ, E.; JAROLÍMOVÁ, E.; GEORGI, H. a kol. 2024. Psychologie stárnutí a stáří. Praha: Grada. THOROVÁ, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál. VÁGNEROVÁ, M. 2007. Vývojová psychologie II. Praha: Karolinum.					
Odporúčaná literatúra: CAVANAUGH, J. C.; BLANCHARD-FIELDS, F. 2018. Adult Development and Aging. 8th ed. Boston: Cengage Learning. GILLIBRAND, R.; LAM, V.; O'DONNELL, V. L. 2016. Developmental psychology. Harlow: Pearson. JANOŠOVÁ, P. 2008. Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí. Praha: Grada. KREJČÍŘOVÁ, D.; SVOBODA, M.; VÁGNEROVÁ, M. 2021. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál. NOLEN-HOEKSEMA, S. a kol. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. PROCHÁZKA, R.; OREL, M. 2021. Vývojová neuropsychologie. Praha: Psyché.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
15,15%	28,79%	16,67%	10,61%	3,03%	25,76%
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1943d		Názov predmetu: Vzťahová väzba a traumatizácia v ľudskom živote	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: dištančná (Webex, MS Teams)			
Počet kreditov: 3 kredity			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základné pojmy vzťahovej väzby, mentalizácie a psychickej traumatizácie - opísať význam vzťahovej väzby a psychotraumy v priebehu ľudského života - orientovať sa v základných možnostiach hodnotenia vzťahovej väzby a blízkych vzťahov - viest empatický rozhovor a získavať základné anamnestické údaje s využitím mentalizácie - zaujať primeraný prístup ku klientovi s psychotraumatizáciou - uvažovať o vzťahovej väzbe a psychotraume v kontexte životného príbehu klienta			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o vzťahovej väzbe a psychickej traumatizácii v ľudskom živote. Východiská pre psychoterapiu s využitím poznatkov o vzťahovej väzbe, mentalizácii a psychotraume..	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotené záverečným pohovorom - Možnosť získať (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Základy hodnotenia vzťahovej väzby, respektíve vzťahov s blízkymi osobami, oboznámenie sa s validizovanými diagnostickými inštrumentami v Slovenskej republike, získavanie anamnézy od pacienta s využitím mentalizácie, empatického rozhovoru. Prístup k pacientovi/klientovi s psychotraumatizáciou.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotené priebežne v rámci diskusie k problematike. Možnosť získať (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Východiská pre integratívny spôsob uvažovania o problematike vzťahovej väzby v kontexte životného príbehu pacienta/klienta. Základný prehľad o teórii vzťahovej väzby a psychotraumy v kontexte vedeckých a odborných poznatkov, ako aj z pohľadu klinickej praxe. Kontextuálna senzitivita a pripravenosť pri analýze pacientovej/klientovej životnej línie s identifikáciou potenciálnych psychotraumatizujúcich udalostí. Východiská pre holistický prístup k pacientovi/klientovi.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie pri záverečnom pohovore. Možnosť získať (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Vzťahová väzba (VV) – úvod do problematiky, základné pojmy, - História VV - Základné neurobiologické poznatky o VV, - Integratívne neurovedecké aspekty VV, - Mentalizácia a jej význam pre klinickú prax a výskum, - VV, osobnosť, depresia a úzkosť,			

- Liečebné intervencie,
- Typy traumatizácie v ľudskom živote.
- Posttraumatická stresová porucha – klinický obraz
- Neurobiologické východiská, liečba.

Povinná literatúra:

BOWLBY, J. 2010. Attachment and Loss. Vol. 1: Attachment. London: Basic Books.

BRISCH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba: Attachment v tehotenstve a prvých rokoch života. Trenčín: Vydavateľstvo F.

HAŠTO, J. 2005. Vzťahová väzba: Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín: Vydavateľstvo F.

HOFFMAN, K. a kol. 2018. Kruh bezpečného rodičovstva. Bratislava: Vydavateľstvo F.

Odporúčaná literatúra:

AXLINE, V. M. 2017. Dibs v hľadaní seba samého pri terapii hrou. Bratislava: Vydavateľstvo F.

HAŠTO, J.; VOJTOVÁ, H. 2012. Posttraumatická stresová porucha. Trenčín: Vydavateľstvo F.

HRUBÝ, R. 2016. Depresia a včasné emočné, kognitívne a behaviorálne regulácie. Martin: Veem.

JULIUS, H. a kol. 2020. Vzťahová väzba s domácimi zvieratami. Bratislava: Vydavateľstvo F.

MOBERG, K. U. 2016. Hormón blízkosti: Rola oxytocínu vo vzťahoch. Bratislava: Vydavateľstvo F.

SCHAUER, M. a kol. 2014. Naratívna expozičná terapia: Krátkodobá terapia pre traumatické stresové poruchy. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Radovan Hrubý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3142w		Názov predmetu: Základy filozofie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, alebo blokova výučba Záťaž študenta - 125 hod. = 24 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 89 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - opísať základné oblasti filozofie a významných filozofických mysliteľov - vysvetliť filozofické východiská vybraných psychologických teórií - orientovať sa v hlavných témach a základnej terminológii filozofie - uplatňovať logické zásady myslenia pri argumentácii a diskusií - vnímať odborné problémy v širšom vedeckom, duchovnom a spoločenskom kontexte - prejavovať otvorenosť voči rôznym názorom a kriticky ich racionálne posudzovať			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami a témami filozofie a majú prehľad o významných dejinných mysliteľoch. Študenti sú schopní vnímať širšie súvislosti odborných poznatkov. Štúdium filozofie má prispieť k rozvoju nezávislého myslenia a k záujmu študenta o dôležité duchovné a spoločenské hodnoty. Predmet objasňuje aj filozofické východiská mnohých bežne prijímaných psychologických teórií.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sú oboznámení s veľkými osobnosťami dejín filozofie a inšpirujú sa nimi. Orientujú sa v jednotlivých veľkých témach filozofie a zvládajú základnú filozofickú terminológiu. Absolvovaním predmetu získajú študenti prehľad o základných filozofických disciplínach, a tým i vŕhľad do systému ľudského poznania a prístupov k nemu vo význame vedeckom, duchovnom i sociálnom.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti dokážu vďaka porozumeniu filozofickým východiskám vied zohľadňovať širší kontext vedeckej problematiky. Dokážu korektne myslieť podľa logických zásad myslenia, teda správne argumentovať a zmysluplne sa zapájať do odbornej diskusie. Chápu nemožnosť čierneho-bieleho videnia a riešenia problémov, naučia sa byť otvorení voči iným názorom a kriticky ich racionálne prehodnocovať.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Filozofia, jej predmet, metódy a význam v kontexte vedy a kultúry - Ontológia - Teória poznania - Logika - Filozofická antropológia - Etika a axiológia			

- Filozofia transcencie - Filozofia a umenie - Problém slobody a determinizmu - Problém "ja" a vedomia - Indická a čínska filozofia - Spoločné záverečné kolokvium: diskusia o prebratých filozofických témach, interaktívne a hravé príspevky študentov k témam					
Povinná literatúra: ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filozofie. Praha: Portál. HIRSCHBERGER, J. 1999. Krátke dejiny filozofie. Trnava: Dobrá kniha. JASPERS, K. 2002. Malá škola filozofického myslenia. Bratislava: Kalligram. KOLEKTÍV AUTOROV. 2023. Filozofia – veľké myšlienky. Bratislava: Lindeni.					
Odporúčaná literatúra: BREGMAN, R. 2020. Ľudskosť: Optimistická história človeka. Bratislava: N Press. PLATÓN. 1998. Obrana Sokratova. In: Antológia z diel filozofov. Bratislava: Iris. PLATÓN. 1998. Štát. In: Antológia z diel filozofov. Bratislava: Iris. SLAVKOVSKÝ, R. 2015. Indická a čínska filozofia. Trnava: FFTU. TRAJTELOVÁ, J. 2015. Filozofická antropológia: Vybrané kapitoly. Trnava: FFTU.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
31,25%	15,63%	17,19%	3,13%	10,94%	21,88%
Vyučujúci: Mgr. Jana Kutášová Trajtelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1928d		Názov predmetu: Základy psychopatológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: denná forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár /týždenne,			
Záťaž študenta - 125 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 95 h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 5 kreditov			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Neuropsychológia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- vysvetliť základné pojmy a terminológiu deskriptívnej psychopatológie - identifikovať a opísať základné psychopatologické príznaky, symptómy a syndrómy - rozlíšiť základné psychické funkcie a ich narušenia - orientovať sa v základných nosologických jednotkách psychických porúch - aplikovať základné poznatky psychopatológie pri hodnotení psychického stavu klienta - spolupracovať s odborníkmi iných profesií pri posudzovaní psychických porúch			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu základy psychopatológie je získať všeobecné poznatky z deskriptívnej psychopatológie, základnú terminológiu, opis, identifikovanie psychopatologických príznakov, ktoré vychádza z rozdelenia psychiky na jednotlivé psychické funkcie v návaznosti na interdisciplinárne odbory ako sociálna práca, psychosomatika a podobne.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent pozná vedomosti z ostatných vedných odborov pri určovaní psychopatologických fenoménov, čo predstavujú symptómy a syndrómy tvoriace psychopatologickú bázu jednotlivých psychických porúch bude rozoznávať symptómy a syndrómy jednotlivých nosologických jednotiek pri hodnotení klinických nálezov.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti zvládnutím čiastočných popisov zmien psychiky ako aj zvládnuť rôzne intelektuálne úloh. vyšetrenia a hodnotenia psychického stavu pacienta. Kognitívne zručnosti predstavujú logické myslenie v rozsahu variácii symptomatológie a syndromológie, uvažovanie na úrovni kategórií psychológie, rozoznávať popisy základných psychických funkcií Praktické zručnosti uplatní pri klinickom vyšetrení, zhodnotení stavu porúch pacienta. Študent bude vedieť implementovať do praxe porovnanie zdravého duševného obrazu s rôzne vyjadrenými stavmi narušení jednotlivcov a to v spolupráci s psychiatrami, právnikmi ,pracovníkmi sociálnej práce, pedagógmi a inými profesionálmi, napr. z vojenskej, ekonomickej oblasti.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti využijú znalosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v spolupráci s psychiatrami. Získava zodpovednosť pri diagnostikovaní ľudí v rôznych situáciách a stavoch. Vytvorí sa predpoklady pre samostatnosť študenta v rozhodovaní, kritickosti a tým tvorivého myslenia pri posudzovaní klientov. Vytvorí sa tak báza pre sociálnu kompetentnosť spolupráce v tíme, kooperatívnosť, preukázanie základných vedomostí z deskriptívnej psychológie a rozoznávať popisy podstaty psychických porúch, ktoré sú základom klinickej psychiatrie.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov												
Stručná osnova predmetu: • Pojem, predmet skúmania, metódy psychopatológie • Poruchy vnímania, kvantitatívne a kvalitatívne • Poruchy pozornosti • Poruchy pamäti, kvantitatívne a kvalitatívne • Poruchy pudov • Poruchy emotivity, globálne, špeciálne, obsahov emócií • Poruchy intelektu, retardácia, degradácia a deteriorizácia • Poruchy myslenia, dynamiky, obsahu, organizácie a formálne poruchy • Poruchy konania a psychomotoriky, kvantitatívne a kvalitatívne (vôle a konania) • Poruchy vedomia, kvantitatívne, kvalitatívne, idiognózie • Poruchy osobnosti, globálne a špeciálne															
Povinná literatúra: OREL, M. a kol. 2020. Psychopatologie. 3., aktualizované a doplnené vydanie. Praha: Grada. VÁGNEROVÁ, M. 2014. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. HERETIK, A. a kol. 2016. Klinická psychologie. Nové Zámky: Psychoprof. Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ, E. 2010. Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof. SVOBODA, M. 2012. Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál. MASH, E. J.; WOLFE, D. A. 2016. Abnormal Child Psychology. Boston: Cengage Learning. HONZÁK, R. 2017. Psychosomatická prvouka. Praha: Vyšehrad.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 48 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>25%</td><td>45,83%</td><td>12,5%</td><td>12,5%</td><td>0%</td><td>4,17%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	25%	45,83%	12,5%	12,5%	0%	4,17%
A	B	C	D	E	FX										
25%	45,83%	12,5%	12,5%	0%	4,17%										
Vyučujúci: doc. MUDr. Vicheslav Basaliukov, CSc.															
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026															
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.															

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1802e		Názov predmetu: Základy sociológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 12 h prednáška, 12 h seminár, samoštúdium 51 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - definovať základné pojmy všeobecnej a vybraných odvetvových sociológií - opísať základné teoretické prístupy v sociológii - aplikovať sociologické poznatky na porozumenie fungovania spoločnosti a jej inštitúcií - vysvetliť vzťahy medzi spoločenskými skupinami a faktory spoločenských zmien - analyzovať vybrané sociálne problémy z pohľadu sociológie - prejavovať záujem o poznávanie spoločenského života na základe vedeckých poznatkov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Osvoja si základné teoretické prístupy v sociológii.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky zo sociológie na porozumenie logickým a pretrvávajúcim zákonitostiam v spoločenskom živote, na osvetlenie fungovania spoločenských inštitúcií, vzťahov medzi spoločenskými skupinami a síl, ktoré utvárajú a menia spoločnosť.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Vedia zaujať erudovaný, na sociologickom poznaní založený, prístup k objasneniu konkrétnych sociálnych problémov. Majú záujem o hlbšie poznanie spoločenského života na základe vedecky overených faktov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva - Kultúra, prvky kultúry - Spoločnosť a sociálna štruktúra - Socializácia - Sociálne skupiny a organizácie - Sociálna stratifikácia - Rodina, zmeny demografického správania - Sociálne problémy - Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie. - Kolektívne správanie - Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť			
Povinná literatúra: BEDNÁRIK, R. (ed.). 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma.			

GIDDENS, A.; SUTTON, P. W. 2022. Sociology. Cambridge: Polity Press. KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove. LAIFEROVÁ, E. 2020. Sociologické školy 20. storočia. Bratislava: Stimul. Odporúčaná literatúra: FUKUYAMA, F. 2005. Veľký rozvrat: Ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Bratislava: Agora. MATULNÍK, J.; PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: LAIFEROVÁ, E. (ed.). Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Bratislava: Stimul pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, 2018, s. 57–69.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: povinne voliteľný predmet																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>8,33 %</td><td>16,67 %</td><td>4,17 %</td><td>4,17 %</td><td>12,5 %</td><td>54,17 %</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	8,33 %	16,67 %	4,17 %	4,17 %	12,5 %	54,17 %
A	B	C	D	E	FX												
8,33 %	16,67 %	4,17 %	4,17 %	12,5 %	54,17 %												
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026																	
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.																	

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-3633e		Názov predmetu: Základy štatistiky v psychológii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 100 hod. = 20 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 70 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základné pojmy štatistiky a jej význam pre psychológiu - opísať deskriptívnu štatistiku, miery centrálnej tendencie a variability - rozlíšiť základné typy rozdelení, testy normality a význam nulovej hypotézy - spracovať dáta pomocou základných deskriptívnych a prediktívnych postupov - použiť a interpretovať parametrické a neparametrické testy významnosti - interpretovať korelácie, lineárnu regresiu a výsledky experimentov s kontrolnými skupinami			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú mať vedomosti o histórii štatistiky a jej úlohe v psychológii. Získajú poznatky o Gaussovej krivke, rôznych typoch rozdelení a testoch normality. Budú mať vedomosti o deskriptívnej štatistike, význame nulovej hypotézy a metódach opisu súboru dát. Získajú znalosti o mierach centrálnej tendencie, ukazovateľoch stredu a mierach variability. Budú mať vedomosti o zbere dát a schopnosť generovať tabuľkové a grafické výstupy z dátových súborov. Získajú poznatky o parametrických a neparametrických testoch významnosti a význame kontrolných skupín. Budú mať vedomosti o koreláciách dvoch premenných a lineárnej regresii. Získajú znalosti o pojme kauzality, hladine významnosti a interpretácii získaných výsledkov.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti budú schopní spracovať dáta z hľadiska deskriptívnej a prediktívnej štatistiky. Získajú zručnosti v aplikovaní metód opisu súboru dát a vytváraní relevantných výstupov. Študenti budú schopní používať parametrické a neparametrické testy významnosti na analýzu dát. Získajú zručnosti v interpretácii korelácií, lineárnej regresie a kontrolných skupín.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Absolventi budú mať kompetencie v základnom štatistickom spracovaní dát v psychológii. Získajú schopnosti vytvárať súhrny a grafy z dátových súborov pre ich ďalšiu analýzu. Absolventi budú kompetentní v aplikácii parametrických a neparametrických testov významnosti na rôzne dátové súbory.	Prednáška + Samoštúdium + Kolokviálna konzultácia	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

	Získajú schopnosti interpretovať výsledky korelácií, lineárnej regresie a experimentov s kontrolnými skupinami. Absolventi budú mať odborný postoj k štatistike ako nástroju na analýzu dát v psychológii.				
Stručná osnova predmetu: • Úvod a stručná história štatistiky. • Gaussova krivka, testy normality, iné typy rozdelení. • Deskriptívna štatistika, problematika nulovej hypotézy. • Miery centrálnej tendencie, ukazovatele stredu a miery variability. • Zber dát, tabuľkové a grafické výstupy z dátových súborov. • Parametrické a neparametrické testy významnosti, kontrolná skupina. • Korelácie dvoch premenných a lineárna regresia. • Kauzalita, hladina významnosti. • Pravidlá a možnosti interpretácii získaných výsledkov. • Výstupy štatistického SW a jeho aplikácia v praxi. • Stručný prehľad o vyšších typoch štatistických analýz.					
Povinná literatúra: RAJČANI, J.; KAČMÁR, P.; BAVOLÁR, J. a kol. 2024. Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 294 s. ISBN 978-80-223-5707-4. Odporúčaná literatúra: ARON, A.; ARON, E. N.; COUPS, E. J.; COOLEY, E. 2022. Statistics for Psychology. 7. vyd. Harlow: Pearson Education. ISBN 978-0-13-665847-4. COOLICAN, H. 2024. Research Methods and Statistics in Psychology. London: Taylor & Francis Ltd. ISBN 978-1032105666. HOWITT, D. 2020. Understanding Statistics in Psychology with SPSS. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1292282305.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
10,61%	3,03%	6,06%	19,7%	36,36%	24,24%
Vyučujúci: Mgr. Júlia Angušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1761d		Názov predmetu: Zdravá komunikácia v organizácii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Aplikovaná sociálna psychológia, Organizačná a pracovná psychológia, Psychológia zdravia;			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť základné princípy, formy a typy komunikácie v organizácii - používať odbornú terminológiu súvisiacu s organizačnou komunikáciou - identifikovať komunikačné vzorce, roly a nástroje používané v organizácii - rozpoznať príčiny nezdravej komunikácie, konfliktov a komunikačných kríz - analyzovať kvalitu komunikačných procesov a navrhovať základné komunikačné postupy - pracovať s informáciami v súlade s etickými normami a pravidlami GDPR			
Výstupy	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia s teóriou komunikácie, získajú poznatky o formách a typoch medziľudskej komunikácie, prebiehajúcej v podmienkach rôznych typov organizácií o komunikačných tokoch, komunikačných stratégiách a komunikačných nástrojoch, o význame používania komunikačných vzorcov v komunikačnom procese v organizácii a normách a poruchách, ku ktorým môže v podnikovom komunikačnom systéme dôjsť. Získajú poznatky o štandardných postupoch a etických normách – GDPR, ktoré sú dôležitou súčasťou profesionálnej komunikácie psychológa v organizácii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu o psychických predpokladoch na zdravú komunikáciu v organizácii, osvoja si vedomosti o komunikačných vzorcoch a komunikačných rolách a ich osobnostnej podmienenosti, budú mať vedomosti o príčinách vzniku a stratégiách riešenia komunikačných konfliktov a komunikačných efektov, osvoja si vedomosti o výhodách a nevýhodách a rizikách používania informačno komunikačných technológií v komunikačnom procese v organizácii.	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať charakter komunikácie v organizácii, jej formy, adekvátnosť používaných komunikačných vzorcov, a komunikačných nástrojov, zdroje a príčiny nezdravej komunikácie, komunikačných kríz a	Prednáška + cvičenie + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	neštandardných komunikačných stratégií pri prísnom dodržiavaní etických noriem a pravidiel a GDPR.		
VV4	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prijímajú, že odborne sa vyjadriť ku kvalite a kvantite komunikačných procesov prebiehajúcich v organizácii, k priebehu a spôsobom riešenia krízovej komunikácie a k zostavovaniu komunikačných plánov ako aj pracovať s informáciami v súlade s normami GDPR si vyžaduje disponovať kvalitnými vedomosťami a odbornými poznatkami.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do teórie komunikácie
- Špecifiká komunikácie a jej foriem/druhov v organizácii
- Komunikačné modely v organizácii a zdravie
- Komunikačné toky v organizácii
- Komunikačné vzorce – situačné aplikácie - cvičenie
- Komunikačné stratégie – situačné aplikácie -cvičenie
- Asertívna komunikácia v organizácii a zdravie - cvičenie
- Empatická komunikácia v organizácii a zdravie -cvičenie
- Manipulatívna komunikácia v organizácii a zdravie - cvičenie
- Psychické a psychologické predpoklady udržania a rozvoja zdravej komunikácie v organizácii

Povinná literatúra:
SZARKOVÁ, M. 2018. Komunikácia v manažmente. Praha: Wolters Kluwer ČR.
SZARKOVÁ, M.; BELÁŇOVÁ, B.; MATKOVČÍKOVÁ, N. 2018. Komunikácia v malých a stredných podnikoch SR. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálných štúdií.

Odporúčaná literatúra:
BOYD, D. M.; ELLISON, N. B. 2007. Social network sites: Definition, history and scholarship. Journal of Computer-Mediated Communication, 13(1), 210–230.
SZARKOVÁ, M. 2010. Komunikačné toky v nadnárodnej spoločnosti výrobného charakteru. Auspicia, VII(1), 69–73.
Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
48,57%	20%	5,71%	0%	5,71%	20%

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026

Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Informačný list predmetu			
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Katedra psychológie, Bratislava			
Kód predmetu: 0-1949e		Názov predmetu: Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 10 h prednáška, 10 h seminár, samoštúdium 55 h Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - definovať základné pojmy a východiská pozitívnej psychológie - opísať hlavné teoretické prístupy v pozitívnej psychológii - aplikovať poznatky pozitívnej psychológie na bežné životné situácie jednotlivca - vysvetliť význam pozitívnej psychológie pre medziľudské vzťahy a spoločenský život - posudzovať otázky zdravia a dobrého života z pohľadu pozitívnej psychológie - prejavovať záujem o vedecky podložené poznatky v oblasti pozitívnej psychológie			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základne pojmy z pozitívnej psychológie. Osvoja si základné teoretické prístupy v pozitívnej psychológii.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať poznatky z pozitívnej psychológie na situácie v živote jednotlivca a tiež v spoločenskom živote a medziľudských vzťahoch.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Vedia zaujať erudovaný prístup k objasneniu konkrétnych situácií týkajúcich sa zdravia, dobrého života a pozitívnej psychológie. Majú záujem o hlbšie poznanie zdravia a pozitívnej psychológie na základe vedecky overených faktov.	Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Vypracovanie práce na vybranú tému (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
Stručná osnova predmetu: - Pozitívna psychológia – psychológia pozitívnych stránok ako nová paradigma v psychológii; história vzniku a hlavné témy - Pozitívne vlastnosti osobnosti, silné stránky a cnosti - Osobná pohoda a šťastie. - Spôsob myslenia z pohľadu pozitívnej psychológie – pozornosť, pamäť, interpretácia udalostí, optimizmus, nádej. - Optimálny zážitok typu flow - Medziľudské vzťahy - Reziliencia a sociálna opora - Posttraumatický rozvoj - Emocionálna inteligencia			
Povinná literatúra: CSIKSZENTMIHALYI, M. 2015. Flow: Psychológia optimálneho prežívania. Bratislava: Citadella. PEDROTTI, J. T.; LOPEZ, S. J.; McDERMOTT, R. C.; SNYDER, C. R. 2024. Positive Psychology: The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths. 5th ed. Thousand Oaks: SAGE. SELIGMAN, M. 2014. Vzkvétání. Brno: Jan Melvil Publishing. SLEZÁČKOVÁ, A. 2012. Průvodce pozitivní psychologií. Praha: Grada.			

Odporúčaná literatúra: GOLEMAN, D. 2017. Emocionálna inteligencia. Bratislava: Citadella. KŘIVOHLAVÝ, J. 2015. Pozitivní psychologie. Praha: Portál. MAREŠ, J. 2012. Posttraumatický rozvoj člověka. Praha: Grada. SELIGMAN, M. 2015. Opravdové štěstí. Praha: Ikar.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Predmet povinne voliteľný					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52,38%	38.1%	5,71%	0%	5,71%	20%
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.3.2026					
Schválil: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.					